

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОПФР на II ступени общего среднего образования

Вопросы повышения качества образования детей с особенностями психофизического развития (ОПФР), успешности подготовки их к самостоятельной жизнедеятельности, максимального раскрытия и развития способностей, талантов – всегда находятся в центре внимания специалистов в области специального образования.



21 апреля 2017 года в государственном учреждении образования «Специальная общеобразовательная школа для детей с нарушениями психического развития (трудностями в обучении) г. Могилёва» прошёл День инноваций.

С 2015 года в учреждении реализуется инновационный проект «Внедрение модели психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОПФР на II ступени общего среднего образования».

На мероприятие приехали коллеги по инновационному проекту из государственного учреждения образования «Мстиславская специальная общеобразовательная школа-интернат для детей с тяжёлыми нарушениями речи», **Ступакова Жанна Михайловна**, начальник отдела охраны прав детства и специального образования» учреждения образования «Могилёвский государственный областной институт развития образования».

Дмитриева Светлана Владимировна, директор школы, организовала для гостей экскурсию-презентацию учреждения образования.

Педагоги-инноваторы подготовили выставку-презентацию методических материалов по реализации инновационного проекта, на которой продемонстрировали диагностические материалы по

выявлению дезадаптации учащихся с ОПФР при переходе в среднюю школу, эффективные формы методической работы группы психолого-педагогического сопровождения. Также была презентована успешная работа



с учащимися 6-7 классов, которые обучаются по учебному плану для детей с тяжёлыми нарушениями речи и с нарушениями психического развития (трудностями в обучении).

Об особенностях реализации инновационного проекта подробно рассказала **Гринёва Елена Борисовна**, заместитель директора по учебной работе.



Педагог-психолог **Антонова М. А.** провела групповое занятие «Трудно ли быть настоящим учителем?», в котором принимали участие учащиеся 6-7 классов и учителя-предметники. На занятии педагогом-психологом были использованы наиболее продуктивные способы взаимодействия педагогов и учащихся.



Для гостей школы **Казаченко Оксана Степановна**, **Мишкевич Надежда Владимировна** и учащиеся, участники инновационного проекта, показали театрализованную музыкальную постановку «Кот наоборот», на которой учащиеся продемонстрировали свои творческие способности и достижения.

