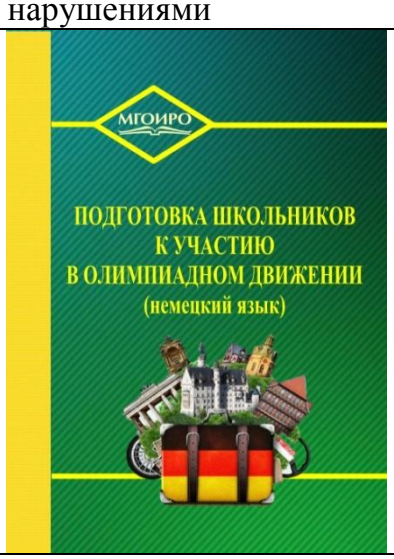
Учреждение образования «Могилевский государственный областной институт развития образования»

Контакты:
212011, г. Могилев, пер. Березовский, 1а
Тел. +375(222) 40-03-89
Факс: +375(222) 74-06-68
http://mogileviro.by

Отдел информационно-методической и издательской работы предлагает свои издания в 2020 году

№	Название издания
1.	**Половое воспитание как важная составляющая становления личности ребенка с особенностями психофизического развития** : практическое пособие / сост. : Е. Г. Мозоловская [и др.]. – Могилёв : МГОИРО, 2020. – 83 с. Одним из самых противоречивых вопросов в воспитании детей является вопрос полового воспитания. Особенно сложна тема полового воспитания для родителей, воспитывающих детей с тяжелыми и (или) множественными физическими и (или) психическими нарушениями. В пособии представлены практико-ориентированные материалы из опыта работы государственного учреждения образования «Могилёвский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации». Материалы адресованы специалистам центров коррекционно-развивающего обучения и реабилитации, родителям, воспитывающим детей с тяжелыми и (или) множественными физическими и (или) психическими нарушениями
2.	 **Подготовка школьников к участию в олимпиадном движении** (немецкий язык) / сост. Е. В. Гирина. – Могилёв : МГОИРО, 2020. – 73 с. Сборник содержит задания по немецкому языку для высокомотивированных и одаренных учащихся II и III ступени общего среднего образования. Издание рекомендуется учителям и учащимся при подготовке к олимпиадам

3.		**Юный изобретатель. Сборник ученических проектов** : практическое пособие / сост. С. В. Гусев и [и др.]. – Могилёв : МГОИРО, 2020. – 70 с. Данная книга адресована учащимся, увлекающимся техническим творчеством, и их научным руководителям. В ней описан процесс проведения ученических проектов от выбора темы проекта до его представления и защиты, а также приведены примеры конкретных ученических проектов, отмеченных дипломами авторитетных национальных и международных конференций и конкурсов учащихся
4.		**Создание условий для организации качественного питания обучающихся в учреждениях образования** : практическое пособие / сост. : Т. М. Беляйкова [и др.]. – Могилёв : МГОИРО, 2020. – 30 с. Рекомендации содержат информацию об использовании пароконвекционного оборудования при организации питания в учреждениях образования; основные требования к организации труда сотрудников пищеблока. Рекомендованы руководителям учреждений образования, лицам, ответственным за организацию питания обучающихся, охрану труда, в том числе на объекте общественного питания, сотрудникам пищеблока и др.
5.		**Инновации в образовании Могилевской области.** Сборник материалов III Методического фестиваля. 30 апреля 2019 года. Часть 1: практическое издание / сост. Н. Г. Афанасьева, Н. А. Дыбаль, Д. В. Лустенкова. – Могилев : МГОИРО, 2020. – 106 с. В сборник включены материалы секций 1–3 III Методического фестиваля «Инновации в образовании Могилевской области», который состоялся 30 апреля 2019 г. в учреждении образования «Могилевский государственный областной институт развития образования». Материалы публикуются в авторской редакции и отражают практический опыт педагогических работников, реализующих республиканские инновационные проекты. Сборник адресован специалистам отделов образования, спорта и туризма, руководителям учреждений образования, педагогам

