**Перечень статей, опубликованных в научно-методическом журнале «Геаграфія»**

**Вести из УВО**

1. Макаревич А. А. Из истории исследований гидрографии Беларуси. – 2018. ‑ № 1.
2. Соколов А. С. Методы статистической обработки данных. – 2018. ‑ № 2.
3. Соколов А. С. Методы оценки связи между показателями. – 2018. ‑ № 3.
4. Осипенко Г. Л. Биомониторинговая оценка степени загрязнения воздуха в факультативной работе по экологии. – 2018. ‑ № 3.
5. Каўрыга П. А. Адыябатычныя працэсы ў атмасферы, іх роляў фарміраванні надвор’я і клімату на Зямлі. – 2018. ‑ № 4.
6. Мешечко Е. Н. Функциональное использование и охрана прудов Брестской области. – 2018. ‑ № 4.
7. Чертко Н. К. Эколого-геохимическая статистика: масштабы влияния отраслей хозяйства на среду. – 2018. ‑ № 5.
8. Андрушко С. В. Урболандшафты города Гомеля: история развития и современное состояние. – 2018. ‑ № 6.
9. Лопух П. С., Макаревич А. А. Современная гидрографическая сеть Беларуси и её антропогенное преобразование. – 2018. ‑ № 7.
10. Красовский К. К., Сидорович А. А. Возрастная структура населения мира. – 2018. ‑ № 7.
11. Ковалевская О. М., Лопух П. С. Методика изучения рельефа. – 2018. ‑ № 9.
12. Красовский К. К., Сидорович А. А. Половая структура населения: мировой обзор. – 2018. ‑ № 9.
13. Соколов А. С. Топливно-энергетический баланс Беларуси. – 2018. ‑ № 10.
14. Лукша О. О., Борисова Н. Л., Ястребова Н. В. Использование авторских электронно-образовательных ресурсов при формировании ключевых компетенций на уроках географии при изучении темы «Южная Америка». – 2018. ‑ № 11.
15. Каўрыга П. А. Вертыкальнае размеркаванне тэмпературы. Тэрмічная стратыфікацыя атмасферы. – 2018. ‑ № 12.
16. Соколов А. С. Охраняемые природные территории Непала и Бутана. – 2019. ‑ № 1.
17. Галай Е. И., Жакупов А. А. Сравнительный анализ выбросов парниковых газов в атмосферный воздух Республики Беларусь и Республики Казахстан. – 2010. ‑ № 1.
18. Шлендер Т. В. Озоновый слой Земли: прошлое, настоящее, будущее. – 2019. ‑ № 2.
19. Каўрыга П. А. Прынцыпы класіфікацыі кліматаў Зямлі паводле Б. П. Алісава. – 2019. ‑ № 2.

