

## МЕТОДИЧЕСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ «ИНТЕЛЛЕКТ. ИННОВАЦИИ. УСПЕХ» В БЫХОВЕ

С целью презентации деятельности учреждений образования Быховского района, реализующих республиканские инновационные проекты, **4 апреля 2018 года** на базе государственного учреждения образования «Гимназия г. Быхова» прошел методический фестиваль «Интеллект. Инновации. Успех».

Участниками Фестиваля стали государственные учреждения образования «Ясли-сад № 4 «Колосок» г. Быхова», «Средняя школа № 2 г. Быхова», «Быховский социально-педагогический центр», «Гимназия г. Быхова», «Ясли-сад № 2 «Журавинка» г. Быхова».



С 2016 года государственное учреждение образования «Ясли-сад № 2 «Журавинка» г. Быхова» работает над реализацией инновационного проекта «Внедрение модели формирования гражданской идентичности обучающихся в рамках организации и деятельности региональных виртуальных музеев».

«Для организации методического сопровождения участников инновационной деятельности, – подчеркнула заместитель заведующего по основной деятельности **Елена Олеговна Свирченко**, – проводились консультации, семинары-практикумы, круглые столы, взаимопосещения занятий, тематические выставки методической литературы для планирования и организации работы педагогов; систематически осуществлялся контроль за ведением документации».

Воспитатели проводят с детьми работу по расширению их представлений по проблеме нравственно-патриотического воспитания, формированию гражданского самосознания в соответствии с индивидуальными календарными планами работы. Подбирают и изготавливают наглядный и практический материал, разрабатывают дидактические игры, конспекты занятий, бесед.

Государственное учреждение образования «Гимназия г. Быхова» второй год реализует инновационный проект «Внедрение модели интеграции физических и математических знаний в условиях профильного обучения».



**Мельниковой Ольгой Васильевной**, заместителем директора по учебной работе, в течение года проводится мониторинг результатов учебной деятельности учащихся по учебному предмету «Физика». Как отметила Ольга Васильевна, благодаря применению интегрированного подхода образовательный процесс по учебным предметам «Физика» и «Математика» стал более глубоким по содержанию, лично ориентированным по целям, инновационным по организационным формам и используемым технологиям. И, как результат, – высокое качество образования, успешная адаптация, профессиональная компетентность и

удовлетворенность всех участников образовательного процесса.

В дополнение к выступлению Мельниковой О.В. учащиеся гимназии совместно с учителем физики **Ященко Сергеем Валерьевичем** продемонстрировали физические опыты, которые вызвали неподдельный интерес у всех участников мероприятия.



Государственные учреждения образования «Средняя школа № 2 г. Быхова», «Быховский социально-педагогический центр» и «Ясли-сад № 4 «Колосок» г. Быхова» третий год участвуют в реализации инновационного проекта «Внедрение модели социально-педагогической и психолого-педагогической поддержки детей, находящихся в социально-опасном положении, детей, нуждающихся в государственной защите,

через интеграцию и взаимодействие: детский сад – школа – социально-педагогический центр».

В рамках работы над проектом в государственном учреждении образования «Средняя школа № 2 г. Быхова» организована деятельность творческой группы педагогов-новаторов. Педагогом-психологом **Пономаренко Светланой Владимировной** разработаны тематические консультации для родителей, педагогом социальным **Постоялко Зоей** разработан алгоритм действия специалистов на этапе проведения социального расследования.

В государственном учреждении образования «Ясли-сад № 4 «Колосок» г. Быхова» организована работа «Школы ответственного родительства», в которую вошло 57 семей и 58 детей трех возрастных групп, из числа которых на учете в социально опасном положении находятся 4 ребенка (2 семьи). Целью работы «Школы ответственного родительства» является укрепление института семьи, использование профилактических мероприятий по предупреждению социально опасного положения и социального сиротства в учреждении дошкольного образования.

С 2017 года в государственном учреждении образования «Быховский социально-педагогический центр» с целью создания благоприятных условий развития личности детей от рождения до трех лет, находящихся в социально опасном положении, и психологической поддержки их родителей создана и организована работа «Лекотеки» (комнаты для проведения коррекционно-развивающих занятий с детьми и их родителями). Для повышения родительской ответственности и уровня семейной культуры функционирует родительский клуб «Кроха», участниками которого являются родители детей от рождения до трех лет, признанных находящимися в социально опасном положении. Занятия проводятся с использованием тренингов, дискуссий, ролевых игр, творческих заданий и упражнений.

В ходе заседаний педагогом-психологом и педагогом социальным центра моделируются проблемные ситуации, благодаря которым у родителей формируется представление о детских возможностях и потребностях, родители учатся оценивать и понимать мотивы поведения ребенка, а самое главное, получают профессиональную психолого-педагогическую помощь и поддержку в поиске эффективных способов взаимодействия с ребенком.

Для каждого родителя разработан Дневник развития, который помогает проанализировать, насколько развитие ребенка соответствует возрастной норме, научить родителей любить своих детей, общаться с ними, а также определять положительные моменты в воспитании и развитии.

По итогам проведения фестиваля можно отметить положительную работу учреждений образования Быховского района по реализации республиканских инновационных проектов.