6.	 **Инновации в образовании Могилевской области.** Сборник материалов III Методического фестиваля. 30 апреля 2019 года. Часть 2 : практическое издание / сост. : Н. Г. Афанасьева, Н. А. Дыбаль, Д. В. Лустенкова. – Могилев : МГОИРО, 2020. – 86 с. В сборник включены материалы секций 4–6 III Методического фестиваля «Инновации в образовании Могилёвской области», который состоялся 30 апреля 2019 г. в учреждении образования «Могилёвский государственный областной институт развития образования». Материалы публикуются в авторской редакции и отражают практический опыт педагогических работников, реализующих республиканские инновационные проекты. Сборник адресован специалистам отделов образования, спорта и туризма, руководителям учреждений образования, педагогам
7.	 **Модели мониторинговых исследований качества образования** : практическое пособие / сост. : Е. В. Елесеенко. Кондратьева С. В., С. В. Селезнева – Могилев : МГОИРО, 2020. – 60 с. Пособие включает эффективный международный опыт проведения мониторинга качества образования, республиканского мониторинга качества общего среднего образования, а также примерные задания для школьников, предложенные в мониторинговых исследованиях National Assessment of Educational Progress (США) и международных исследованиях PISA, Trends in Mathematics and Science Study. Данное методическое пособие предназначено для педагогов-практиков, руководителей учреждений образования, методистов для ознакомления с международными методами исследований качества знаний
8.	 **Документационное обеспечение деятельности учреждения образования** : практическое пособие / сост. : С. В. Кондратьева, Г. А. Курзова, *С. В. Селезнева.* – Могилев : МГОИРО, 2019. – 44 с. Производственно-практическое пособие адресовано руководителям учреждений образования и лицам, отвечающим за ведение делопроизводства в учреждениях образования. Материалы издаются на основе нормативных правовых актов Республики Беларусь в области делопроизводства, носят рекомендательный и методический характер

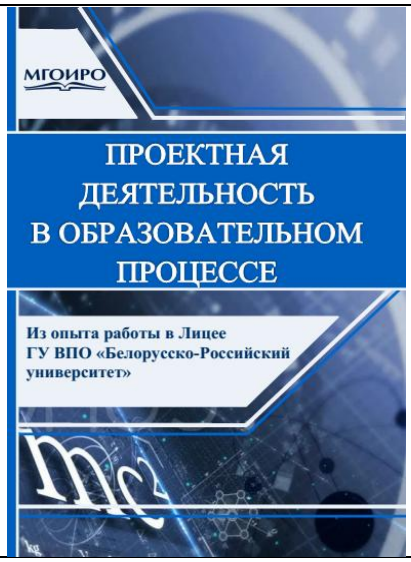
9.	 **Приобщение детей дошкольного возраста к идеям олимпийского движения в процессе физического воспитания**. Из опыта работы государственного учреждения образования «Ясли-сад № 48 г. Могилева» : практическое пособие / сост. : Е. И. Моисеенко, Ж. М. Грибанова – Могилёв : МГОИРО, 2020. – 47 с. В пособии представлен материал по приобщению детей дошкольного возраста к идеям олимпийского движения в процессе физического воспитания в условиях учреждения дошкольного образования. Предложены формы работы с детьми и родителями по формированию системы знаний о потенциале физической культуры и спорта, их роли в здоровом образе жизни человека, об Олимпийских играх и олимпийском движении, их истории, основных идеалах и ценностях олимпизма. Особое внимание обращено на взаимодействие учреждения образования и семьи по направлению физического развития и олимпийского образования воспитанников. МатериалЫ из опыта работы адресуется педагогам учреждений дошкольного образования
10.	 **Организация работы архивов учреждений образования** : практическое пособие / сост. В. В. Голикова, М. М. Лещенко. – Могилёв : МГОИРО, 2020. – 59 с. Работа архива учреждения образования осуществляется в соответствии с актами законодательства Республики Беларусь в сфере архивного дела и делопроизводства, его уставом (положением о нем), иными локальными нормативными правовыми актами. Методические рекомендации «Организация работы архива учреждений образования» призваны помочь каждому пользователю правильно определить сроки хранения документов учреждения образования, подготовить и передать дела в архив, грамотно составить описи дел, безошибочно оформить акт о выделении к уничтожению документов и дел, сроки хранения которых истекли

11.	 **Ветрова С. А., Дударева М. М.** Повышение качества образования через формирование универсальных учебных действий учащихся : практическое пособие / авт. : С. А. Ветрова, М. М. Дударева. – Могилёв : МГОИРО, 2020. – 43 с. Сборник включает материалы комплексного исследования развития универсальных учебных действий на уроках истории и обществоведения при использовании технологии проектного обучения. В материалах данного пособия выделяются виды формируемых универсальных учебных действий учащихся в процессе реализации проектов, описываются этапы работы над проектами. Материалы публикуются в авторской редакции и окажут существенную помощь в преподавании истории и обществоведения в учреждениях общего среднего и специального образования
12.	 **Использование нетрадиционных игр и упражнений с прищепками для развития мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом** : практическое пособие / сост. : Т. Е. Шведова, А. А. Абушкевич, Г. Н. Пищенко. – Могилёв : МГОИРО, 2020. – 28 с. В практическом пособии представлены материалы из опыта работы воспитателя УО «Осиповичская государственная специальная общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата» по использованию нетрадиционных игр и упражнений с прищепками для развития мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом. Характеризуется ярко выраженной практической направленностью, доступностью. Предназначается в помощь педагогам учреждений образования, родителям, воспитывающим детей с детским церебральным параличом

