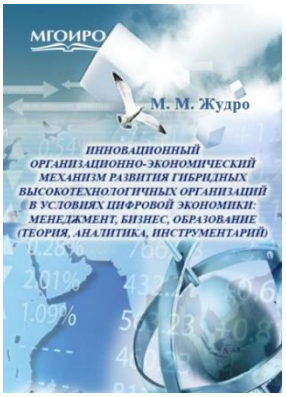
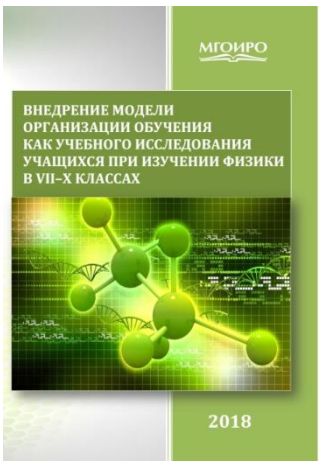
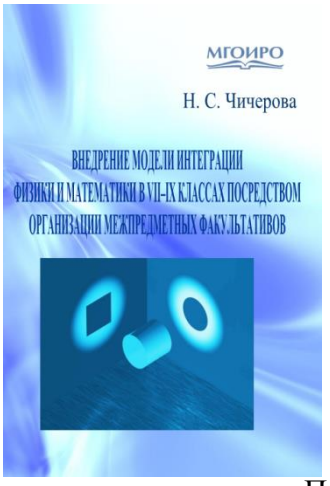
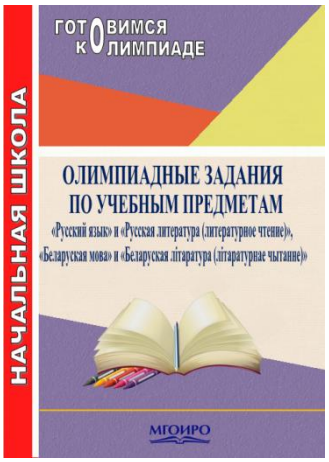
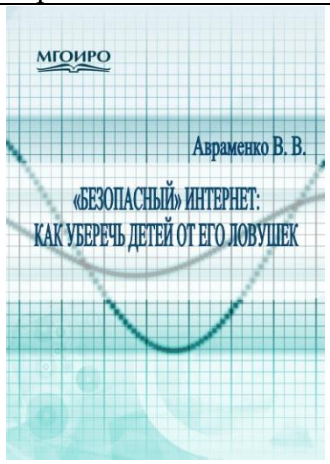
Учреждение образования «Могилевский государственный областной институт развития образования»

Контакты:
212011, г. Могилев, пер. Березовский, 1а
Тел. +375(222) 40-03-89
Факс: +375(222) 74-06-68
http://mogileviro.by
E-mail: izdat@mogileviro.by

Отдел информационно-методической и издательской работы предлагает свои издания в 2018 году

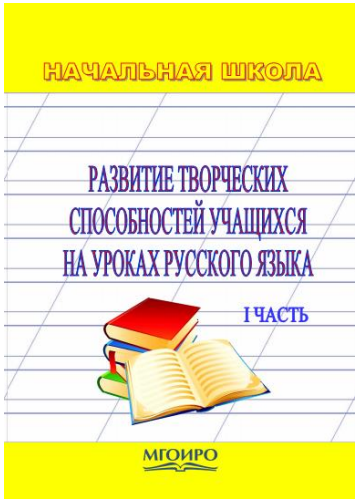
№	Название издания
1.	 **Жудро, М. М.** Инновационный организационно-экономический механизм развития гибридных высокотехнологичных организаций в условиях цифровой экономики: менеджмент, бизнес, образование (теория, аналитика, инструментарий) : монография / М. М. Жудро. – Могилев : МГОИРО, 2017. – 222 с. В монографии изложены интегрированные методологические, аналитические, экспериментальные инструменты развития высокотехнологичных гибридных организаций в условиях цифровой экономики (экономики 4.0.). Интегрированная концепция монографии позволяет специалистам формировать когнитивные конкурентоспособные профессиональные компетенции управления высокотехнологичными («умными») организациями, разрабатывать эффективную «интеллектуальную» систему коррекции управленческих решений и примененять их как в офф-, так и онлайновом режиме. Для руководителей, преподавателей, специалистов учреждений образования, студентов, а также менеджеров, специалистов высокотехнологичных гибридных организаций и государственных органов управления
2.	 **Контрольные работы по химии для учащихся X-XI классов (базовый и повышенный уровни)** : практическое пособие / А. В. Алексеева [и др.]. – Могилёв : МГОИРО, 2018. – 53 с. Предлагаемое практическое пособие состоит из текстов контрольных работ по химии для учащихся X-XI классов (базовый и повышенный уровни), представленных в двух вариантах. Оба варианта включают разноуровневые задания, которые разработаны согласно нормам оценки результатов учебной деятельности учащихся. Предназначено для учителей химии, работающих в X-XI классах учреждений, обеспечивающих получение общего среднего образования

