

Агородникова Е.В., классный
руководитель 8 класса
ГУО «Ворониновский учебно-
педагогический комплекс
детский сад – базовая школа»
Быховского района

ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ

Современное понимание профориентационной работы заключается в нацеленности на формирование у учащихся качеств личности, позволяющих осуществлять сознательный, самостоятельный профессиональный выбор, быть ответственными за свой выбор, быть профессионально мобильными, что позволяет реализовать себя в профессиональном и социальном плане [1].

Профориентация школьников – важное звено трудового воспитания.

Во внеурочной деятельности многие ее задачи решаются более успешно. Профориентационная работа осуществляется на классных часах, на мероприятиях в шестой школьный день, а также при посещении объединений по интересам и школьного лесничества «Подрост». На методическом формировании классных руководителей 5-9 классов в сентябре обсудили вопрос о работе классных руководителей по преемственности профориентационной работы между ступенями образования. Классным руководителям рекомендовано в рамках трудового воспитания рассматривать вопросы профориентации, скоординировать работу классных руководителей по преемственности профориентационной работы между ступенями образования, по организации индивидуальной работы с учащимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей.

Чтобы учащиеся могли сделать правильный выбор, необходимо уделять большое внимание профориентационной работе во внеурочное время, используя новые формы и методы. Мероприятия по профориентации учащихся, которые проводятся в школе во внеурочное время, разнообразны по своему содержанию и форме. Это встречи с людьми различных профессий, оформление рефератов о выбранной профессии, конкурс «защиты» профессий «Самая лучшая профессия в мире», конкурсы сочинений, рисунков, стихов, тематические беседы «Дороги, которые мы выбираем», «Всё для молодёжи» (приурочены к Году молодёжи).

Очень важно, чтобы наши дети выбрали профессии по душе, которые для них интересны и привлекательны. Задача профориентации заключается ещё и в том, чтобы помочь школьнику выбрать именно ту профессию, чтобы требования, которые она предъявляет к работающему, совпадали с его личностными качествами и возможностями.

В школе нет психолога, социального педагога и библиотекаря. Поставленные цели и задачи достигаются во взаимодействии с классными

руководителями, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, сельским библиотекарем Салохиной Еленой Викторовной, которая регулярно подбирает литературу для классных руководителей и учащихся в помощь по выбору профессии и профориентационной работе, изучает читательские интересы учащихся и рекомендует им литературу, помогающую в выборе профессии, организывает выставки книг о профессиях («Все профессии важны», «Кем быть?»). Проводила читательские конференции: «Марафон профессий», «Всё ли я знаю о профессиях?».

Все родители учащихся 8 класса имеют среднее образование, две мамы со средним специальным образованием. Ребята ещё в пятом классе рассказывали о работе своих родителей: о поваре и официанте, о водителе и гардеробщице, о кочегаре и помощнике воспитателя, об операторе машинного доения и слесаре, ветеринарном фельдшере и социальном работнике и т.д. Тогда мы провели мини-исследование «Что я знаю о работе своих родителей?», «Нравится ли Вам профессия родителей?», «Важны ли профессии Ваших родителей?». Родители также приняли активное участие, попробовали описать один день своей работы, сделать фотографии. После ребята выступили со своими маленькими проектами и показали мультимедийную презентацию.

Когда ребятам было предложено написать сочинение, либо рассказать о профессии своих соседей, родственников, они сначала прочитали о профессиях в интернете, подобрали литературу, а затем глубоко раскрыли тему. И самое главное, что почти во всех сочинениях прослеживалась любовь человека к тому делу, чем он занимается. Приведу несколько примеров: «Моя бабушка работает на ферме, она ухаживает за телятами, они такие хорошенькие, чистенькие и в весе прибавляют по двести граммов ежедневно, их нужно очень любить, они это чувствуют и понимают, я заметила, просто они не могут выразить свою благодарность. Бабушка любит свою профессию. Она гордится тем, что её несколько раз награждали Почётными грамотами районного исполнительного комитета». «Когда я вырасту, хочу стать сотрудником милиции, как и мой сосед, Андрей Николаевич Азаренко. Он смелый, решительный и честный. Всегда приходит всем на помощь. Андрей Николаевич – человек занятой, тем не менее, у него найдётся время и для нас, ребят, поговорить...».