13.	 **Материалы из опыта работы учителей биологии учреждений общего среднего образования по освоению учебной программы на повышенном уровне** : практическое пособие / сост. : В.М. Вайлупов. – Могилёв : МГОИРО, 2020. – 119 с. В сборнике представлены материалы из опыта работы учителей биологии учреждений общего среднего образования по освоению учебной программы на повышенном уровне, организации допрофильной подготовки и профориентационной работы. Издание адресовано организаторам образования, руководителям учреждений общего среднего образования, учителям учебных предметов «Биология», «Химия»
14.	 **Непрерывное физико-математическое и естественнонаучное образование: состояние, опыт, проблемы, перспективы.** Международная научно-практическая конференция, посвященная 70-летию физико-математического и 30-летию биологического образования в Могилевском регионе.29 апреля 2020 года : научно-популярное издание / редкол. : М. М. Жудро [и др.] ; под общ. ред. Л. Е. Старовойтова. – Могилев : МГОИРО, 2020. – 425 с. В сборник вошли материалы докладов и выступлений, представленные на Международной научно-практической конференции. Материалы отражают состояние и перспективы физико-математического и естественнонаучного непрерывного образования в Могилевском регионе, методической работы с педагогами, организации и развития новых подходов в образовании. Издание адресовано педагогическим работникам и специалистам образования

15	 **Научно-методическое сопровождение повышения квалификации педагогов: опыт, проблемы, перспективы** : сборник тезисов VI Республиканской научно-практической конференции с международным участием. 22 мая 2020 года, г. Могилёв : в 3 частях / редкол. : М. М. Жудро [и др.] ; под общ. ред. В. Н. Гириной. – Могилёв : МГОИРО, 2020. – Ч. 1. – 342 с. В сборник включены материалы VI Республиканской научно-практической конференции «Научно-методическое сопровождение повышения квалификации педагогов: опыт, проблемы, перспективы», состоявшейся 22 мая 2020 года. Материалы публикуются в авторской редакции и отражают актуальные направления инновационной и экспериментальной деятельности педагогов, профориентации, допрофильной и профильной подготовки, междисциплинарной интеграции учебных предметов, развития критического мышления и нравственных качеств учащихся в условиях медиакультуры. Большое внимание уделено выявлению эффективных образовательных практик изучения учебных предметов в системе общего среднего образования, опыта формирования эмоционально-ценностного отношения учащихся к героическому прошлому белорусского народа на уроках и во внеклассной работе. Издание адресовано педагогическим работникам и специалистам образования
16.	 **Научно-методическое сопровождение повышения квалификации педагогов: опыт, проблемы, перспективы** : сборник тезисов VI Республиканской научно-практической конференции с международным участием. 22 мая 2020 года, г. Могилёв : в 3 частях / редкол. : М. М. Жудро [и др.] ; под общ. ред. В. Н. Гириной. – Могилёв : МГОИРО, 2020. – Ч 2. – 342 с. В сборник включены материалы VI Республиканской научно-практической конференции «Научно-методическое сопровождение повышения квалификации педагогов: опыт, проблемы, перспективы», состоявшейся 22 мая 2020 года. Материалы публикуются в авторской редакции и отражают актуальные направления инновационной и экспериментальной деятельности педагогов, профориентации, допрофильной и профильной подготовки, междисциплинарной интеграции учебных предметов, развития критического мышления и нравственных качеств учащихся в условиях медиакультуры. Большое внимание уделено выявлению эффективных образовательных практик изучения учебных предметов в системе общего среднего

	образования, опыта формирования эмоционально-ценностного отношения учащихся к героическому прошлому белорусского народа на уроках и во внеклассной работе. Издание адресовано педагогическим работникам и специалистам образования
17.	 **Научно-методическое сопровождение повышения квалификации педагогов: опыт, проблемы, перспективы** : сборник тезисов VI Республиканской научно-практической конференции с международным участием. 22 мая 2020 года, г. Могилёв : в 3 частях / редкол. : М. М. Жудро [и др.] ; под общ. ред. В. Н. Гириной. – Могилёв : МГОИРО, 2020. – Ч 3. – 356 с. В сборник включены материалы VI Республиканской научно-практической конференции «Научно-методическое сопровождение повышения квалификации педагогов: опыт, проблемы, перспективы», состоявшейся 22 мая 2020 года. Материалы публикуются в авторской редакции и отражают актуальные направления инновационной и экспериментальной деятельности педагогов, профориентации, допрофильной и профильной подготовки, междисциплинарной интеграции учебных предметов, развития критического мышления и нравственных качеств учащихся в условиях медиакультуры. Большое внимание уделено выявлению эффективных образовательных практик изучения учебных предметов в системе общего среднего образования, опыта формирования эмоционально-ценностного отношения учащихся к героическому прошлому белорусского народа на уроках и во внеклассной работе. Издание адресовано педагогическим работникам и специалистам образования
18.	 **Компетентностно-ориентированные задания при подготовке учащихся к централизованному тестированию по английскому языку** : практическое пособие / сост. : В. А. Шляхтич, Е. В. Гирина. – Могилев : МГОИРО, 2020. – 37 с. Материалы производственно-практического издания направлены на оказание помощи учащимся учреждений общего среднего образования в подготовке к централизованному тестированию по английскому языку