3.	 **Внедрение модели организации обучения как учебного исследования учащихся при изучении физики в VII–X классах** : практическое пособие / сост. В.М. Кротов. – Могилев : МГОИРО, 2018. – 123 с. Методические рекомендации включают описание теоретических основ модели обучения как учебного исследования, модульного структурирования содержания обучения, исследовательских заданий для учащихся, планирования учебного процесса по физике в соответствии с теоретическими основами модели обучения, моделей вводных уроков, уроков выполнения учащимися учебных исследований и социализации. Предназначено для учителей физики учреждений общего среднего образования
4.	 **Чичерова, Н. С.** Внедрение модели интеграции физики и математики в VII–IX классах посредством организации межпредметных факультативов : методические рекомендации по использованию опыта инновационной деятельности / Н. С. Чичерова. – Могилёв : МГОИРО, 2018. – 79 с. В методических рекомендациях обоснована актуальность введения в образовательную практику инновационной модели интеграции физики и математики в VII–IX классах посредством организации межпредметных факультативов. Раскрыты научные основания данной модели и ее сущность. Приведен алгоритм введения инновации и описаны условия, необходимые для успешной реализации проекта. Представлены также образовательные результаты введения модели в практическую деятельность учреждений образования. Рекомендации будут полезны руководителям учреждений образования, учителям, желающим осуществлять инновационную деятельность как по данной теме, так и в других направлениях
5.	 **Олимпиадные задания по учебным предметам «Русский язык» и «Русская литература (литературное чтение)», «Беларуская мова» и «Беларуская літаратура (літаратурнае чытанне)»** : практическое пособие / сост. Н. М. Демьянович [и др.]. – Могилёв : МГОИРО, 2018. – 32 с. В практическом пособии представлены олимпиадные задания и ответы к ним по учебным предметам «Русский язык» и «Русская литература (литературное чтение)», «Беларуская мова» и «Беларуская літаратура (літаратурнае чытанне)» для учащихся IV классов. Адресуется учителям начальных классов для подготовки учащихся к олимпиадам. Может быть полезно родителям для дополнительных занятий с детьми, а также учащимся для самостоятельной работы

6.	 **Научно-методическое сопровождение повышения квалификации педагогов: опыт, проблемы, перспективы** : сборник тезисов IV Республиканской научно-практической конференции. 3 мая 2018 года, г. Могилёв / редкол. : М. М. Жудро [и др.] ; под общ. ред. В. Н. Гириной. – Могилёв : МГОИРО, 2018. – 574 с. В сборник включены материалы IV Республиканской научно-практической конференции «Научно-методическое сопровождение повышения квалификации педагогов: опыт, проблемы, перспективы», состоявшейся 3 мая 2018 года. Материалы публикуются в авторской редакции и отражают перспективные направления совершенствования образования и повышения квалификации педагогов, эффективный педагогический опыт формирования ключевых компетенций и функциональной грамотности обучающихся, применения ИКТ и интернет-ресурсов в повышении качества образования, использования эффективных форм и методов в допрофильной подготовке и профильном обучениии. Издание адресовано педагогическим работникам и специалистам образования
7.	 **Авраменко В. В.** «Безопасный» Интернет: как уберечь детей от его ловушек : практическое пособие / В. В. Авраменко. – Могилёв : МГОИРО, 2018. – 36 с. Практическое пособие содержит материалы для осуществления просветительской деятельности с учащимися, родителями, педагогами по проблеме безопасности ребенка в Интернете и включает правила поведения в Интернете для учащихся разных возрастов и их родителей; описание типов школьников в соответствии с их активностью в Сети и возможные угрозы; особенности мотивации включения учащихся в «группы смерти» в Интернете и советы по профилактике. Рекомендуется педагогам, педагогам социальным, педагогам-психологам, классным руководителям, учащимся, родителям
8.	 **Творческие каникулы. Материалы фестиваля педагогического мастерства** : практическое пособие / сост. Е. В. Лазаренко, С. В. Кондратьева. – Могилёв : МГОИРО, 2018. – 53 с. Сборник содержит материалы фестиваля педагогического мастерства «Творческие каникулы»: тезисы выступлений, разработки мастер-классов, уроков для взрослых членов ассоциации учителей-методистов и клуба «Хрустальный журавль», учителей-предметников, приложения. Материалы отражают возможности использования современных методик преподавания предметов «Физика» и «Математика», направленных на формирование и развитие у учащихся коммуникативной, учебно-познавательной, информационной и иных ключевых компетенций. Издание адресовано учителям математики и физики учреждений общего среднего образования

