

Наумова Л.И., заместитель  
директора по воспитательной  
работе ГУО «Езёрская средняя  
школа» Чериковского района

## ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ

В Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи сказано, что профессиональная ориентация обучающихся является одним из основных составляющих воспитания детей и учащейся молодежи. При этом нужно учитывать возрастные особенности в процессе профессионального становления личности. Проявление интереса к определенным профессиям – у обучающихся на I ступени общего среднего образования; формирование профессиональных интересов и готовности к выбору профессии – у обучающихся на II ступени общего среднего образования; начальная профессиональная подготовка – у обучающихся на III ступени общего среднего образования.

Также должны учитываться ведущие виды деятельности: учебная, игровая, трудовая, досуговая (I ступень); учебная, трудовая, общественная, досуговая (II ступень); учебная, трудовая, профессиональная, общественная, досуговая (III ступень) [1].

В этом учебном году поставлена задача – как можно шире внедрять новые формы организации профориентационной работы: психологические занятия, на которых рассказывать учащимся, как выбирается профессия, какую роль в этом играют интересы, склонности и способности человека, о критериях оценки своих возможностей, о роли и способах самовоспитания; используется комплекс мероприятий по профпросвещению (информирование, пропаганда, агитация): рекламные проспекты, информационные бюллетени, листовки, информационные письма, буклеты, раскрывающие особенности профессионального становления, приоритеты учреждений профессионально-технического образования, перспективы трудоустройства выпускников в соответствии с запросами рынка труда. Информация рекомендуется размещать как на информационных стендах, так и на официальном сайте учреждения общего среднего образования [2].

Профориентационная работа с учащимися в школе ведётся по плану по следующим направлениям:

### 1. Проведение общественно полезного труда:

- уборка парка;
- уход за клумбами на пришкольном участке;
- уборка свеклы в СПК «Езёрский»;
- сбор вторичного сырья;
- дежурство по школе;
- санитарный день класса;
- работа на зернотоку в СПК «Езёрский» в летний период;

- выполнение общественных поручений.

Осенью 2015 года работал студенческий сельскохозяйственный отряд им. В.Р. Евсеенко. Вот какой отчёт можно представить о его работе. Количество бойцов – 23 человека, из них 1 – ВШК. Командир отряда – Шиматкова Диана Александровна, учащаяся 10 класса. Ответственный за работу отряда – Наумова Лариса Ивановна. Название организации, принявшей на работу – СПК «Езёрский». Ответственный за работу отряда от СПК «Езёрский» – Романова Ирина Александровна. Место работы отряда – поля СПК «Езёрский», сроки работы – 10 дней, виды работы – уборка свеклы, объём выполненных работ 57 тон. Отряд носит имя В.Р.Евсеенко. Герой Советского Союза (24.03.1945) Владимир Романович Евсеенко родился 22.11.1922 г. в д. Рынковка Чериковского района. Из крестьян. Белорус. В Красной Армии с 1941 года Участник освобождения Украины, Молдавии, Венгрии. Механик-водитель танка гвардии старший сержант В.Р. Евсеенко отличился в августе 1944г. при освобождении Румынии и форсировании реки Серет. Экипаж танка в боях за румынские города уничтожил 5 самоходных установок, 5 пушек и более 400 гитлеровцев, захватил 8 миномётов, 400 винтовок и 10 ручных пулемётов, первым прорвался к мосту через реку Серет, уничтожил 3 артбатареи и удерживал мост до подхода подкрепления. За эту операцию все члены экипажа были удостоены звания Героя Советского Союза. После войны до 1961г. работал в Томске заместителем начальника «Сибэлектромонтаж». Результаты работы бойцов отряда: больше всего дней отработал 11 класс: в среднем 7 дней на человека, 2 место занимает 9 класс – 6,8 дня на человека, 3 место – 10 класс – 5,6 дня на человека. В личном первенстве все дни отработали: Ерофеев Стас (11 кл.), Молоткова Королина (11 кл.), Леонова Алеся (9 кл.), Леонова Екатерина (9 кл.), Яскевич Марина (9 кл.). Класс-победитель получил грамоту, а лучшие ребята – жетоны соревнования «Лучший ученик года». Средняя заработная плата участников студенческого отряда 142 тыс. белорусских рублей [2].

2. Допрофессиональная и профессиональная подготовка учащихся:

- факультатив «Выбор профессии»,

- объединения по интересам «Видеостудия», «Школьное лесничество»,

бисероплетение.

Члены школьного лесничества весной 2015 года заняли 2 место в областном слёте лесоводов. Занятия в данном объединении нравятся учащимся, поэтому каждый год ребята поступают в лесоводческие заведения. Действующая в этом году видеостудия «Синима» снимает видеоролики о школьной жизни, о профилактике вредных зависимостей, которые затем демонстрируются на школьных мероприятиях и родительских собраниях. Ребята из кружка по бисероплетению участвуют в выставках декоративно-прикладного творчества. В этом объединении нравится заниматься не только девочкам, но и мальчикам.

3. Проведение внеклассных мероприятий профессиональной направленности:

- участие в районных конкурсах: конкурс студенческих сельскохозяйственных отрядов, конкурс отрядов юных спасателей- пожарников «Берегись бед, пока их нет»; конкурс среди волонтерских отрядов и групп «Кто, если не мы»;

- участие в выставках декоративно-прикладного творчества;

- экскурсии на МТК, механизированный двор СПК «Езёрский», Езёрское лесничество;

- встречи с бывшими выпускниками школы, ныне молодыми специалистами; с представителями различных профессий агрогородка, представителями различных учебных заведений района и области;

- неделя профориентации;

- мероприятия шестого школьного дня;

- оформление стенда «Кем быть?».