**Делимся опытом**

**VI–VII классы**

1. Тарасёнок Е. Н. Открытие и исследование Антарктиды. Тектоническое строение, рельеф и климат. VII класс. – 2018. ‑ № 1.
2. Божко Н. А. Тема. Климат Южной Америки. – 2018. ‑ № 2.
3. Кузьменкова Е. Ф. Создание заданий с использованием ЭСО для проверки и оценки знаний и умений учащихся при изучении гидросферы. – 2018. ‑ № 2.
4. Панглиш Л. С. Тема. Географические координаты. VI класс. – 2018. ‑ № 2.
5. Працуто Н. И. Гидросфера. Мировой океан и его части. – 2018. ‑ № 2.
6. Кохненка Я. А. Здароўезберагальныя тэхналогіі. Фізкультхвілінкі на ўроках геаграфіі. – 2018. ‑ № 2.
7. Ятчанка В. П. Тэма. Клімат і кліматаўтваральныя фактары. – 2018. ‑ № 3.
8. Лапян Т. С. Особенности географического положения Антарктиды и Антарктики. Открытие и исследования материка. Основные черты природы. VII класс. Методическая разработка урока. – 2018. ‑ № 3.
9. Дубак О. Н. Внутренние силы Земли. Землетрясения, вулканизм. VI класс. – 2018. ‑ № 3.
10. Бодиловская О. О. Океаны. – 2018. ‑ № 4.
11. Захарченя Т. Л. Земля на плане местности, глобусе и карте. – 2018. ‑ № 5.
12. Чопик Н. Г. Игра-путешествие «Гидросфера». – 2018. ‑ № 5.
13. Осиюк С. Н. Австралия: географическое положение Австралии и Океании.
14. История открытия и исследования. Тектоническое строение и рельеф. VII класс. – 2018. ‑ № 6.
15. Шпакоўская Р. У. Геаграфічнае становішча. Гісторыя адкрыццяў і геаграфічныя даследаванні мацерыка Паўднёвая Амерыка. VII клас. – 2018. ‑ № 6.
16. Осиюк В. Ф. Австралия и Океания. Климатические пояса и типы климатов. Поверхностные воды. VII класc. – 2018. ‑ № 7.
17. Захарченя Т.Л. Внутреннее строение Земли. Литосфера. – 2018. ‑ № 7.
18. Песняк Т.С. Природные зоны Австралии и Океании. Практическая работа № 4. VII класс. – 2018. ‑ № 7.
19. Пачабут М. І. Геаграфічнае становішча Паўднёвай Амерыкі. Гісторыя адкрыцця і даследавання. VII клас. – 2018. ‑ № 8.
20. Концевая И. М. Тема: «Внутренние силы Земли. Землетрясения. Вулканизм». VI класс. – 2018. ‑ № 8.
21. Полещук Н. Н. Конспект урока по теме «Вулканизм и землетрясения». VI класс. – 2018. ‑ № 8.
22. Матонис Н. Г. Внутренние силы Земли. Землетрясения. Вулканизм. – 2018. ‑ № 9.
23. Жалевіч В. А. Паняцце пра гідрасферу. Сусветны акіян і яго часткі. Тэмпература, салёнасць акіянічных вод. Урок геаграфіі ў VI класе. – 2018. ‑ № 9.
24. Матонис Н. Г. Горные породы и минералы земной коры. – 2018. ‑ № 10.
25. Лапина Д. М. Конспект урока по теме «Гидросфера, мировой океан и его части» VI класс. – 2018. ‑ № 11.
26. Снитко Е. Л. Внутренние воды Северной Америки. – 2018. ‑ № 11.
27. Лапина Д. М. Актуализация знаний по теме «Атмосфера». – 2018. ‑ № 12.
28. Сокольчик Т. В. Рельеф. – 2018. ‑ № 12.
29. Тарасёнок Е. Н. Тема: Природные зоны Южной Америки. Охрана природы. VII класс. – 2019. ‑ № 1.
30. Дубак О. Н. Понятие о литосфере. Внутреннее строение Земли. VI класс. – 2019. ‑ № 1.
31. Сакольчик Т. В. Использование элементов деловой игры для развития познавательной активности учащихся на уроках географии в VI классе. – 2019. ‑ № 2.
32. Дубок С. М. Географическое положение. Географические открытия и исследования Африки. VII класс. – 2019. ‑ № 2.
33. Карнеенка Д. А. Тэма: «Азёры. Балоты. Вадасховішчы». VI клас. – 2019. ‑ № 2.

**VIII–IX классы**

1. Кавалевіч А. М. Насельніцтва Паўночнай Амерыкі. Урок у VIII класе. – 2018. ‑ № 10.
2. Патеенок Л. М. География материальной и духовной культуры. VIII класс. – 2018. ‑ № 12.

**X–XI классы**

1. Жук Е. М. Разноуровневые задания для урока обобщающего повторения тем «Географическое положение и исследования Беларуси» и «Природные условия и ресурсы Беларуси» в Х классе. – 2018. ‑ № 4.
2. Смолякова О. В. Производство транспортных средств. Конспект урока по географии. Х класс. – 2018. ‑ № 6.
3. Осипов С. В. Западно-Белорусская провинция. – 2018. ‑ № 9.
4. Ганчар С. С. Лясная расліннасць. Х клас. – 2018. ‑ № 12.
5. Песняк Т. С. Геоэкологические проблемы гидросферы. Методическая разработка учебного занятия в ХI классе. – 2018. ‑ № 6.
6. Кузьменко А. А. Научно-технический прогресс и НТР в Союзном государстве. – 2018. ‑ № 7.
7. Аўдзей Л. Э. Магчымыя змяненні клімату і іх наступствы. Урок геаграфіі ў ХI класе. – 2018. ‑ № 10.
8. Панглиш Л. С. Почвы Беларуси. Х класс. – 2019. ‑ № 1.
9. Шакурова С. В. Урок по теме: «География сферы услуг». XI класс. – 2019. ‑ № 2.

