

Перечень статей, опубликованных в научно-методическом журнале «Матэматыка»

НАВУКОВЫЯ ПУБЛІКАЦЫІ

Ненартович М.В. Использование геометрического подхода к решению школьных задач алгебры с помощью наглядного моделирования. – 2018. – № 1.

Прохоров Д.И. Дифференциация содержания обучения математике по слоям с различной степенью сложности. – 2018. – № 2.

Фёдорова Л.В. Модель формирования методологических знаний учащихся при изучении систематического курса геометрии. – 2019. – № 1.

Моисеева Н.А. Разработка педагогически полезного междисциплинарного электронного образовательного ресурса. – 2019. – № 2.

Мателенок А.П. Элементы эвристического обучения математике в компонентах УМК нового поколения. – 2019. – № 6.

Черняк А.А., Черняк Ж.А., Богданович С.А. Криптография в средней школе. – 2020. – № 3.

Терешко О.А. Методика обучения решению задач по математике (V–VII классы) в контексте нового образовательного стандарта. – 2020. – № 5.

Якимович В.С., Забавская А. В. Google classroom как средство организации процесса обучения математике студентов высших технических учреждений образования в современных условиях – 2021 — № 2.

Денисовец Д.А., Казаченок В. В. Наглядность при обучении математике в условиях информационных технологий – 2021 — № 3.

Корниевич А.И., Кузнецова Е. П. Особенности вопросов и заданий в ходе формирования основных понятий при обучении математике в V–VI классах – 2021 — № 3.

Карневич О.Н. Контекстный подход к формированию геометрической грамотности учащихся – 2021 — № 5.

Старовойтова Е.Л. Методические особенности преподавания математики в техническом вузе в контексте активизации учебно-познавательной деятельности студентов – 2022 – №1.

Денисовец В.В. Рабочая тетрадь как средство формирования познавательной самостоятельности студентов (на примере темы «Функция») – 2022 – №3.

ПРАБЛЕМЫ, МЕРКАВАННІ, ПРАПААНОВЫ

Латоцін Л.А., Чабатарэўскі Б.Д. Тэкставыя задачы ў навучанні матэматыцы. – 2018. – № 1.

Сиротина И.К. Интерактивные математические модели как средство создания визуального информационного поля. – 2018. – № 2.

Ненартович М.В. Классификация видов наглядного моделирования при изучении алгебраического материала в средней школе. – 2019. – № 4.

Зенько С.И. Особенности изучения общеучебных понятий школьной информатики и математики . – 2019. – № 5.

Зенько С.И. Сущность изучаемых общеучебных понятий в содержании школьных учебных предметов «Информатика» и «Математика». – 2019. – № 6.

Рогановский Н.М., Рогановская Е.Н. Фракталы в средней школе: перспективы применения. – 2019. – № 6.

Зенько С.И. Методические рекомендации учителю по повышению эффективности реализации межпредметных связей при изучении общеучебных понятий информатики и математики в школе. – 2020. – № 1.

Семёнов Е.Е. Методология диалогического познания математики в средней школе. – 2020. – № 1.

Шлыков В.В. Учебные материалы по теме «Теорема Фалеса и средняя линия треугольника». – 2021. – № 1.

Зык А.Г., Кузнецова Е.П. Методические проблемы изучения дробно-рациональных уравнений с одним неизвестным в VIII–IX классах базовой школы. – 2020. – № 2.

Подгайская М.Ф. Организация исследовательской деятельности на уроках математики и во внеурочной работе для повышения учебной мотивации. – 2020. – № 2.

Семёнов Е. Е. Методология диалогического познания математики в средней школе – 2021 — № 3.

Цыганков В. В. Учёт и контроль знаний учащихся в условиях малокомплектной школы — 2021 – № 3.

Шлыков В. В. Свойства трапеции: теория и практика – 2021 — № 5.

Урбан М. А. Компетентность будущего учителя в использовании визуальных учебных моделей на уроках математики в начальных классах – 2021 — № 5.

Шлыков В.В. Учебные материалы по теме «Площади многоугольников». – 2022. – № 1.

Кепчик Н.В., Велько О.А. Ментальная карта как средство повышения качества математического образования учащихся средней школы – 2022. – № 1.

Шлыков В.В. Структура и содержание учебных материалов по темам «Площадь трапеции» и «Теорема Пифагора». – 2022. – № 2

3 ВОПЫТУ РАБОТЫ

Куксенко Л.К. Использование методов и приёмов для развития у учащихся мотивации при обучении математике на II ступени общего среднего образования. – 2018. – № 2.

Кныш Т. Ф. Арыгамі на ўроках гаметрыі — гэта навука + мастацтва 2021 — № 5.

Ящин Б. Ю. Применение свойств трапеции при решении задач 2021 — № 6.

Тиунчик А.А. Формализация разнородных условий текстовых задач 2022 – №1.

САКРЭТЫ МАЙСТЭРСТВА

Литвинова С.П. Описание опыта педагогической деятельности «Использование перевёрнутого обучения в образовательном процессе по информатике как средство повышения уровня обученности учащихся». – 2020. – № 2.