19.		**Проектная деятельность в образовательном процессе.** Из опыта работы в Лицее ГУ ВПО «Белорусско-Российский университет» : практическое пособие / сост. : А. Г. Сугакевич и [и др.]. – Могилёв : МГОИРО, 2020. – 80 с. В данном пособии авторы обобщают собственный опыт и предлагают варианты своих педагогических и ученических проектов, направленных на их реализацию. Все описанные материалы были реализованы в лицее Белорусско-Российского университета в рамках педагогического проекта «Клуб юных физиков»
20.		**Практыка арыентаваныя заданні на ўроках беларускай мовы і літаратуры: ад праектавання да ўжывання**. Метадычныя матэрыялы з вопыту работы настаўнікаў беларускай мовы і літаратуры Магілёўскай вобласці : практычны дапаможнік / скл. А. А. Бако. – Магілёў : МДАІРА, 2020. – 75 с. Зборнік змяшчае матэрыялы аб сутнасці і структуры практыка арыентаваных заданняў, падыходах да іх распрацоўкі; а таксама метадычныя распрацоўкі настаўнікаў беларускай мовы і літаратуры. У рамках зборніка прэзентуецца вопыт праектавання і выкарыстання практыка арыентаваных заданняў настаўнікамі беларускай мовы і літаратуры Магілёўскай вобласці падчас правядзення ўрокаў. Рэкамендаваны для настаўнікаў беларускай мовы і літаратуры пры праектаванні і канструяванні практыка арыентаваных заданняў і шляхоў выкарыстання іх пры правядзенні ўрокаў беларускай мовы і літаратуры
21.		**Инструментарий воспитательного процесса: реализация творческих и социально значимых программ и проектов.** Сборник тезисов международной научно-практической конференции. 24 июня 2020 года, г. Могилёв / редкол. : М. М. Жудро [и др.] ; под общ. ред. И. К. Мулеровой. – Могилёв : МГОИРО, 2020. – 519 с. В сборник включены материалы международной научно-практической конференции «Инструментарий воспитательного процесса: реализация творческих и социально значимых программ и проектов», состоявшейся 24 июня 2020 года. Материалы публикуются в авторской редакции и отражают эффективный педагогический опыт работы учреждений образования в вопросах организации воспитательного сопровождения образовательного

	процесса, воспитательного взаимодействия с обучающимися, законными представителями и коллегами, использования современных и инновационных моделей социализации подрастающего поколения, применения ИКТ и интернет-ресурсов в повседневной жизни, социальных коммуникациях и самовоспитании. Издание адресовано педагогическим работникам и специалистам образования
22.	 **Методические рекомендации по проведению факультативных занятий «Спортивный танец»**. Для I–IV классов учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / сост. В. А. Куприн. – Могилёв : МГОИРО, 2020. – 25 с. Методические рекомендации по проведению факультативных занятий «Спортивный танец» для I–IV классов учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения раскрывают основные характеристики движений в спортивных танцах, методические рекомендации по обучению основным видам спортивных танцев стандартной и латиноамериканской программ. Материалы предназначены для учителей-хореографов, работающих по программе факультативных занятий «Спортивный танец», для студентов профильных учреждений образования
23.	 **Организация летнего оздоровления и отдыха учащихся с учетом календаря памятных дат** : пракическое пособие / сост. : М. М. Жудро [и др.]. – Могилев : МГОИРО, 2020. – 106 с. В методические рекомендации включены материалы, в которых описаны основные содержательные аспекты праздников, дат либо дней, приходящихся на летние месяцы. В методических рекомендациях собраны материалы досуговых практик, направленных на приобщение детей к культуре и традициям белорусского народа, воспитания идеалов, чувств, понятий и убеждений, привычек нравственного поведения, развития познавательных интересов личности ребенка через свободный выбор различных форм деятельности Данные рекомендации будут полезны педагогическим работникам воспитательно-оздоровительных учреждений, а также организаторам летнего отдыха и досуга обучающихся

