

## Семинар-практикум как форма повышения квалификации учителей, работающих в инновационном режиме

11 апреля 2017 года на базе государственного учреждения образования «Средняя школа № 2 г. Горки» прошёл областной семинар-практикум «Управление качеством образования». Семинар проходил в соответствии с планом работы Могилёвского государственного областного института развития образования на 2017-й год. Участвовало 25 руководителей учреждений общего среднего образования со всех районов Могилёвской области, представители Могилёвского государственного областного института развития образования, методисты отделов образования, спорта и туризма Могилёвской области. Также присутствовали педагоги-инноваторы, участвующие в реализации проекта «Внедрение модели формирования методологической культуры учащихся в образовательном процессе».



Мероприятие началось с экскурсии по учреждению образования и выступления заместителя начальника отдела образования, спорта и туризма Горецкого райисполкома **Куртиной Инны Александровны**, которая отметила значимость таких мероприятий для совершенствования качества образования не только Горецкого района, но и в целом для Могилёвской области, а также подчеркнула, что сегодня повысился спрос на высококвалифицированного, творчески работающего педагога, и участие в таких семинарах даёт дополнительный шанс реализовать свой потенциал, повысить свой профессионализм.



В рамках мероприятия был презентован опыт педагогического коллектива, участвующего в инновационной деятельности, продемонстрированы особенности реализации инновационного проекта в

учреждении образования в рамках методического фестиваля «Инновации в образовании Могилёвской области».



Практическая часть семинара предусматривала работу по совершенствованию теоретико-методологических основ управления качеством образования.



Руководитель учреждения образования **Лебедев Владимир Владимирович** ознакомил участников мероприятия с материально-технической базой учреждения образования, презентовал результаты работы за последние три года. Заместитель директора по учебной работе **Безносова Татьяна Николаевна** и заместитель директора по воспитательной работе **Дрыго Вера Петровна** провели с участниками мастер-классы «Психологический комфорт – залог качественного

управления», «Школа – территория здоровья».

Отдельным этапом работы стала презентация опыта работы учреждения образования в инновационном режиме.



**Безносова Т. Н.** познакомила участников семинара с инновационной деятельностью школы, отметила, что на данный момент также реализуются региональные проекты «Малая академия», «Школа – территория здоровья».



Республиканский проект осуществляется в тесном сотрудничестве с государственными учреждениями образования, коллегами по инновационному проекту: «Гимназия № 1 г. Горки», «Средняя школа № 8 г. Могилёва», «Средняя школа № 15 г. Могилёва», «Средняя школа № 21 г. Могилёва», «Средняя школа № 40 г. Могилёва», «Средняя школа № 4 г. Шклова».

По итогам первого года реализации проекта подготовлены материалы (разработки учебных занятий, внеклассных мероприятий, методической учёбы с педагогами) и будут представлены на областной выставке «Инновации в образовании Могилёвской области» в рамках проведения методического фестиваля в Могилёве.

Особый интерес у гостей вызвала региональная модель образовательного и профессионального самоопределения «Малая академия». Преподаватель учреждения образования «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», доцент кафедры химии, кандидат сельскохозяйственных наук **О. В. Поддубная** рассказала об особенностях профильной подготовки старшеклассников на базе их учреждения образования, отметила значимость занятий по химии и биологии для будущих абитуриентов. Под её руководством учащиеся ежегодно результативно принимают участие в исследовательской деятельности.

Работа учреждения образования в инновационном режиме свидетельствует о положительном опыте работы по управлению качеством образования. Методическая подготовка учителей к работе в инновационном проекте способствует повышению квалификации педагогов, содействует профессиональному росту участников инновационной деятельности, вносит коррективы в работу всего учреждения образования, требует чёткого научно-методического, информационно-методического сопровождения, а система мониторинга обеспечивает непрерывное отслеживание промежуточных результатов, своевременную корректировку и прогнозирование развития.

Участники семинара-практикума отметили высокий уровень организации мероприятия и богатый инновационный опыт учреждения образования.

Такие семинары способствуют распространению эффективного опыта работы по управлению качеством образования в регионе и имеют большую практическую значимость.