

ДЕНЬ ИННОВАЦИЙ В СПЕЦИАЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (ТРУДНОСТЯМИ В ОБУЧЕНИИ) г. МОГИЛЕВА

25 апреля 2019 года в ГУО «Специальная общеобразовательная школа для детей с нарушениями психического развития (трудностями в обучении) г. Могилева» состоялся День инноваций, приуроченный III Методическому фестивалю «Инновации в образовании Могилевской области».

Проблема нарушения чтения у учащихся с ОПФР – одна из самых актуальных, поскольку из цели начального обучения превращается в средство дальнейшего получения знаний. Для того, чтобы целенаправленно повлиять на этот процесс, необходимо не только четко представлять характерные затруднения и типичные ошибки, но и найти эффективные способы обучения чтению, пути преодоления.

Директор школы **Дмитриева С.В.** познакомила гостей с особенностями организации образовательного процесса для учащихся с нарушениями психического развития (трудностями в обучении) и с тяжелыми нарушениями речи в условиях специальной общеобразовательной школе в режиме инновационной деятельности.



Педагогический коллектив представил опыт работы по реализации инновационного проекта «Внедрение модели системной, индивидуально ориентированной коррекционно-педагогической работы с учащимися с ОПФР при трудностях овладения ими процессом чтения» в 2018/2019 учебном году. Педагоги через презентацию инновационной деятельности и мастер-классы рассказали о системе педагогической и коррекционно-развивающей работы, направленной на преодоление трудностей при овладении процессом чтения, развитие речи и формирование интереса к чтению учащихся с нарушениями психического развития (трудностями в обучении) и с тяжелыми нарушениями речи. Учителя начальных классов **Рябчикова Ю.С.**, **Фролова О.М.** и учитель-дефектолог **Князькова А.Н.** провели мастер-класс «Продуктивные формы

и методы работы по преодолению трудностей при овладении навыками чтения учащимися с ТО и с ТНР на I ступени общего среднего образования», учителя начальных классов **Казаченко О.С., Романовская Е.И.**, учитель-дефектолог **Хроменкова И.О.** – «Продуктивные методы и приемы коррекционно-развивающей деятельности», воспитатели **Козырицкая О.С., Гункевич Т.А.** и учитель начальных классов **Луговая Н.С.** – «Кинезиология с увлечением».



Одним из направлений деятельности школы по формированию коммуникативной компетенции учащихся является театрализация. **Грицанова Г.В.**, учитель белорусского языка и литературы, руководитель батлеечного театра «Валошкі», подготовила премьеру спектакля «Незвычайны ўрок літаратуры».



Таким образом, опыт работы педагогов по реализации инновационного проекта свидетельствует о значимости формируемого инновационного опыта в решении проблемы системной, индивидуально ориентированной коррекционно-педагогической работы с учащимися с ОПФР при трудностях овладения ими процессом чтения.