24.	 **Гражданско-патриотическое воспитание: от традиций к инновациям.** Материалы выступлений участников II Форума руководителей учреждений общего среднего образования : практическое пособие / сост. : С. В. Селезнева. – Могилев : МГОИРО, 2020. – 79 с. В материалах сборника представлены выступления участников II Форума руководителей учреждений общего среднего образования «Гражданско-патриотическое воспитание: от традиций к инновациям», в которых нашли отражение передовые тенденции организации работы по гражданско-патриотическому воспитанию в учреждениях образования. Пособие адресовано руководителям учреждений общего среднего образования и их заместителям
25.	 **Организационные и содержательные аспекты работы с одаренными учащимися** : практическое пособие / сост. В. В. Авраменко. – Могилёв : МГОИРО, 2020. – 104 с. Предлагаемое пособие знакомит с теоретическими аспектами одаренности, подходами к организации системы работы с одаренными детьми в учреждении образования. В пособии предлагаются практические материалы по выявлению одаренных детей, организации методической работы с педагогами по осуществлению психолого-педагогического сопровождения одаренных учащихся в условиях учреждения образования. Для психологов, педагогов, студентов педагогических и психологических специальностей, а также системы повышения квалификации
26.	 **Использование карт обследования речи для повышения эффективности диагностики детей дошкольного возраста в условиях пункта коррекционно-педагогической помощи** : практическое пособие / сост. : Е. Г. Мозоловская [и др.]. – Могилёв : МГОИРО, 2020. – 50 с. В последние годы отмечается устойчивая тенденция увеличения количества детей с речевыми нарушениями. В практическом пособии представлены материалы из многолетнего опыта работы специалистов государственного учреждения образования «Могилевский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации», которые позволяют повысить качество логопедического обследования детей дошкольного возраста, определить оптимальные пути

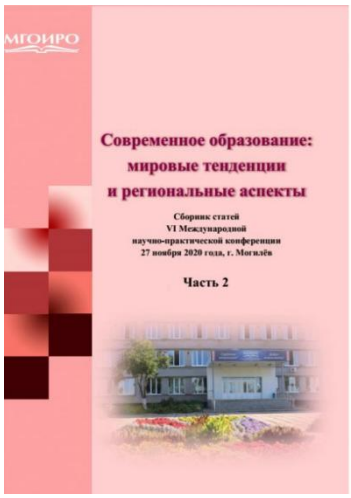
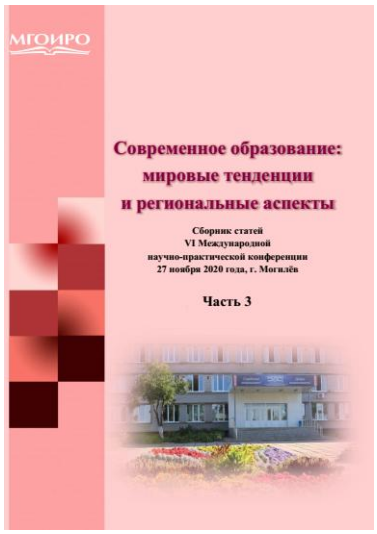
	оказания коррекционно-педагогической помощи, обеспечить индивидуальный подход к ребенку с учетом его личностных особенностей в условиях ПКПП
27.	 **Материалы участников областного смотра-конкурса на лучшую организацию питания обучающихся учреждений общего среднего образования**: практическое пособие / сост. : Т. М. Беляйкова [и др.]. – Могилёв : МГОИРО, 2020. – 60 с. Одной из задач областного смотра-конкурса на лучшую организацию питания обучающихся учреждений общего среднего образования было повышение качества питания, выявление и популяризация передового опыта работы учреждений образования. В производственно-практическом издании представлен перечень участников смотра-конкурса и материалы из опыта их работы. Материал рекомендован руководителям учреждений образования, лицам, ответственным за организацию питания, членам советов по питанию и др.
28.	 **Стратегические ориентиры развития системы образования Могилевской области :** сборник докладов областной августовской конференции педагогических работников Могилевской области / ред. кол. : А. Б. Заблоцкий [и др.]. – Могилев : МГОИРО, 2020. – 262 с. В сборник включены материалы выступлений участников августовской конференции педагогических работников Могилевской области, состоявшейся 28 августа 2020 года. Издание адресовано педагогическим работникам и специалистам образования Республики Беларусь, сотрудникам администраций учреждений образования, методистам районных (городских) учебно-методических кабинетов, профессорско-преподавательскому составу учреждений дополнительного образования взрослых и научно-методических учреждений

