

## От метапредметных компетентностей к профессиональному самоопределению

Современный образовательный процесс ориентирован на подготовку подрастающего поколения к полноценной жизни в обществе, началу трудовой деятельности и продолжению образования. Приоритетными задачами образовательного процесса являются: научить школьников учиться и объяснять явления объективной реальности; научить ориентироваться в мире духовных ценностей и ключевых вопросах современной жизни; научить решать проблемы общие для различных видов деятельности, в том числе и профессиональной; осуществлять осознанный профессиональный выбор, научить реализовывать различные социальные роли. Переключение акцента с приоритетности предметных знаний, которые превращаются в средства развития личности обучающегося, на расширение и развитие разнообразного личностного опыта, способности и готовности использовать знания, умения, способы мышления и деятельности в реальных жизненных ситуациях, актуализирует вопросы личностной ориентации образования, его диверсификации и деятельностного характера как основы модернизации содержания и технологий образования.

**Государственное учреждение образования «Средняя школа № 31 г. Бобруйска»** с 2016/2017 учебного года работает над реализацией инновационного проекта «Внедрение модели формирования метапредметных компетентностей учащихся в условиях профильного обучения».

Актуальность и значимость данного направления инновационной деятельности подтверждается содержанием и критериями международных и региональных программ оценки качества образования (PIRLS, PrePIRLS, TIMSS, ICCS, PISA и др.), где за основу принимается такой результат образования, как интегрированные качества личности и жизненно важные метапредметные компетентности, которые позволяют обучающимся решать различные проблемы повседневной, профессиональной или социальной жизни.

**18 апреля 2017 года** в рамках участия в областном методическом фестивале «Инновации в образовании Могилёвской области» в ГУО «Средняя школа № 31 г. Бобруйска» прошёл **День инноваций**.

Педагоги школы (учитель английского языка **Ловицкая Л. В.**, учитель математики **Степанова Н. Н.**, учитель белорусского языка и литературы **Семёнова А. П.**, учитель химии **Кириленко Н. Н.**, классные руководители **Поливянняя Т. П.** и **Сиваченко Ю. С.**), участвующие в реализации инновационного проекта, провели открытые учебные занятия, внеклассные мероприятия для коллег из других школ.

Учитель английского языка **Ловицкая Людмила Владимировна** провела урок в 10 классе на тему «Реклама по телевидению и радио». На уроке ребята разрабатывали и рекламировали свои проекты.



На уроке математики учащиеся 11 класса не только решали исследовательские задачи, но и составляли их сами и предлагали гостям решить их.



На уроке белорусской литературы учащиеся исследовали этапы формирования духовного облика главного героя романа В. Короткевича «Каласы пад сярпом тваім»

На уроке химии учитель с учащимися 8 класса разбирались с причинами коррозии металлов и методами борьбы с ней .



Классный час в 7 «Г» классе прошёл в виде представления проекта «Мир профессий».



А учащиеся 9 класса всем доказали: «Выбор профессии – дело серьёзное».



Участники Дня инноваций дали высокую оценку мероприятиям, проведенным в ГУО «Средняя школа № 31 г. Бобруйска» и пожелали педагогам-инноваторам побольше творческих идей и успехов в их реализации.