**Статьи научно-методического журнала «Матэматыка», актуальные для совершенствования методического мастерства учителя:**

Кузнецова Е.П., Муравьёва Г.Л., Шнеперман Л.Б., Ящин Б.Ю. Системы линейных уравнений с двумя переменными – 2017. -- № 1, № 2, № 3.

Пирютко О.Н., Цыбулько О.Е. Обобщённые приёмы решения задач: разноуровневое обучение – 2017. – № 3.

Кот В.И. Веб-квест по математике «Задачи-аналоги» – 2017.– № 3.

Шилько И.В. Интерактивная игра как средство повышения уровня мотивации учащихся по учебному предмету «Математика» – 2017. – № 3.

Петровская И. Г., Петровский Г. Н. Формирование операциональных навыков и предметных компетенций в школьном курсе математики – 2017. – №5.

Доманикова И. А. Построение сечений многогранников: урок в X классе– 2017. – №5.

Сенкевіч Г. М. Пераўтварэнне лагарыфмічных выразаў: Замацаванне

вывучанага матэрыялу на факультатыўных занятках у XI класе

 «Выніковае паўтарэнне школьнага курса матэматыкі» – 2017. – №5.

Чернявская С. В., Зейфман И. С. Задачи с обратными

тригонометрическими функциями – 2017. – №6.

Юрчик А. И. Приведение подобных слагаемых: урок в VII классе– 2017. – №6.

Яценко В. Н. Круговые диаграммы: урок математики в VI классе – 2017. – №6.

Балбуцкая С. М. Даследчая работа па матэматыцы як сродак развіцця творчай дзейнасці вучняў: апісанне вопыту педагагічнай дзейнасці– 2017. – №6.

Базылев Д. Ф. Умножение многозначных чисел в уме– 2017. – №6.

Петровская И. Г., Петровская Н. В. Использование самостоятельной работы для повышения качества образования учащихся V—IX классов средней школы – 2017. – №6.

Латоцін Л. А., Чабатарэўскі Б. Д. Тэкставыя задачы ў навучанні матэматыцы – 2018. -- №1.

Ненартович М. В. Использование геометрического подхода к решению

школьных задач алгебры с помощью наглядного моделирования – 2018.-- № 1.

Пирютко О. Н., Смирнова Т. А. Комбинаторные задачи как средство развития различных компонентов мышления – 2018. -- №1.

Климуть Е. В. Геометрическая прогрессия n первых членов геометрической прогрессии: перевёрнутый урок по геометрии в IX классе. – 2018. -- №1.

Сиротина И. К. Интерактивные математические модели как средство

 создания визуального информационного поля. – 2018. -- №2.

Прохоров Д. И. Дифференциация содержания обучения математике

по слоям с различной степенью сложности. – 2018. -- №2.

Шлыков В. В. Геометрическое конструирование в процессе поиска решений задач. – 2018. -- №2.

Куксенко Л. К. Использование методов и приёмов для развития у учащихся мотивации при обучении математике на II ступени общего среднего образования. – 2018. -- №2.

Базылев Д. Ф. Извлечение квадратного корня в уме. – 2018. -- №2.

Фёдорова Л. В. Модель формирования методологических знаний учащихся при изучении систематического курса геометрии — 2019. -- № 1.

Шлыков В. В. Теоретический и задачный материал для изучения начальных понятий геометрии в VII классе — 2019. -- № 1.

Шлыков В. В. Учебные материалы по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника» — 2019. -- № 2.

Рогановский Н. М., Рогановская Е. Н. Элементы комбинаторики и вероятностей в средней школе: новый этап — 2019. -- № 2.

Базылев Д. Ф. Использование тригонометрической подстановки в решении алгебраических задач —2019. -- № 2.

Моисеева Н. А. Разработка педагогически полезного междисциплинарного электронного образовательного ресурса — 2019. -- № 2.

Иванов К. А. 225 квадратных трёхчленов — 2019. -- № 3.

Ненартович М. В. Классификация видов наглядного моделирования при изучении алгебраического материала в средней школе —2019. -- № 4.

Бойко Д. В. Вокруг двух замечательных неравенств — 2019. -- № 4.

Зенько С. И. особенности изучения общеучебных понятий школьной информатики и математики — 2019. --№ 5.

Кузнецова Е. П., Тухолко Л. Л. Шаблоны и справочные материалы для разработки планов-конспектов (дидактических сценариев) уроков математики — 2019. -- № 5.

Кузнецова Е. П., Зык А. З. изучение линейных уравнений с одним неизвестным в V–VII классах: методические особенности — 2019. -- № 5.

Фельдман А. М. От задачи к задаче: вращение плоских фигур — 2019. -- № 6.

Зенько С. И. Сущность изучаемых общеучебынх понятий в содержании школьных учебных предметов «Информатика» и «Математика» — 2019. -- № 6.

Рогановский Н. М., Рогановская Е. Н. Фракталы в средней школе: перспективы применения — 2019. --№ 6.

Кузнецова Е. П., Тухолко Л. Л. Как организовать констатирующий и/или поисковый эксперимент по проблемам обучения математике —2019. --№ 6.

Мателенок А. П. Элементы эвристического обучения математике в компонентах УМК нового поколения — 2019. -- № 6.

Семёнов Е. Е. Методология диалогического познания математики в средней школе — 2020. -- № 1.

Зенько С. И. Методические рекомендации учителю по повышению эффективности реализации межпредметных связей при изучении общеучебных понятий информатики и математики в школе — 2020. -- № 1.

Зык А. Г., Кузнецова Е. П. Методические проблемы изучения дробно-рациональных уравнений с одним неизвестным в VIII–IX классах базовой школы — 2020. -- № 2.

Подгайская М. Ф. Организация исследовательской деятельности на уроках математики и во внеурочной работе для повышения учебной мотивации — 2020. -- № 2.

Литвинова С. П. Описание опыта педагогической деятельности «Использование перевёрнутого обучения в образовательном процессе по информатике как средство повышения уровня обученности учащихся» — 2020. -- № 2.

Денисёнок В. В. Нестандартные уроки математики на этапе допрофильной подготовки — 2020. -- № 2.

Шлыков В. В. Структура и содержание учебных материалов для изучения свойств и признаков параллелограмма — 2020. -- № 2.

Пирюко О. Н., Аннаклычева М. С. Организация исследовательской деятельности учащихся на основе применения аналогии — 2020. -- № 2.

Фельдман А. М. Шар и пирамида — 2020. -- № 3.

Гребень В. М. Как правильно сравнивать проценты — 2020. -- № 3.

Савицкая И. В. Организация повторения темы «НОД и НОК чисел» при подготовке учащихся к централизованному тестированию по математике — 2020. -- № 3.

Алейникова Д. К., Тренихина Т. А. Авторская методика самостоятельного разноуровневого обучения математике мотивированных учащихся в инициативных подвижных группах без домашних заданий Д. К. Алейниковой — 2020. -- № 3.

Красненок Л. В. Воспитание экологической грамотности на уроках математики — 2020. -- № 3.

Черняк А. А., Черняк Ж. А., Богданович С. А. Криптография в средней школе — 2020. -- № 3.