29.		**Работа с одаренными и высокомотивированными учащимися: материалы для подготовки к олимпиаде по математике.** Часть 1 : практическое пособие / сост. : И. П. Кондратьева и [и др.]. – Могилёв : МГОИРО, 2020. – 120 с. Пособие предназначено для учителей математики, а также учащихся школ, гимназий и лицеев, которые принимают участие в олимпиадах по учебному предмету «Математика». В методическом пособии представлены темы, рекомендуемые для подготовки учащихся к олимпиадам, задачи по олимпиадным темам, подбор заданий для проведения первого (школьного) этапа республиканской олимпиады. Пособие может быть использовано для внеклассной работы, а также как дополнительный материал на уроках математики
30.		**Работа с одаренными и высокомотивированными учащимися: материалы для подготовки к олимпиаде по математике.** Часть II : практическое пособие / сост. : И. П. Кондратьева и [и др.]. – Могилёв : МГОИРО, 2020. – 70 с. Пособие предназначено для учителей математики, а также учащихся школ, гимназий и лицеев, которые принимают участие в олимпиадах по учебному предмету «Математика». В методическом пособии представлены темы, рекомендуемые для подготовки учащихся к олимпиадам, задачи по олимпиадным темам, подбор заданий для проведения первого (школьного) этапа республиканской олимпиады. Пособие может быть использовано для внеклассной работы, а также как дополнительный материал на уроках математики
31.		**Педагогическая мастерская: из опыта работы учителей начальных классов**. Часть 1: практическое пособие / сост. : Н. М. Демьянович [и др.]. – Могилёв : МГОИРО, 2020. – 50 с. Сборник включает материалы описания педагогического опыта учителей начальных классов по учебным дисциплинам, представленные на квалификационном экзамене при прохождении аттестации на присвоение высшей квалификационной категории. Пособие адресуется учителям начальных классов

32.		**Использование заданий компетентностного характера по учебному предмету «Биология»**. Из опыта работы учителя биологии ГУО «Гимназия № 3 г. Могилева» Громыко Л. В. : практическое пособие / сост. В. М. Вайлупов. – Могилёв : МГОИРО, 2020. – 53 с. В сборнике представлен опыт работы учителя биологии по формированию компетенций учащихся при организации образовательного процесса по учебному предмету «Биология». Пособие адресовано организаторам образования, руководителям учреждений общего среднего образования, учителям учебного предмета «Биология»
33.		**Системно-деятельностный подход в обучении географии** : практическое пособие / сост. Е. В. Бугаева. – Могилёв : МГОИРО, 2020. – 49 с. В методическом пособии описаны эффективные подходы в работе учителя по применению системно-деятельностного подхода на уроках географии, что облегчает деятельность учащихся по усвоению, систематизации, повторению и обобщению географических знаний. Автором предлагаются эффективные методы и приёмы по использованию географических матриц и словесных опор с целью развития познавательной активности учащихся на уроках географии. Адресовано педагогам общеобразовательных учреждений
34.		**Учимся думать, играя** : практическое пособие / сост. : Н. Н. Гришанова, Ж. М. Копытова, М. А. Тимонина. – Могилев : МГОИРО, 2020. – 37 с. Издание адресуется родителям, воспитателям и педагогам. Подобранный материал способствует развитию у детей младшего школьного возраста внимания, гибкости мышления, умения находить нестандартные пути решения, аргументированно обосновывать свои суждения. При этом у детей развивается познавательная активность, стремление к размышлению и поиску, исчезает боязнь неправильного ответа. Совместное со взрослыми решение этих задач может стать прекрасным поводом к общению: воспоминаниям родителей о забавных историях из их детства, обсуждению событий, происходящих в жизни детей

35.		**Терминологический тренажёр по обществоведению** : практическое пособие / сост. М. М. Дударева. – Могилёв : МГОИРО, 2020. – 62 с. Применение тренажёра в образовательном процессе позволит осуществить системную работу, направленную на усвоение обществоведческих терминов. Настоящий тренажёр носят исключительно рекомендательный характер и предназначен для учителей обществоведения и учащихся 9-11 классов для решения конкретных задач при подготовке к олимпиадам, централизованному тестированию и тематическому контролю по учебному предмету «Обществоведение»
36.		**Начальное образование: актуальные вопросы, эффективные образовательные практики и инновации**. Сборник статей международной научно-практической конференции. 29 октября 2020 года : научно-популярное издание / редкол. : М. М. Жудро [и др.] ; под общ. ред. Н. М. Демьянович. – Могилёв : МГОИРО, 2020. – 570 с. В сборник включены материалы международной научно-практической конференции «Начальное образование: актуальные вопросы, эффективные образовательные практики и инновации», состоявшейся 29 октября 2020 года. Материалы публикуются в авторской редакции и отражают эффективные образовательные практики преподавания учебных предметов на I ступени общего среднего образования; современные подходы в организации образовательного процесса в группе продленного дня; опыт методического сопровождения личностно-профессионального развития учителя начальных классов, формирования исследовательских умений и навыков младших школьников, ИКТ-компетентности учащихся начальных классов, взаимодействия в образовательном процессе в условиях инклюзии, осуществления преемственности дошкольного и начального образования. Издание адресовано педагогическим работникам и специалистам образования