ЗАПРАШАЕМ НА УРОК

Денисёнок В.В. Нестандартные уроки математики на этапе допрофильной подготовки. – 2020. – № 2.

Невар С.М. Патрыятачынае выхаванне ў працэсе навучання матэматыцы праз выкарыстанне кразнаўчага матэрыялу. – 2021. – № 2.

У ДАПАМОГУ МАЛАДОМУ ПЕДАГОГУ

Пирютко О.Н., Смирнова Т.А. Комбинаторные задачи как средство развития различных компонентов мышления. – 2018. – № 1.

Климуть Е.В. Геометрическая прогрессия и первых членов геометрической прогрессии: перевёрнутый урок по геометрии в IX классе. – 2018. – № 1.

Шлыков В.В. Геометрическое конструирование в процессе поиска решений задач. – 2018. – № 2.

Шлыков В.В. Теоретический и задачный материал для изучения начальных понятий геометрии в VII классе. – 2019. – № 1.

Рогановский Н.М., Рогановская Е. Н. Элементы комбинаторики и вероятностей в средней школе: новый этап. – 2019. – № 2.

Базылев Д.Ф. Использование тригонометрической подстановки в решении алгебраических задач. – 2019. – № 2.

Шлыков В.В. Учебные материалы по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника». – 2019. – № 2.

Иванов К.А. 225 квадратных трёхчленов. – 2019. – № 3.

Кузнецова Е.П., Тухолко Л.Л. Шаблоны и справочные материалы для разработки планов-конспектов (дидактических сценариев) уроков математики. – 2019. – № 5.

Кузнецова Е.П., Тухолко Л.Л. Как организовать констатирующий и/или поисковый эксперимент по проблемам обучения математике. – 2019. – № 6.

Фельдман А.М. От задачи к задаче: вращение плоских фигур. – 2019. – № 6.

Шлыков В.В. Структура и содержание учебных материалов для изучения свойств и признаков параллелограмма. – 2020. – № 2.

Пирюко О.Н., Аннаклычева М.С. Организация исследовательской деятельности учащихся на основе применения аналогии. – 2020. – № 2.

Алейникова Д.К., Тренихина Т.А. Авторская методика самостоятельного разноуровневого обучения математике мотивированных

учащихся в инициативных подвижных группах без домашних заданий
Д. К. Алейниковой. – 2020. – № 3.

Фельдман А.М. Шар и пирамида. – 2020. – № 3.

Гребень В.М. Как правильно сравнивать проценты. – 2020. – № 3.

Пирютко О.Н., Копылова В.М. Задачи на вычисление наибольшего и наименьшего значения величин как средство формирования исследовательских умений. – 2020. – № 4.

Алейникова Д.К., Тренихина Т.А. Изучение темы «Квадратные уравнения» по технологии самостоятельного разноуровневого обучения математике мотивированных учащихся без домашних заданий (на основании методики Д.К. Алейниковой. – 2020. – № 4.

Кузнецова Е. П. Подготовка будущих учителей математики к формированию понятия измерения величин – 2021 — № 2.

Алейникова Д. К., Тренихина Т. А. Задания для любознательных учащихся (с ответами и решениями) по темам курса математики V класса – 2021 — № 6.

Алейникова Д.К., Тренихина Т.А. Задания для любознательных (с ответами и решениями) по темам курса математики V класса (окончание) – 2022 – №1.

Латоцін Л. А., Чабатарэўскі Б. Д. Задачы з адной велічынёю і з трыма і большай колькасцю аб'ектаў – 2022 – №2.

НАСТАЎНІКУ НА ЗАМЕТКУ

Базылев Д.Ф. Извлечение квадратного корня в уме. –2018. – № 2.

Тиунчик А. А. Сумма арифметической прогрессии и вычисления Гаусса – 2022 — № 3.

У ДАПАМОГУ ПЕДАГОГУ

Красненко Л.В. Воспитание экологической грамотности на уроках математики. – 2020. – № 3.

Савицкая И.В. Организация повторения темы «НОД и НОК чисел» при подготовке учащихся к централизованному тестированию по математике. – 2020. – № 3.

Кузнецова Е.П., Тухолко Л.Л. Организация подготовки учащихся к выпускному экзамену по математике. – 2021. – № 1.

Алейникова Д. К., Тренихина Т. А. Разноуровневые практические задания по математике для обобщения и систематизации знаний по всем темам учебной программы курса V класса – 2021 — № 3.

Пирютко О. Н. Об изображении и построении математических объектов в контексте применения новых цифровых технологий в школьной математике – 2021 — № 5.

Алейникова Д. К., Тренихина Т. А. Разноуровневые контрольные работы по математике для V класса – 2021 — № 6.

Фельдман А.М. Про ОДЗ и не только – 2022 – №1.

Кузнецова Е.П. Завершённость обучающей самостоятельной работы на уроке как одно из условий овладения учебным материалом по математике – 2022 – №2.

Адамович И.В., Хиневич И.В. Решение текстовых задач с помощью линейных уравнений – 2022 – №2.

