

ФОРМИРОВАНИЕ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

В настоящее время в Республике Беларусь происходят постоянные изменения в системе образования. Вызовы современного мира определяют требования к организации образования, которое нацелено на овладение обучающимися необходимыми для успешной жизнедеятельности знаниями, универсальными учебными действиями и метапредметными компетенциями. Личность в современном обществе должна обладать высоким уровнем ответственности, самостоятельности, мобильности, конкурентоспособности, конструктивности, инициативности, быть способной к постоянному самосовершенствованию, к самостоятельному решению проблем в различных жизненных ситуациях.

С 2016 года в государственном учреждении образования «Средняя школа № 31 г. Могилева» реализуется республиканский инновационный проект «Внедрение модели формирования метапредметных компетентностей учащихся в условиях профильного обучения».

С целью трансляции успешного опыта работы над проектом **23 апреля 2018** года прошел День инноваций.



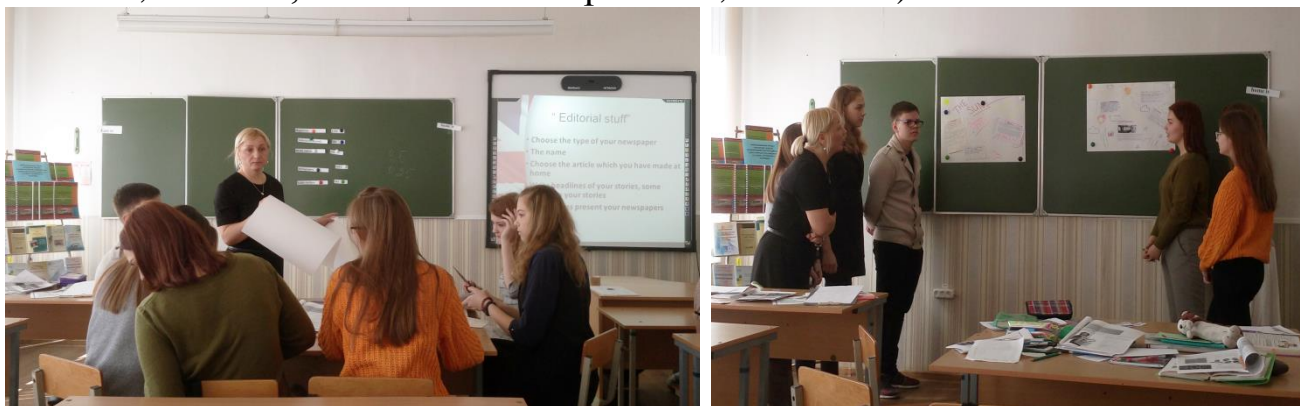
«Основной задачей современного образования, – отметила заместитель директора по учебной работе **Стриковцова О.В.**, – является создание условий для того, чтобы учащийся сам формировал свою образовательную реальность, был способен к самодвижению в образовательном пространстве, воспринимал личное образование как собственное дело. Особым потенциалом решения данной проблемы обладает профильная дифференциация обучения».

В метапредметном подходе основным критерием деятельности становится формирование умения учиться. Главное – помочь ребенку приобрести универсальные знания, которые помогут ему максимально быстро адаптироваться во внешней среде и активно в ней функционировать.

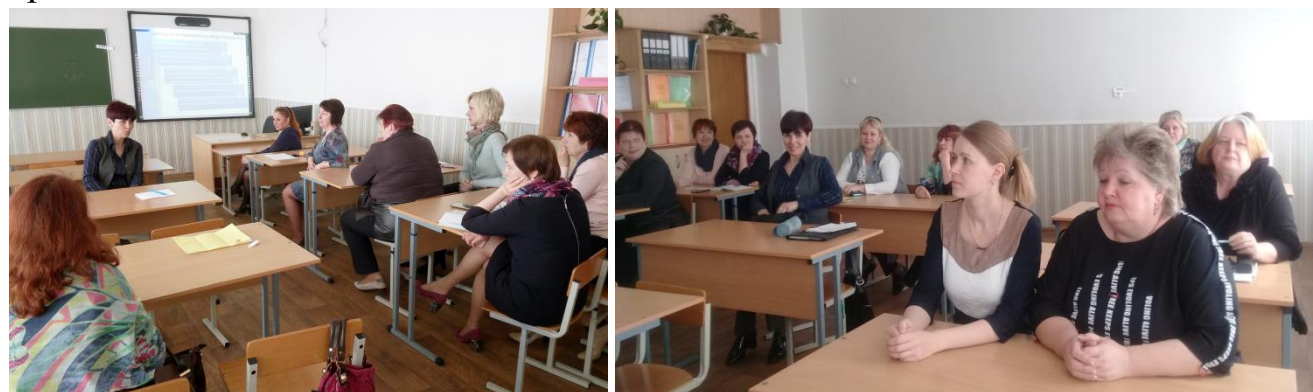
Работа педагогического коллектива строилась с учетом темы инновационного проекта и направлена на создание условий для эффективной методической подготовки учителей.

Так, на базе учреждения работает постоянно действующий районный семинар учителей химии «Реализация содержания и современных методических подходов в преподавании химии на базовом и повышенном уровне», руководителем которого является **Галанова Н.В.** Для участников мероприятия Наталья Валерьевна презентовала собственный опыт по теме «Применение метапредметного подхода при организации работы по профильному самоопределению учащихся».

Учитель иностранного языка **Антонова В.О.** и учитель физики **Бадылевич Е.Н.** провели открытые учебные занятия («Британские газеты», X класс, «Механическая работа», VII класс).



Для участников Дня инноваций **Фисюк Т.Н.**, учитель русского языка и литературы, организовала деловую игру «Формирование коммуникативных компетенций учащихся на уроках русского языка и литературы», а учитель белорусского языка и литературы **Шендерова И.С.** представила мастер-класс «Использование эффективных метапредметных методов и приемов при подготовке учащихся к предметной олимпиаде».



По окончании мероприятия все присутствующие согласились, что участие в инновационной деятельности – это желание идти в ногу со временем, это вопрос престижа учреждения образования и педагога, платформа для профессионального роста педагогического коллектива и успешности учащихся.