37.	 **А. А. Ефремов** Практико-ориентированный подход в текстовых задачах с экономическим содержанием : практическое пособие / авт. А. А. Ефремов. – Могилёв : МГОИРО, 2020. – 108 с. Пособие может быть использовано для подготовки учащихся к олимпиаде по финансовой грамотности, повышения уровня финансовой и экономической грамотности учащихся и студентов, организации внеклассных занятий по курсу элементарной математики в средней школе, а также при изучении ряда математических дисциплин («Высшая математика», «Финансовая математика», «Инвестиционный анализ», «Математическая экономика» и др.) в высших учебных заведениях, в первую очередь, экономического профиля
38.	 **Использование практико-ориентированных заданий при изучении учебного предмета «Иностранный язык»**: практическое пособие / сост. Е. В. Гирина. – Могилёв: МГОИРО, 2020. – 126 с. Материалы направлены на оказание помощи учителям иностранного языка при использовании практико-ориентированных заданий на уроках иностранного языка
39.	 **Современное образование: мировые тенденции и региональные аспекты** : сборник статей VI Международной научно-практической конференции, 27 ноября 2020 года, г. Могилев. В 3 частях. Ч. 1 / редкол. : М. М. Жудро [и др.] ; под общ. ред. Т. И. Когаческой. – Могилев : МГОИРО, 2020. – 263 с. В сборник вошли материалы плений, представленные на VI Международную научно-практическую конференцию «Современное образование: мировые тенденции и региональные аспекты» в авторской редакции. Материалы отражают концептуальные подходы и практики реализации содержания современного образования, актуальные вопросы воспитания личности в условиях трансформации общества, проблемы качества образования, различные аспекты реализации инноваций в образовании, пути и средства организации образовательного процесса, проблемы совершенствования профессиональной компетентности педагогов в условиях непрерывного образования, различные аспекты психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в современных условиях. Издание адресовано педагогическим работникам и специалистам образования

40.	 **Современное образование: мировые тенденции и региональные аспекты** : сборник статей VI Международной научно-практической конференции, 27 ноября 2020 года, г. Могилев. В 3 частях. Ч. 2 / редкол. : М. М. Жудро [и др.] ; под общ. ред. Т. И. Когаческой. – Могилев : МГОИРО, 2020. – 285 с. В сборник вошли материалы, представленные на VI Международную научно-практическую конференцию «Современное образование: мировые тенденции и региональные аспекты» в авторской редакции. Материалы отражают концептуальные подходы и практики реализации содержания современного образования, актуальные вопросы воспитания личности в условиях трансформации общества, проблемы качества образования, различные аспекты реализации инноваций в образовании, пути и средства организации образовательного процесса, проблемы совершенствования профессиональной компетентности педагогов в условиях непрерывного образования, различные аспекты психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в современных условиях. Издание адресовано педагогическим работникам и специалистам образования
41.	 **Современное образование: мировые тенденции и региональные аспекты** : сборник статей VI Международной научно-практической конференции, 27 ноября 2020 года, г. Могилёв. В 3 частях. Ч. 3 / редкол.: М. М. Жудро [и др.]; под общ. ред. Т. И. Когаческой. – Могилев: МГОИРО, 2020. – 252 с. В сборник вошли материалы, представленные на VI Международной научно-практическую конференции «Современное образование: мировые тенденции и региональные аспекты». Материалы отражают концептуальные подходы и практики реализации содержания современного образования, актуальные вопросы воспитания личности в условиях трансформации общества, проблемы качества образования, различные аспекты реализации инноваций в образовании, пути и средства организации образовательного процесса, проблемы совершенствования профессиональной компетентности педагогов в условиях непрерывного образования, различные аспекты психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в современных условиях. Издание адресовано педагогическим работникам и специалистам образования

42.	 **Авраменко, В.В.** Современные подходы в образовании и технологии их реализации: учим думать и действовать : практическое пособие / В. В. Авраменко. – Могилев : МГОИРО, 2020. – 97 с. Введение образовательных стандартов общего среднего образования требует от педагога методологической компетентности, включающей понимание сущности и особенностей реализации основных подходов в образовании, а также такой технологической компетентности, как владение современными образовательными технологиями, в рамках которых у учащихся формируется позиция субъекта собственной жизни и деятельности, накапливается опыт, формируются необходимые для жизни личностные качества. Пособие посвящено описанию основных методологических подходов в современном образовании и педагогических технологий, которые позволят обеспечить заложенные в стандартах результаты качества образования. Пособие предназначено для руководителей методических служб отделов по образованию, педагогов учреждений образования, студентов педагогических специальностей
43.	 **Создание и деятельность краеведческого клуба** : практическое пособие / сост. Н. Н. Домосканова. – Могилёв : МГОИРО, 2020. – 27 с. Сборник включает материалы комплексного исследования развития универсальных учебных действий на уроках истории и обществоведения при использовании технологии проектного обучения. В материалах данного пособия выделяются виды формируемых универсальных учебных действий учащихся в процессе реализации проектов, описываются этапы работы над проектами. Материалы публикуются в авторской редакции и окажут существенную помощь в преподавании истории и обществоведения в учреждениях общего среднего и специального образования

44.

