

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ ВЕДОМСТВАМИ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Сегодня в учреждениях образования создаются условия по повышению эффективности трудового воспитания и профориентационной работе с подростками через внедрение новых подходов к его организации. Основная задача педагогов, занимающихся профессиональным самоопределением подростков, не просто рассказать о тех или иных профессиях, востребованных современным рынком труда, но и помочь ребятам с личными предпочтениями по способностям и умениям. Согласитесь, ведь имеется такая тенденция, что полученный диплом по определенной квалификации, зачастую не позволяет человеку реализовать себя в данной профессии или же выпускник вынужден оставить ВУЗ или ССУЗ после года или два учебы, сделав вывод, что он не желает работать в будущем по выбранной специальности. Благодаря же организации воспитательного процесса по подготовке учащихся к самостоятельной жизни и труду в школе, который строится на учете возраста ребят, их уровня успеваемости, проведении мероприятий по трудовому воспитанию и профориентации с первого по одиннадцатый класс, диагностик и консультаций школьным психологом, необходимо отметить, что всё чаще и чаще идет непосредственное сотрудничество с другими учреждениями и ведомствами, позволяющими более наглядно и четко сформировать представления о профессиях у современных выпускников. Хочется определить те задачи, которые позволяет решить взаимодействие с заинтересованными ведомствами. Если говорить о тех ведомствах, которые функционируют в городе (больница, МВД, РОЧС, заводы), то это: развитие способностей учащихся по профессиональным интересам в школьных и нешкольных объединениях, непосредственное наблюдения учащихся за работой взрослых во время экскурсий, совместные мероприятия. В чём же актуальность такого взаимодействия?

Предпочтение в рамках поставленной проблемы хочется непременно отдать взаимодействию с учреждением здравоохранения: «Славгородская ЦРБ» и «Славгородский районный ЦГЭ». Эффективные формы взаимодействия с учреждениями здравоохранения следующие: встречи с представителями этой профессии, в том числе интернами; беседы с медицинским психологом как в школе, так и в его кабинете; экскурсии по отделениям учреждений здравоохранения. Самыми актуальными темами встреч были: «Здоровье человека и профессиональная пригодность», «Профессия «врач» почётна и востребована». Специалист в белом халате не понаслышке расскажет об особенностях обучения своей профессии, познакомит со спецификой работы среднего персонала, а также введёт в лексикон выпускников новые

профессиональные термины, такие как «интернатура», «врач-лечебник», «фармацевт», «эпидемиолог», «стоматолог» и др.

Чтобы не пополнить ряды безработных, принимая решение о выборе профессии, необходимо поинтересоваться, какие профессии востребованы на рынке труда. Здесь очень важно взаимодействие школьной профориентации с Управлением по труду и центром занятости населения. Специалисты центра занятости содействуют информированию выпускников о ситуации на рынке труда, о востребованных профессиях данного региона, местных организациях народного хозяйства. В рамках встречи представляются сведения о численности безработных по профессиям, т.е. трудонедостаточные и трудоизбыточные профессии, а также статистические сведения о распределении выпускников школ по отраслям, предприятиям, специальностям. Данная информация призвана повысить конкурентоспособность молодых специалистов в направлении скорейшего трудоустройства по окончании учебного заведения, а, значит, и быстрой адаптации в избранной профессии.

Взаимодействие с отделом сельского хозяйства в районе также позволяет нынешним выпускникам не попасть в список безработных. Специалисты этого отдела предоставляют информацию о вакантных должностях в регионе, связанных с сельским хозяйством. Причём некоторые направления финансируются дополнительной доплатой к стипендии. Овладение данными знаниями даёт дополнительную мотивацию старшеклассникам к поступлению.

Сотрудники кадровых служб военного комиссариата и РОВД, благодаря систематическому и активному посещению школы не только с представителями учреждений, а в первую очередь, курсантами из числа наших учащихся, не только проводят кинолектории, но и консультируют будущих абитуриентов об ограничительных условиях при поступлении в высшие учебные заведения, связанные с силовыми структурами: проверка анкетных данных о близких родственниках абитуриентов, а также последствия нахождения несовершеннолетнего на учёте в ИДН и др.

Плодотворным и значимым является взаимодействие старшеклассников со специалистами отдела по чрезвычайным ситуациям. Только, опираясь на их личный опыт, можно прийти к единому решению, в состоянии ли выпускник осилить трудности данной профессии. Также данные специалисты рассказывают о специфике поступления абитуриентов, знакомят с предстоящими требованиями к уровню физической и моральной подготовленности для юношей и девушек, условиями выполнения упражнений при поступлении. Сведения о высших, средних, средне-специальных, профессионально-технических заведениях наши старшеклассники могут получить также посредством экскурсий и встреч с представителями данных заведений как из числа педагогического состава, так и обучающихся там студентов. В ходе живого общения всегда открывается возможность разрешить появившиеся по ходу информации сомнения и тревоги.

Говоря же о взаимодействии с представителями ВУЗов и ССУЗов, посещающих школу, то такое взаимодействие позволяет учащимся иметь

углубленную справочную информацию о самом профессиональном учебном заведении, последнюю информацию о ситуации рынке труда, востребованности профессий своей области. Хочется отметить, что чаще школы посещают учащиеся заведений, которые учились в нашей школе и школах района. Ведь такой метод позволяет нашим выпускникам на равных уточнять все «подводные камни» не только будущей учебы в учреждении, но той специальности, на которую они думали поступать.

Однако следует отметить, что из-за небольшого количества ведомств и предприятий в сельской местности или же в районном центре, возникает проблема с «живым общением» со специалистами. И тогда основной упор идет на взаимодействие с посещением школы представителей ССУЗов и ВУЗов, а также организацию на предприятия и ведомства области.

Несмотря на проблемы и недочеты при такой форме профориентации, хочется отметить, что по данным в 2014 году 35 учащихся поступило в ССУЗы, 7 – ВУЗы, а в 2015 году 25 поступило учащихся в ССУЗы и 9 – в ВУЗы. Увеличение поступающих в ВУЗы и на специальности, по которой учащиеся собираются работать в будущем, связано и с увеличением профориентационных мероприятий и встреч с представителями заинтересованных ведомственных учреждений.

Профессиональная ориентация учащихся в учреждении образования – это систематическая и целенаправленная работа в образовательном процессе, позволяющая учащимся сознательно подойти к выбору профессии с учетом личных интересов и общества. Это же поможет ребятам не просто определить своё место в жизни и занять свою социальную нишу, но и наиболее рационально и экономно использовать имеющиеся трудовые ресурсы.