9.		**Тюко, В. В.** Инновационная деятельность в учреждении образования: от проектирования к оценке результатов : практическое пособие / авт. В. В. Тюко. – Могилёв : МГОИРО, 2018. – 36 с. В пособии представлены теоретико-методологические основы и нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности, описана система сопровождения субъектов инновационной деятельности. В приложениях предложены практические материалы в помощь педагогам-психологам и руководителям инновационных проектов. Издание адресовано администрации учреждений образования и педагогическим работникам, участвующим и планирующим участие в реализации инновационных проектов
10.		**Особенности организации работы специалистов социально-педагогической и психологической службы в каникулярное время** : практическое пособие / сост. С. В. Казакова, А. К. Петуховская, Н. Л. Стороженко. – Могилёв : МГОИРО, 2018. – 44 с. Предлагаемые материалы представляют собой практическое руководство для педагогов социальных и педагогов-психологов учреждений образования в вопросах организации работы в каникулярное время, а также рассматривают основные направления деятельности данных специалистов в период каникул
11		**Адкрыты ўрок у пачатковых класах.** Беларуская мова, беларуская літаратура (літаратурнае чытанне). Зборнік матэрыялаў фестывалю педагагічнага вопыту / *Г. І. Чумакова* [і др.]. – Магілёў : МДАІРА, 2018. – 47 с. Зборнік уключае канспекты ўрокаў, якія былі дасланы на фестываль педагагічнага вопыту “Адкрыты ўрок у пачатковых класах” па вучэбных прадметах “Беларуская мова” і “Беларуская літаратура (літаратурнае чытанне)”. Структурныя часткі ўрокаў захаваны ў аўтарскай рэдакцыі. Кожны ўрок змястоўны, уключае дадатак. Матэрыялы зборніка могуць выкарыстоўваць настаўнікі пачатковых класаў

12.	 **Метадычная скарбонка: з вопыту работы настаўнікаў беларускай мовы і літаратуры з адоранымі і высокаматываванымі вучнямі** : практычны дапаможнік / уклад. С. С. Маліноўская. – Магілёў : УА “МДАІРА”, 2018. – 39 с. У дапаможніку змешчаны матэрыялы з вопыту работы настаўнікаў беларускай мовы і літаратуры Магілёўскага рэгіёна з адоранымі і высокаматываванымі вучнямі. Педагогі, што падалі матэрыялы ў выданне, актыўна прымаюць удзел у павышэнні кваліфікацыі настаўнікаў беларускай мовы і літаратуры і міжкурсавых мерапрыемствах УА “МДАІРА”, а таксама маюць станоўчыя вынікі работы з адоранымі і высокаматываванымі вучнямі. Дапаможнік будзе карысны настаўнікам беларускай мовы і літаратуры, якія займаюцца падрыхтоўкай вучняў да прадметнай алімпіяды і іншых інтэлектуальных конкурсаў
13.	 **Учим детей учить**. Материалы победителей третьего этапа республиканского конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Учитель года Республики Беларусь» / сост. С. В. Селезнева. – Могилёв : УО «МГОИРО», 2018. – 55 с. Предлагаемые материалы содержат лучшие разработки конкурсных мероприятий педагогов Могилевской области: системы педагогической деятельности, уроки, мастер-классы. Участие в конкурсном движении является перспективным направлением деятельности учителей. Данные разработки могут быть востребованы педагогами, руководителями учреждений образования, методистами, специалистами отделов образования, спорта и туризма
14.	 **Беликова, Е. П.** Все профессии важны Из опыта работы по организации профориентационной деятельности с учащимися III-IV классов / Е. П. Беликова, Е. А. Демянкова. – Могилёв : МГОИРО, 2018. – 39 с. В работе представлен цикл занятий для учащихся III-IV классов «Все профессии важны», который направлен на расширение знаний о мире профессий, формирование учебной мотивации. Материалы из опыта работы предназначены для учителей начальных классов, педагогов-психологов, воспитателей групп продленного дня, заместителей директоров по воспитательной работе