Чемрук, Н. В., Тюко, В. В.

Первые шаги к вокальному мастерству : практическое пособие / авт. : Н. В. Чемрук, В. В. Тюко. – Могилёв : МГОИРО, 2020. – 33 с.

В практическом пособии описаны теоретико-методические основы вокального мастерства, даны рекомендации по формированию вокальных навыков и мотивации учащихся в условиях работы певческих коллективов, представлен опыт работы и авторские находки руководителей шоу-группы «Акварель» государственного учреждения образования «Средняя школа № 33 г. Могилева».

Издание рекомендуется учителям музыки учреждений общего среднего образования, преподавателям вокально-хоровых дисциплин и обучающимся учреждений высшего и среднего специального образования музыкального профиля, педагогам учреждений дополнительного образования детей и молодежи

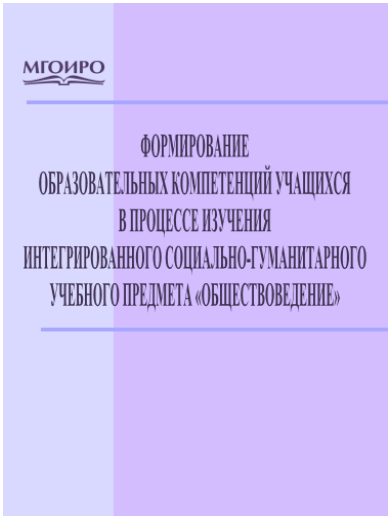
45.

Философско-культурологические основы современного образования: материалы к активным и интерактивным формам проведения занятий по модулю «Философия образования» : практическое пособие / сост. Ю. С. Мельниченко. – Могилёв : МГОИРО, 2020. – 36 с.

Предлагаемое пособие знакомит с практическими аспектами современных философских и культурологических учений, направленных на образовательную деятельность. В пособии затрагиваются вопросы мировоззренческого развития личности в современном обществе, аксиологические, методологические, культурологические аспекты образования.

Для психологов, педагогов, студентов педагогических и психологических специальностей, а также системы повышения квалификации

46.

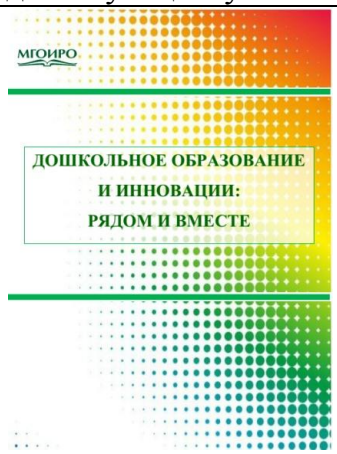


Гирина, В. Н.

Формирование образовательных компетенций учащихся в процессе изучения интегрированного социально-гуманитарного учебного предмета «Обществоведение» : практическое пособие / авт. В. Н. Гирина. – Могилёв : МГОИРО, 2020. – 76 с.

В практическом пособии приведены виды тестовых заданий по проверке усвоения предметных компетенций, даны примеры заданий, содействующих формированию ключевых компетенций.

Материалы предназначены для проведения практических занятий на повышении квалификации учителей истории и обществоведения. Учителя будут иметь

	возможность обсудить вопросы по специфике оценивания результатов учебной деятельности учащихся, по аналогии с примерами для IX класса самостоятельно разработать компетентностно ориентированные задания для X и XI классов, составить на основе предложенного алгоритма диагностические материалы для тематического и поурочного контроля к действующим учебным пособиям
47.	 **Дошкольное образование и инновация: рядом и вместе :** практическое пособие / сост. : Ж. М. Грибанова, Ж. Л. Чухлова. – Могилёв : МГОИРО, 2020. – 85 с. В пособии представлен материал по результатам инновационной деятельности учреждений дошкольного образования Могилёвской области. Раскрыты особенности организации инновационной деятельности в учреждении дошкольного образования. Предложены разработанные и адаптированные формы работы с воспитанниками, педагогическими работниками учреждений дошкольного образования, родителями (законными представителями) в рамках реализации инновационных проектов. Материал адресуется педагогам учреждений дошкольного образования