Так как мы проживаем в деревне Воронино, мы тесно сотрудничаем с ОАО «Воронино» и местным лесничеством.

В шестой день недели мы приглашаем в первую очередь работников сельского хозяйства, специалистов лесничества, однако встречи проходят с работниками разных отраслей. На встречи приходят и юристы, и экономисты, и врачи, и логисты, наши бывшие ученики. К встречам всегда готовимся основательно, подбираем литературу, изучаем содержание той или иной профессии. При встрече ребятам легко ориентироваться, когда рассказывает специалист своего дела, обязательно появляются вопросы, встреча перерастает в дискуссию, что очень радует.

Активной формой профессионального просвещения являются экскурсии. Прошли экскурсии на узел связи, в магазин, фельдшерско-акушерский пункт, сельскую библиотеку ещё в седьмом классе. В этом году мы ходили на животноводческий комплекс, там работают родители Оли Зайцевой. Сначала мы встретились с заведующей животноводческим комплексом Бобровой Еленой Петровной, она рассказала о работе операторов машинного доения, а затем родители Зайцевой Ольги (они являются передовиками сельского хозяйства не один год) рассказали о своей работе. Оба молоды, энергичны и любят свою профессию. Нужно было видеть, как горели глаза моих учеников, когда Зайцевы рассказывали о своей работе, о своих достижениях, о любви к животным.

Учащиеся класса активно занимались сбором денег, когда проходила в этом году акция «Поможем бездомным животным». Это говорит о том, что они вырастут равнодушными к чужой беде. Здесь же работают и родители Морозова Виталия. Ольга и Виталий всегда готовы прийти на помощь своим родителям, главное, чтобы им разрешили. Также мы были на экскурсии в механической мастерской, где познакомились с профессиями слесаря и токаря. Посетили швейную мастерскую, познакомились с профессией швеи.

В Ворониновском лесничестве ребята частые гости. Они являются членами школьного лесничества «Подрост». Вместе с руководителем школьного лесничества во внеурочное время они проводят работы согласно планированию. Им помогает и направляет во всём мастер Ворониновского лесничества, наш бывший ученик Ермоленко Андрей Владимирович. В этом году они вступят в общественную организацию БРСМ (им будет по 14) и планируют работать в летний период на питомнике.

Регулярно проводятся индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися «Роль семьи в подготовке детей к выбору профессии», привлекаю родителей к участию в проведении экскурсий в учебные заведения. В этом году мы посетим УО «Могилёвский областной лицей № 5» г. Быхова. Совсем недавно встретились за круглым столом с сотрудником милиции Комаровым Александром Анатольевичем. Он недавно закончил учебное заведение УО «Могилёвский высший колледж Министерства внутренних дел Республики Беларусь».

Важной составляющей успешной профориентационной работы оказалось привлечение родителей на тематические родительские собрания «Правила выбора профессии, требования, которые, предъявляют профессии человеку», классные часы с участием родителей, представляющих ту или иную профессию, индивидуальные беседы, конкурсы стихов, рисунков.

Анализ результатов профориентации за прошлые два года (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9 класса) показал, что большинство выпускников продолжили обучение в ГУО «СШ № 3» г. Быхова, УО «Могилёвский областной лицей № 5» г. Быхова, две выпускницы поступили в УО «Жиличский государственный сельскохозяйственный колледж», один учащийся поступил в УО «Славгородский государственный профессиональный лицей № 3»,

один в УО «Могилёвский государственный экономический профессионально-технический колледж».

Главное то, что из года в год вся молодёжь до восемнадцати лет трудоустроена. Каждый находит своё место в жизни. Вот самый главный результат нашей работы. В настоящее время передо мною стоит цель: формирование готовности учащихся к обоснованному выбору профессии и путей получения дальнейшего образования.

Список использованных источников:

1. Инструктивно-методическое письмо министерства образования Республики Беларусь «Об организации допрофессиональной и профессиональной подготовки учащихся учреждений общего среднего образования в учреждениях общего среднего, профессионально-технического и среднего специального образования» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docviewer.yandex.by/>. – Дата доступа: 30.11.2015.