**Готовимся к тестированию**

1. Стрижов С. М. Тематическое тестирование: «Внешние силы Земли». – 2018. ‑ № 1.
2. Стрижов С. М. Тематическое тестирование: «Обобщающее повторение по разделу “Литосфера и рельеф Земли”». – 2018. ‑ № 2 .
3. Скачинская Т. В. Подготовка к централизованному тестированию по теме «Физическая география материков и океанов». – 2018. ‑ № 4.

**Экологическое воспитание**

1. Мешечко Е Н., Михайловский С. А. Рамсарские болотные экосистемы Беларуси и их роль в сохранении ландшафтного и биологического разнообразия. – 2018. ‑ № 4, № 6, № 7.
2. Мешечко Е. Н., Михайловский С. А. Из истории охраны природы и формирования особо охраняемых природных территорий западной части Белорусского Полесья. – 2018. ‑ № 9, № 10, № 11.

**Методика обучения**

1. Коробач Л. В. Исследуя, познаём мир. – 2018. ‑ № 3.
2. Лопух П. С., Кухарчик Ю. В Методики организации и проведения исследовательской и краеведческой работы по географии с учащимися в учреждениях общего среднего образования. – 2018. ‑ № 5, № 6.
3. Ганчарэвіч Т. І. Метадычная распрацоўка ўрока геаграфіі з выкарыстаннем ІКТ і ЭСН ў VI класе агульнаадукацыйнай школы з беларускай мовай навучання. – 2018. ‑ № 7.
4. Можарская И. П. Формирование познавательных компетенций учащихся посредством работы с географическими картами. – 2018. ‑ № 8.
5. Гарный А. А. Компетентностный подход в моделировании внеклассной деятельности по географии: основные направления и пути реализации. – 2018. ‑ № 9.
6. Гарный А. А. Обеспечение учебной мотивации учащихся на уроках географии через использование разноуровневых заданий. – 2018. ‑ № 10.

**В помощь педагогу**

1. Пракаповіч І. М., Сасноўскі В. М. Тэма: Вобласці і горад Мінск. – 2018. ‑ № 1.
2. Белагаловая М. С. На шляху да пазнання таямніц праз прадметны тыдзень. – 2018. ‑ № 1.
3. Кахавец Н. І. Апісанне вопыту педагагічнай дзейнасці настаўніка. – 2018. ‑ № 1.
4. Ганчар С. С., Карнач А. Ю. Геаграфічнае становішча і гісторыя даследавання Афрыкі. Дзеепрыметнік як асобая форма дзеяслова: агульнае значэнне, марфалагічныя прыметы, сінтаксічная роля. – 2018. ‑ № 2.
5. Шпакоўская Р. У. Выкарыстанне картаграфічных крыніц на вучэбных занятках па геаграфіі як сродак развіцця пазнаваўчай дзейнасці школьнікаў. – 2018. ‑ № 5.
6. Емельян Л. И. Школьная бизнес-компания по оказанию туристических услуг учащимся как составная часть научного общества. – 2018. ‑ № 6.
7. Красовский К. К., Сидорович А. А. Половозрастная пирамида. Старение населения. – 2018. ‑ № 10.
8. Мележ Т. А. Профориентационная и просветительская работа через экспозицию геологического музея кафедры геологии и географии Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины. – 2018. ‑ № 10.
9. Жидкова Т. А. Методика построения геологических профилей с использованием программы векторной графики Adobe Illustrator. – 2018. ‑ № 11.
10. Соколов А. С. Методы фитоиндикации, оценки сходства и разнообразия, ординации при камеральной обработке полевых описаний экосистем. – 2018. ‑ № 12.
11. Анищенко Н. В. Опыт формирования информационно-коммуникационной компетентности педагогов посредством организации различных форм методической работы. – 2018. ‑ № 12.
12. Анищенко Н. В. Критерии и показатели оценки результатов учебной деятельности по учебному предмету «География». – 2019. ‑ № 1.
13. Ефимчик О. Н. Работы исследовательского характера по географии как средство развития познавательной активности учащихся. – 2018. ‑ № 1.
14. Логинова Е. В. Землетрясения. – 2019. ‑ № 1.
15. Анищенко Н. В. Как разнообразить урок географии? – 2019. ‑ № 1.
16. Кулдашева М. Н. Инновационные методы контроля и оценки знаний учащихся посредством учебных материалов на уроках географии. – 2019. ‑ № 2.

