

## СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ «ИННОВАЦИИ. ЭКСПЕРИМЕНТ. ТВОРЧЕСТВО»

В рамках III Методического фестиваля «Инновации в образовании Могилевской области» с целью презентации опыта педагогов по реализации республиканского инновационного проекта «Внедрение модели формирования методологической культуры учащихся в образовательном процессе» **10 апреля 2019 года в государственном учреждении образования «Гимназия № 1 г. Горки»** состоялся семинар-практикум по теме «Инновации. Эксперимент. Творчество».

В мероприятии приняли участие 41 педагогический работник из шести учреждений образования, реализующих республиканский инновационный проект «Внедрение модели формирования методологической культуры учащихся в образовательном процессе», и руководители девяти учреждений образования Горецкого района, реализующие инновационные проекты по другим темам и желающие принять участие в инновационной деятельности.

Также на семинаре присутствовали научный консультант инновационного проекта **Снопкова Елена Ивановна**, заведующий кафедрой педагогики УО «Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова», и **Тодеренчук Татьяна Родионовна**, методист ГУО «Горечкий районный учебно-методический кабинет».



Участников семинара приветствовали директор гимназии **Прудников Сергей Иванович** и начальник отдела по образованию Горечкого районного исполнительного комитета **Лебедев Владимир Владимирович**. Владимир Владимирович подчеркнул, что инновационная деятельность – это неотъемлемое условие совершенствования образовательного процесса, это толчок к развитию как учащихся, так и педагогического коллектива, а также учреждения образования в целом. Обмен эффективным опытом инновационной деятельности позволит значительно расширить горизонты

образовательного пространства области, определить перспективы дальнейшего совершенствования системы образования.

Заместитель директора по учебной работе государственного учреждения образования «Гимназия №1 г. Горки» **Холюкова Ирина Николаевна** познакомила участников семинара-практикума с опытом работы учреждения образования в инновационном режиме, презентовала опыт работы педагогического коллектива по формированию методологической культуры учащихся, представленный на выставке методических материалов в рамках инновационной деятельности.

Участники семинара имели возможность познакомиться с опытом работы педагога-психолога **Прудниковой Елены Владимировны** по психолого-педагогическому сопровождению инновационного проекта.

Практические аспекты формирования методологической культуры в урочной и внеурочной деятельности были представлены учителями-предметниками: урок всемирной истории в V классе по теме «Рабовладение в Риме» (**Косарева З.Н.**), урок английского языка в VIII классе по теме «Удивительный мир лимериков» (**Концевая А.Н.**), внеклассное мероприятие (дебаты) в X классе «Модно ли быть здоровым?!» (**Дронина В.Е.**).



Также педагогами гимназии была проведена методическая учеба с присутствующими: мастер-класс «Знакомая незнакомая Родина» (Сергеенко Н.Е., Веренич Т.А., Шкуратова Е.А.), урок для взрослых «Личный сайт учителя как платформа для организации смешанного обучения» (Гуркова М.В.).



Особый интерес вызвало заседание клуба инноваторов на тему «Формирование методологической культуры учащихся на уроках посредством использования элементов технологии проблемного обучения», которое провели Шведова Л.М., Скоромная Е.С., учителя географии, и Сенченко Н.М., учитель математики.



Участники семинара отметили высокий уровень организации семинара-практикума, качественную подготовку открытых уроков

создание условий для повышения профессионально-педагогической культуры участников мероприятия.