Паплёвка Д. В., Шлыкевич А. А., Вакульчик А. П., Пирютко О. Н. Поддерживающие занятия со слабоуспевающими учащимися – 2022 – №3.

Фельдман А.М. Метод прямоугольного тетраэдра – 2022 – №3.

ЗАМЕЖНЫ ВОПЫТ

Микаелян Г. С. Социально-ценностные ориентации учащихся и характер ценностных отношений в процессе обучения математике 2021— № 4.

НА ФАКУЛЬТАТЫЎНЫХ ЗАНЯТКАХ

Бойко Д. В. Вокруг двух замечательных неравенств. – 2019. – № 4.

Иванов К.А. Неравенство Коши о средних значениях. – 2021. – № 1.

Иванов К.А. Теории сложения для острых углов. – 2021. – № 2.

Иванов К. А. Геометрическая интерпретация формул сокращённого умножения 2022 — № 1.

Тиунчик А. А. Измерение углов и теорема Наполеона 2022.— № 2.

АЛІМПІЯДЫ, ТУРНІРЫ, ІНТЭЛЕКТУАЛЬНЫЯ СПАБОРНІЦТВЫ

Барабанов Е.А., Войделевич А.С., Воронович И.И., Карпук М.В., Каскевич В.И., Ковалева Т.М., Мазаник С.А. Задачи II этапа LXIX Белорусской математической олимпиады школьников. – 2019. – № 1.

Войделевич А.С., Воронович И.И., Карпук М.В., Каскевич В.И., Мазаник С.А. Задачи заключительного этапа LXIX Белорусской математической олимпиады школьников. – 2019. – № 3.

Долинский М.С. Канадские национальные олимпиады по математике Pascal (Grade 9). – 2019. – № 3.

Барабанов Е.А., Войделевич А.С., Воронович И.И., Карпук М.В., Каскевич В.И., Мазаник С.А. Задачи заключительного этапа LXVII Белорусской математической олимпиады школьников. – 2019. – № 4.

Барабанов Е.А., Войделевич А.С., Воронович И.И., Карпук М.В., Каскевич В.И., Мазаник С.А. Задачи заключительного этапа LXIX Белорусской математической олимпиады школьников. – 2019. – № 5.

Воронович И.И., Карпук М.В., Каскевич В.И., Мазаник С.А. Задачи II этапа LXX Белорусской математической олимпиады школьников. – 2020. – № 1.

Барабанов Е.А., Войделевич А.С., Воронович И.И., Карпук М.В., Каскевич В.И., Мазаник С.А. Задачи III этапа LXX Белорусской математической олимпиады школьников. – 2020. – № 2.

Барабанов Е.А., Войделевич А.С., Воронович И.И., Карпук М.В., Каскевич В.И., Мазаник С.А. Задачи III этапа LXX Белорусской математической олимпиады школьников. – 2020. – № 3.

Карпук М.В. LXI Международная математическая олимпиада по математике IMO 2020. – 2021. – № 1.

Барабанов Е.А., Войделевич А.С., Воронович И.И., Карпук М.В., Каскевич В.И., Мазаник С.А. Задачи II этапа LXXI Белорусской математической олимпиады школьников. – 2021. – № 1.

Долинский М.С. Канадские национальные олимпиады по математике Euclid (Grade 12) – 2021. – № 1.

Барабанов Е.А., Войделевич А.С., Воронович И.И., Карпук М.В., Каскевич В.И., Мазаник С.А. Задачи III этапа LXXI Белорусской математической олимпиады школьников. – 2021. – № 2.

Барабанов Е. А., Войделевич А. С., Воронович И. И., Карпук М. В., Каскевич В. И., Мазаник С. А. Задачи III этапа LXXI Белорусской математической олимпиады школьников 2021 — № 4.

Барабанов Е. А., Войделевич А. С., Воронович И. И., Карпук М. В., Каскевич В. И., Мазаник С. А. Задачи заключительного этапа LXXI Белорусской математической олимпиады школьников. Первый день 2021 — № 5.

Барабанов Е. А., Войделевич А. С., Воронович И. И., Карпук М. В., Каскевич В. И., Мазаник С. А. Задачи заключительного этапа LXXI Белорусской математической олимпиады школьников. Второй день 2021 — № 6.

Барабанов Е.А., Войделевич А.С., Воронович И.И., Карпук М.В., Каскевич В.И., Мазаник С.А. Задачи II этапа LXXII Белорусской математической олимпиады школьников. – 2022. – № 2.

Барабанов Е.А., Войделевич А.С., Воронович И.И., Карпук М.В., Каскевич В.И., Мазаник С.А. Задачи III этапа LXXII Белорусской математической олимпиады школьников. – 2022. – № 3.

ПАЗАКЛАСНАЯ РАБОТА

Тиунчик А. А. Тригонометрические функции нестандартных углов – 2021 — № 1.

Тиунчик А. А. Относительное движение – 2021— № 2.

Тиунчик А. А. Нестандартные углы в тригонометрических задачах – 2021 — № 3.

Берник В.И., Пономарева А.Л., Шанько А.Д., Юферев В.П. Сложности и противоречия при геометрическом определении вероятности – 2022 — № 3.