

Павловская О.С., педагог-психолог
ГУО «Учебно-педагогический комплекс
детский сад – средняя школа № 12 г. Могилёва»

ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРИ ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ ВОЕННОГО

Современное общество предъявляет к личности и индивидуальным особенностям человека новые требования. Высокий уровень конкуренции на рынке труда повышает эмоциональное напряжение, требует профессионализма, выносливости, гибкости и ответственности. В связи с этим огромное внимание в современной школе необходимо уделять проведению целенаправленной профориентационной работы среди учащихся.

Правильный выбор профессии приносит моральное удовлетворение, повышает самооценку, вселяет уверенность в себе. Он способствует гармоничному сочетанию интересов личности и общества.

Создание классов военно-патриотической направленности в государственном учреждении образования «Учебно-педагогический комплекс детский сад – средняя школа № 12 г. Могилёва» направлено на организацию условий, способствующих профессиональному самоопределению юношей в выборе профессий военного профиля.

Обучение в этих классах позволяет ребятам не только получить глубокие знания на этапе подготовки к поступлению в высшие учебные заведения, обеспечивающие получение специальностей силового профиля, но и формировать личностные качества, которые необходимы при выборе данных специальностей.

В связи с организацией классов военно-патриотической направленности возникла необходимость взаимодействия со всеми заинтересованными организациями и ведомствами.

Так областной и городской военные комиссариаты наряду с традиционными лекциями и беседами способствуют проведению профориентационной работы и через привлечение учащихся классов военно-патриотической направленности к участию в городских мероприятиях, посвящённых Дню Победы, освобождению города Могилёва от немецко-фашистских захватчиков, Дню Независимости Республики Беларусь, отправке призывников на службу в ряды Вооружённых Сил Республики Беларусь.

С целью приобретения учащимися практических навыков обращения с оружием, строевой подготовки, которые могут стать необходимыми при выборе профессии военного и при прохождении службы в Вооружённых Силах РБ было налажено сотрудничество с командованием в/ч 72471. Ежедневно учащиеся посещают часть, где знакомятся с основами военных специальностей, с экспонатами и материалами музея части. Общение с офицерами и

военнослужащими даёт возможность увидеть, как организованы солдатские будни.

Подготовке учащихся классов ВПН к поступлению в высшие учреждения образования способствует взаимодействие с Военной академией Республики Беларусь, военными факультетами Белорусского национального технического университета, Белорусского государственного университета и Гродненского государственного университета имени Я. Купалы, Могилёвским институтом Министерства внутренних дел Республики Беларусь, с каждым из них заключены договоры о сотрудничестве.

Актуальной формой профориентационной работы является посещение Дней открытых дверей вышеперечисленных учреждений образования, в рамках которых юноши знакомятся с материально-технической базой, условиями приёма, обучения и проживания курсантов. Для учащихся организуются посещения различных факультетов. Такие поездки позволяют выпускникам утвердиться в выборе своей будущей профессии.

В течение учебного года представители факультетов военной направленности посещают наше учебное учреждение, знакомят учащихся с особенностями конкретных военных специальностей. В живом общении ребята могут получить ответы на все интересующие их вопросы, связанные с будущей профессией. В школе создана видеотека материалов о каждом учебном учреждении и тех специальностях, которые могут получить учащиеся.

В профориентационную работу активно включаются выпускники нашей школы – курсанты учебных заведений силовых ведомств. Информация, представленная ими, является более доступной для восприятия учащихся.

В соответствии с договором о сотрудничестве ежегодно в январе представители Военной академии РБ проводят проверочные контрольные работы по своим текстам и пробный профотбор, результаты которых позволяют определить направления в коррекционной работе с учащимися.

Помимо форм, ставших уже традиционными, широко используются такие мероприятия, как состязания по военному многоборью между учащимися и военнослужащими в/ч 72471, по прохождению полосы препятствий, соревнования по игровым видам спорта с курсантами Могилёвского института МВД, конкурс патриотической песни «Красная гвоздика», совместные экскурсионные поездки в Минск, Брест, Гродно.

Вместе с тем существуют проблемы, решив которые можно совершенствовать взаимодействие со всеми заинтересованными организациями и ведомствами.

Необходимо пересмотреть сроки проведения агитационной работы по поступлению в вузы соответствующего профиля, сместив их на сентябрь – октябрь учебного года с привлечением не только выпускников, но и учащихся 10-х классов.

Включить в вышеуказанную работу активные формы и методы для максимального приближения представлений учащихся к реалиям выбираемой профессии.

Большинство из заинтересованных организаций находится вне города Могилёва, что затрудняет частое взаимодействие выпускников с вузами. В связи с этим возникает необходимость в использовании дистанционных форм обучения и взаимодействия.

Всё ещё сложным для выпускников остаётся выполнение заданий в рамках профотбора для вузов силовой направленности, что требует усиления внимания индивидуальным формам работы по психолого-педагогическому сопровождению учащихся.

Представителям учебных заведений и заинтересованных организаций следует включить в агитационную работу по самоопределению выпускников родительскую общественность для более тесного сотрудничества.

Таким образом, взаимодействие нашего учреждения образования с заинтересованными ведомствами содействует профессиональной ориентации выпускников, их самоопределению среди профессий силового профиля, а решение обозначенных выше проблем будет способствовать оптимизации всего процесса подготовки к выбору своего профессионального будущего.