15	 **Сборник работ победителей областного этапа республиканского конкурса проектов учреждений образования по экономии и бережливости «Энергомарафон»** : практическое пособие / сост. : Д. В. Лустенкова. – Могилёв : МГОИРО, 2018. – 99 с. В сборнике представлены работы учащихся и педагогических работников учреждений образования, отмеченные дипломами I, II, III степеней областного этапа республиканского конкурса проектов по экономии и бережливости «Энергомарафон–2016». Адресуется учащимся и педагогическим работникам учреждений дошкольного, общего среднего, профессионально-технического и среднего специального образования
16.	 **Развитие творческих способностей учащихся на уроках русского языка**. I часть. Из опыта работы учителя начальных классов ГУО «Средняя школа № 25 г. Могилёва» Ходасевич А. А. : практическое пособие / сост. И. П. Атрошенко [и др.]. – Могилёв : МГОИРО, 2018. – 32 с. В практическом пособии представлен опыт работы учителя начальных классов ГУО «Средняя школа № 25 г. Могилёва» Ходасевич А. А. по развитию творческих способностей младших школьников на уроках русского языка. В I части пособия раскрываются теоретические основы проблемы творчества и развития творческих способностей учащихся с конкретными примерами и методическими комментариями. Пособие адресуется учителям начальных классов
17	 **Современное образование: мировые тенденции и региональные аспекты** : сборник статей IV Международной научно-практической конференции, 9 ноября 2018 года, г. Могилев / редкол. : М. М. Жудро [и др.] ; под общ. ред. Т. И. Когаческой. – Могилев : МГОИРО, 2018. – 568 с. В сборник вошли материалы докладов и выступлений, представленные на IV Международной научно-практической конференции «Современное образование: мировые тенденции и региональные аспекты». Материалы публикуются в авторской редакции и отражают перспективные пути гуманизации образования и его особенности в поликультурном мире, эффективный опыт формирования ключевых компетенций обучающихся, психолого-педагогические аспекты совершенствования профессиональной ориентации и профессионального развития личности, инновационные формы и методы взаимодействия семьи и учреждения образования, эффективные способы организации и управления деятельностью учреждения образования, состояние и перспективы реализации инклюзивного образования. Издание адресовано педагогическим работникам и специалистам образования

18		**Зайцева, О. В.** Использование авторских комбинированных практических пособий для преодоления нерезко выраженного общего недоразвития речи у дошкольников / О. В. Зайцева. – Могилев : МГОИРО, 2018. – 48 с. В материалах из опыта работы представлена система работы учителя-дефектолога по автоматизации звука «с» в условиях пункта коррекционно-педагогической помощи учреждения дошкольного образования. Работа адресована учителям-дефектологам и будет полезна для родителей детей с общим недоразвитием речи
19		**Сугакевич, А. Г., Вайлапов, В. А.** Подготовка к олимпиадам по астрономии : практическое пособие / авт. А. Г. Сугакевич, В. А. Вайлапов – Могилев : МГОИРО, 2018. – 87 с. Данное пособие разработано в помощь учителям для подготовки учащихся к олимпиадам, конкурсам и турнирам по учебному предмету «Астрономия». В сборнике собраны авторские задания разного уровня сложности. Сначала (в хронологическом порядке) даны условия всех задач, а затем приводятся их решения с подробными комментариями
20		**Инновационные формы работы по повышению качества образования** / сост. С. В. Селезнёва. – Могилёв : МГОИРО, 2018. – 75 с. Предлагаемые материалы содержат лучшие разработки мероприятий сотрудников ГУО «Дрибинский районный учебно-методический кабинет». Предлагаемые формы работы с педагогами способствуют появлению новых методических идей. Данные разработки могут быть востребованы педагогами, руководителями учреждений образования, методистами, специалистами структурных подразделений городских, районных исполнительных комитетов, местных администраций районов в городах, осуществляющих государственно-властные полномочия в сфере образования