Работа отряда волонтеров направлена на оказание помощи ветеранам.

Цель – забота о ветеранах труда, профориентация на профессию учителя, расширение экспозиции музея, социализация учащихся.

Задачи: оказание посильной помощи ветеранам педагогического труда и бывшим работникам школы, находящимся на заслуженном отдыхе; повышение статуса педагогической профессии; включение в социально-значимое дело всех учащихся; пропаганда добра и внимания друг к другу. И вот какие направления для этого выбраны:

- поздравление с днём рождения, Днём пожилого человека, Днём учителя;

- приглашение на школьные мероприятия;

- посещение на дому, оказание посильной помощи;

- создание исторической памяти. Мы надеемся, что активизируется работа:

- по вовлечению учащихся в социально-значимую деятельность;

- формированию навыков самопожертвования и чувства ответственности перед самим собой, обществом и государством;

- забота о людях пожилого возраста;

- пополнение летописи школы, музейного фонда новыми поисковыми находками;

- поднятие статуса профессии учителя.

Таким образом, была проведена следующая работа. На праздник знаний, посвящённого началу учебного года были приглашены ветераны педагогического труда Аторва Александра Кирилловна и Журавкова Светлана Григорьевна. Александре Кирилловне в августе исполнилось 80 лет и по этому поводу её пригласили в школу, а Светлана Григорьевна ушла на заслуженный отдых, проработав в школе всю сознательную жизнь. Ветеранам были вручены подарки и сказаны благодарственные слова в их адрес. После линейки они были приглашены в классы-шефы на первый урок, где рассказывали о своём детстве, о годах работе в школе, о любви к своей профессии. Приятным моментом оказалось и то, что все ветераны-педагоги аг. Езёры получили в этот день цветы: их поздравили с Днём знаний. Мы считаем, сколько бы ни было

лет педагогу, у него всегда стучит сердце на первое сентября и по привычке он волнуется.

На День учителя школьники готовят концерт художественной самодеятельности для всех учителей, приглашают ветеранов труда, разносят открытки и сувениры тем ветеранам-педагогам, которые не смогли прийти на праздничный концерт. К бывшим коллегам с поздравлениями всегда обращается директор школы. Так, на ток-шоу «Встреча поколений» пришли ветераны педагогического труда Мелешкова В.Т., Шелухин А.Т., Карпова С.С., Беляева Н.Р., где они делились своими воспоминаниями, а также принимали участие в конкурсах и выступлениях.

Проведена встреча «С душой к ветерану» с участием ветеранов педагогического труда накануне Дня великой Победы. В нём приняло участие 4 человека, которых мы приглашали как «детей войны». Это те ветераны, чьё детство видело войну своими глазами. При входе ветеранов встречали пионеры, затем они прошли в школьный музей. В музее была представлена литературная композиция и проведена экскурсия. После этого ветераны посмотрели видеофильмы о школе, а своими воспоминаниями о войне, о нелёгком детстве делились за «сладким столом». Воспоминания Мелешковой В.Т., Ефремовой Н.М., Аторва А.К. легли в основу брошюры «Дети войны», которая затем была передана в школьный музей. Также они рассказывали о том, как работалось в старой школе, а затем новой, нынешней, потому что пришли не только бывшие учителя, но и технические работники. Накануне праздника Победы «детям войны» были вручены сувениры и подарки, сделанные своими руками.

Всегда с интересом проходят вечера встречи с выпускниками, на которые собираются выпускники школы. Выпускники делятся своими достижениями, планами, рассказывая о той профессии, которую выбрали.

Когда проходит неделя по профориентации, тогда обязательно происходят встречи со специалистами СПК «Езёрский», работниками отделения связи, сбербанка, клубными и медицинскими работниками. Также идёт просмотр видеороликов об учебных профессиональных заведениях нашей области: Чериковском, Славгородском, Кричевском лицеях и о других учебных заведениях нашего региона.

Очень различны мероприятия в шестой школьный день: каждая первая суббота имеет трудовое и профориентационное направление. Это: трудовой десант по уборке от опавшей листвы парка Памяти, круглый стол «Я и профессия», час общения «У нас большое будущее», просмотр видеороликов о профессиях сельскохозяйственного профиля, путешествие в профессию машинного оператора доения, вечер встречи с выпускниками школы «С любовью к школе», интервью с бывшими учениками школы на тему «Мой выбор», ролевая игра «Аукцион профессий», деловая игра «Я и моя будущая профессия», фестиваль «Парад профессий», КТД «Азбука профессий», конкурс визиток классов «Человек славится трудом», уход за клумбами, обелисками и памятниками времён Великой Отечественной войны и др. Как видно по названиям мероприятий, учитываются возрастные особенности учащихся и ведущие виды деятельности.

#### 4. Профориентационная работа с родителями:

- проведены родительские собрания на тему «О склонностях, возможностях детей и медицинских противопоказаний при выборе профессии», «Факультативы и стимулирующие занятия в помощь для дальнейшего самоопределения», «Ориентация на профессии сельскохозяйственного профиля».

#### Список использованных источников:

1. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 15 июля 2015 № 82 профессий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.riro.unibel.by/index.php?id=782>. – Дата доступа: 02.12.2015.

2. Инструктивно-методическое письмо «Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования в 2015/2016 учебном году» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://edu.gov.by/>. – Дата доступа: 30.11.2015.