**Краеведение**

1. Пракаповіч І. М. Краязнаўства Пастаўшчыны: здабыткі і перспектывы развіцця. – 2018. ‑ № 3.
2. Пракаповіч І.М. Свір і свіране. – 2018. ‑ № 5.
3. Станевская М. И. Музей «Каменная летопись Земли» ‑ эксклюзивный образовательный ресурс школы. – 2018. ‑ № 6.
4. Колесник Л. Р. Конспект занятия кружка «Наш край». – 2018. ‑ № 7.
5. Караник Л. А. Ассимиляция балтских топонимов нашего края. – 2018. ‑ № 12.
6. Кирпичников А. А., Кожанов Ю. Д., Богдасарова Ю. В. Тематическая геологическая экскурсия для учащихся VI классов по г. Гродно.– 2019. ‑ № 2.

**Материалы к факультативам**

1. Король Л. С. Индия – страна 100 чудес природы. IX класс. – 2018. ‑ № 1.
2. Бирюкова М. В. Факультативное занятие по географии по теме «Природные достопримечательности Австралии». VIII класс. – 2018. ‑ № 5.
3. Скалабан І. І. План-канспект факультатыўнага занятку з выкарыстаннем электронных адукацыйных рэсурсаў «Зямля Беларуская». – 2018. ‑ № 3.
4. Яскевич Е. И. Географическая «Своя игра». – 2018. ‑ № 6.
5. Половко О. В. Путешествие по планете. Интеллектуально-познавательная игра. – 2018. ‑ № 9.
6. Скалабан І. І. План-канспект факультатыўных заняткаў з выкарыстаннем электронных адукацыйных рэсурсаў «Зямля беларуская». – 2018. ‑ № 11.
7. Половко О. В., Половко И. П. «Путешествие по Китаю». Интеллектуально-познавательная игра для старшеклассников. – 2018. ‑ № 11.
8. Половко О. В., Половко И. П. «Восток ‑ дело тонкое». – 2018. ‑ № 12.

**Внеклассное мероприятие**

1. Фицкевич Н. Н. Деловая игра «Компетентность». – 2018. ‑ № 1.
2. Осипов С. В. Экологическая викторина «Зелёная планета». – 2018. ‑ № 1.
3. Радевич Т. В. Викторина «путешествие по странам». – 2018. ‑ № 2.
4. Беликова Г. М. «Дальний восток» Беларуси. – 2018. ‑ № 4.
5. Лапян Е. С. Геокарусель. Интеллектуальная викторина по географии. VI класс. – 2018. ‑ № 5.
6. Колесник Л. Р. Практическое занятие кружка «Топографический океан». – 2018. ‑ № 6.
7. Авдей Л. Э. «Terra incognita, или Земля неизвестная» . – 2018. ‑ № 8.
8. Лопух П. С., Макаревич А. А. Вилейско-Минская водная система и река Свислочь: водные ресурсы и экологические проблемы. – 2018. ‑ № 8.
9. Колбасенко Г. И. Формирование интереса к предмету через внеклассную работу по географии. – 2018. ‑ № 11, № 12.

**Памяти ученого**

1. Брылеўскі М. М. Валерый Станіслававіч Аношка – географ, навуковец, педагог, грамадскі дзеяч. – 2019. ‑ № 2.