

## Формирование методологической культуры учащихся в образовательном процессе

21 апреля 2017 года в государственном учреждении образования «Средняя школа № 21 г. Могилёва» прошёл День инноваций.

С 2016 года в школе реализуется республиканский инновационный проект «Внедрение модели формирования методологической культуры учащихся в образовательном процессе».



На пороге школы гостей встречала заместитель директора по учебной работе **Райкина Татьяна Геннадьевна**, которая познакомила коллег с достижениями в реализации инновационного проекта. В методическом кабинете школы была организована выставка – презентация накопленного материала по теме инновационной деятельности: материалы работы творческих групп, дневники участников инновационного проекта, разработанные уроки и внеклассные мероприятия, статьи педагогов в сборниках научно-практических конференций.

Райкиной Т. Г. была организована экскурсия по школе с посещением предметных кабинетов истории, лингафонного кабинета, кабинета немецкого языка.

В рамках проведения Дня инноваций учитель истории и обществоведения **Савченко Ольга Александровна** провела урок обществоведения в 9 классе «Социальные статусы и роли», учитель истории и обществоведения **Ирванцова Елена Александровна** – факультативное занятие «События революции 1905–1907 гг. в Беларуси».



Учителя немецкого языка подготовили творческий отчет «Развитие методологической культуры учащихся при подготовке учащихся к сдаче международного экзамена DSD».

Инновационный проект «Внедрение модели формирования методологической культуры учащихся в образовательном процессе» тесно

связан с пилотным проектом «Диплом немецкого языка I степени (DSD I)», также реализуемым в государственном учреждении образования «Средняя школа №21 г. Могилева». Диплом немецкого языка I степени (DSD I) – это экзамен по немецкому языку A2/B1 в соответствии с общеевропейскими компетенциями владения иностранным языком, целью которого является сдача экзамена на получение международного сертификата на знание немецкого языка.

Учителя немецкого языка представили присутствующим коллегам модель развития методологической культуры учащихся при обучении немецкому языку. Далее учащиеся 6-х классов под руководством учителя немецкого языка **Артимович Валентины Сергеевны** продемонстрировали устную часть экзамена на получение сертификата на знание немецкого языка – уровень A1: это беседа-игра, где учитель выступает в роли ведущего. Учащиеся выбирают карточку, на которой отмечено слово – импульс для дальнейшей беседы. Ребята в процессе беседы не только излагают определенную тему, но и задают друг другу вопросы.



Учитель немецкого языка **Черникова Марина Валерьевна** готовит учащихся 8-х классов для сдачи экзамена DSD (уровень A2). Учащиеся, кроме устной беседы с экзаменатором, должны представить презентацию – проект. Учащиеся продемонстрировали созданные проекты по темам «Мой родной город» и «Путешествие в Германию».

На протяжении 2016/2017 учебного года учитель немецкого языка Райкина Т. Г. вела подготовку учащихся 10-х классов для сдачи экзамена DSD (уровень A2/B1). Письменная часть экзамена состоялась 9 марта 2017 года (централизованная проверка осуществляется в Германии), устная часть – 31 марта 2017 года. В состав экзаменационной комиссии входил представитель Центрального управления по делам школьного образования за рубежом Вернер Либеркнехт. Учащейся 10 «В» класса **Ковалевой Карине** за устную часть экзамена присвоен уровень B1, **Михайловой Юлии** – уровень A2. Учащиеся 10-х классов продемонстрировали присутствующим педагогам и младшим учащимся проекты по темам «Мои домашние животные», «Семейные праздники».

Присутствующие учителя отметили высокий уровень организации мероприятия, подготовки учащихся.