

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЦЕССА ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ: ОПЫТ, ПРАКТИКА



Организация рационального питания является одним из важных факторов, определяющих здоровье подрастающего поколения. Полноценное и сбалансированное питание способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию обучающихся.

В работе учреждения образования «Костюковичская районная государственная гимназия» созданы благоприятные условия для формирования здоровья, гармоничного, физического, психического и социального развития учащихся. Одним из основных направлений в этой работе является организация рационального питания. Деятельность гимназии по совершенствованию организации питания обучающихся направлена на выполнение двух основных функций:

информационную, которая дает возможность всем участникам образовательного процесса получить актуальную информацию о состоянии питания в гимназии, проблемах ее организации и путях их преодоления, нормативных правовых документах, действующих в данной деятельности;

методическую, которая позволяет гимназии разработать и реализовать модель организации питания обучающихся с учетом социально-экономических, этнических, культурных и других особенностей нашего региона.

Для выполнения данных функций в организации рационального питания обучающихся большое значение имеет информационно-методическое сопровождение, которое включает в себя следующие направления:

➤ организационно-аналитическая работа: проведение мероприятий по контролю за организацией питания; улучшение материально-технического оснащения пищеблока; методическое обеспечение производственного контроля; согласование рационов питания учащихся;

➤ информационно-методическое обеспечение: работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся и их родителей; просветительская работа в области здорового

питания, среди педагогического коллектива и работников гимназической столовой; повышение профессиональной квалификации работников пищеблока гимназии; обучение всех участников образовательного процесса основам культуры здорового питания через учебную и внеурочную деятельность.

Для эффективной работы по реализации вышеназванных направлений разработана модель управления системой питания учащихся гимназии, которая включает в себя: анализ актуальной ситуации в сфере гимназического питания; учет имеющихся и привлечение дополнительных ресурсов для укрепления материально-технического обеспечения пищеблока; планирование, постановку цели и задач развития системы питания учащихся, составление сетевого графика реализации мероприятий по совершенствованию системы питания; прогнозирование результатов, оценку возможных рисков и разработку вариантов их преодоления; обмен опытом с учреждениями образования, успешно реализовавшими организацию питания учащихся; проведение мероприятий, направленных на достижение всех задач реорганизации системы питания; внедрение систем учета, контроля в сфере организации питания; проведение мониторинга организации питания учащихся, включая мониторинг здоровья гимназистов; анализ удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством гимназического питания; внесение коррективов в существующую модель управления системой питания, постановку новых целей и задач на основе мониторинга и анализа удовлетворенности потребителей.

Наряду с решением задач экономического, технологического характера гимназический коллектив уделяет большое внимание образовательному аспекту процесса организации питания обучающихся. В гимназии осуществляется системный подход ко всем составляющим этого процесса, начиная от гигиены и заканчивая пропагандой здорового образа жизни. Эти задачи реализуются в разных видах деятельности. В гимназии накоплен положительный опыт работы в данном направлении.

Реализуется программа «Здоровое питание», в рамках которой на каждый учебный год разрабатывается план действий, направленный на формирование у обучающихся, их родителей, педагогического состава представлений о системе школьного питания, на формирование культуры здорового образа жизни, а также на преодоление отрицательных стереотипов в организации питания.

План действий включает:

➤ *информационно-методическое обеспечение* просветительской работы со всеми участниками образовательного процесса, направленной на получение знаний о правильном питании и здоровом образе жизни:

изучение интегрированных тем о здоровом питании в рамках предметов «Человек и мир», «Биология», «Основы безопасности жизнедеятельности», ведение факультатива «По ступенькам правил здорового питания»;

участие в курсах повышения квалификации, семинарах на базе областного института развития образования, академии последипломного образования по вопросам современной организации школьного питания и пропаганды здорового питания среди обучающихся и их родителей, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у обучающихся, здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, реализацию программ дополнительного образования с включением тем о здоровом питании в рамках объединений по интересам;

организацию семинаров и лекций для родителей (законных представителей) обучающихся о здоровом питании и здоровом образе жизни, мастер-классов по приготовлению блюд для обучающихся;

оформление в учебных кабинетах тематических стендов с информацией по культуре здорового питания; издание брошюр, буклетов, памяток о здоровом и рациональном питании для обучающихся и родителей;

проведение конкурсов, викторин, праздников национальной кухни; мастер-классов внутри гимназического и районного уровней для родителей по приготовлению блюд для детей и подростков также способствует созданию условий для формирования у обучающихся и их родителей положительного отношения к питанию в гимназии;

взаимодействие со средствами массовой информации по освещению положительных изменений в системе гимназического питания: публикации в газетах и журналах, теле- и радиопередачах, размещение информации на сайте гимназии в сети Интернет. Эффективным способом работы с родительской общественностью является создание на сайте гимназии веб-страницы «Питание», где размещается актуальная информация о проводимых мероприятиях, нормативно-правовые документы. Создание и сопровождение странички на сайте, освещающей проведение конкурсов, викторин, праздников национальной кухни, мастер-классов для родителей по приготовлению блюд для детей формирует положительное отношение социума к школьному питанию;

➤ *образовательно-просветительское обеспечение*, направленное на обучение учащихся основам здорового питания, формирование рационального пищевого поведения, формирование позитивных стереотипов пищевого поведения, соответствующих гигиеническим принципам здорового питания, профилактику поведенческих рисков здоровью, связанных с нерациональным питанием.

Одна из главных задач гимназии сегодня – помочь учащимся осознать ценность здоровья и значение здорового образа жизни для современного человека, сформировать ответственное отношение к собственному здоровью через соблюдение принципов рационального питания. В образовательном процессе гимназии активно используются технологии и методы, направленные на формирование нравственных ориентаций (в том числе и здорового образа жизни): проблемное обучение, технологии критического мышления (например, критический анализ рекламных текстов

и т.д.), диалоговые технологии (беседы, диспуты, дебаты, посвященные проблемам здорового образа жизни, например, в рамках проведения классных часов), учебно-исследовательская деятельность обучающихся (работа над ученическими индивидуальными и групповыми проектами, направленными на исследование качества продуктов, анализ гимназического меню, биологического состава блюд и пр.), экскурсии на предприятия общественного питания и производства продуктов питания. Обучающиеся являются самыми активными участниками кулинарных выставок, конкурсов рецептов полезных блюд, дегустаций, подключаются к изготовлению наглядных пособий, игр, помогающих рассказывать детям о правильном питании. Учащиеся и их родители входят в состав совета по питанию, созданного в гимназии;

➤ *учебно-методическое обеспечение*, направленное на демонстрацию опыта работы гимназии в организации питания на районном и областном уровне через проведение семинаров-практикумов, конференций, мастер-классов, участие в конкурсах и акциях, создание и демонстрацию социальных роликов по пропаганде здорового питания, публикаций в средствах массовой информации, разработку учебных и воспитательных занятий по пропаганде здорового питания.

Созданная система взаимодействия взрослых (педагогов, родителей, медицинских работников, работников пищеблока) с учащимися способствует реализации основных принципов организации питания в учреждении образования. Совместная работа позволяет определить единые подходы и требования к системе питания в гимназии, обсудить итоги и наметить мероприятия, направленные на эффективную работу в организации питания обучающихся.

УО «Костюковичская районная государственная гимназия»

Управление организационно-методического сопровождения и ресурсного обеспечения учреждений образования УО «МГОИРО»