21	 **Некоторые аспекты деятельности отдела образования по охране детства** : практическое пособие / сост. Е. Ф. Симакова. – Могилев : МГОИРО, 2018. – 102 с. Инструктивно-методическое пособие позволит специалистам по защите детства ориентироваться в законодательных актах по вопросам защиты прав детей, выбрать нужное направление при решении конкретного вопроса. Ввиду разноплановости деятельности по защите детства у специалистов органов управления образованием могут возникнуть затруднения, которые способны привести к нарушению прав детей. Разделы пособия помогут специалисту выстроить алгоритм работы по случаю, определить векторы внимания и расставить акценты, что немаловажно при планировании работы, распределении нагрузки в течение рабочего дня, сезона, года. Приводятся основные риски в работе специалиста, понимание которых особенно важно для начинающего работника. Пособие будет интересно широкому кругу педагогических работников, специалистов, работающих с детьми, занимающихся вопросами защиты прав детей и подростков, оказывающих консультативные, юридические и иные услуги семьям, родителям, усыновителям и попечителям
22	 **Первая проба пера: сборник творческих работ учащихся** : практическое пособие / сост. Н. М. Залесская. – Могилёв : МГОИРО, 2018. – 39 с. Сборник содержит работы учащихся-победителей областных конкурсов сочинений. Материалы данного пособия могут быть использованы на занятиях по развитию речи, а также при подготовке школьников к участию в творческих конкурсах по русскому языку и литературе, белорусскому языку и литературе. Издание адресовано преподавателям и учащимся учреждений общего среднего образования, студентам филологических специальностей

23		**Психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей** : практическое пособие / сост. : Т. М. Козыра, Ж. М. Ступакова. – Могилев : МГОИРО, 2018. – 62 с. Пособие содержит опыт педагога-психолога ГУО «Могилевский городской социально-педагогический центр» по организации методического сопровождения замещающих семей, а также практический материал по коррекционной работе с воспитанниками замещающих семей, формированию профессиональных компетенций замещающих родителей. Издание адресовано специалистам социально-педагогических центров и учреждений образования, работающих с замещающими семьями
24		**Адкрыты ўрок у пачатковых класах.** Чалавек и свет. Зборнік матэрыялаў фестывалю педагагічнага вопыту / *Г. І. Чумакова* [і др.]. – Магілёў : МДАІРА, 2018. – 64 с. Зборнік уключае канспекты ўрокаў, якія былі дасланы на фестываль педагагічнага вопыту “Адкрыты ўрок у пачатковых классах” па вучэбнаму прадмету “Чалавек і свет”. Структурныя часткі ўрокаў захаваны ў аўтарскай рэдакцыі. Кожны ўрок змястоўны, уключае дадатак. Матэрыялы зборніка могуць выкарыстоўваць настаўнікі пачатковых класаў
25		**Дапрофільная падрыхтоўка і профільнае навучанне вучняў.** Матэрыялы з вопыту работы настаўнікаў беларускай мовы і літаратуры Магілёўскай вобласці : практычны дапаможнік / скл. А. А. Бако. – Магілёў : МДАІРА, 2018. – 56 с. Зборнік змяшчае матэрыялы аб стане арганізацыі дапрофільнай падрыхтоўкі і профільнага навучання вучняў па беларускай мове і літаратуры ў Магілёўскай вобласці; метадычныя распрацоўкі настаўнікаў беларускай мовы і літаратуры, якія працуюць у дадзеным накірунку. Рэкамендаваны для настаўнікаў беларускай мовы і літаратуры пры арганізацыі дапрофільнай падрыхтоўкі і профільнага навучання вучняў на III ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

26	 **Роголева, А. В.** Кладовая опыта педагога народного пения : практическое пособие / авт. А. В. Роголева. – Могилёв : МГОИРО, 2018. – 52 с. В пособии представлены теоретико-методологические основы и нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности, описана система сопровождения субъектов инновационной деятельности. В приложениях предложены практические материалы в помощь руководителям детских ансамблей народной песни, хормейстерам коллективов народного творчества, студентам учреждений высшего образования, учащимся учреждений среднего специального образования музыкального профиля, а также слушателям повышения квалификации – педагогам учреждений дополнительного образования детей и молодежи