

## Тематика повышения квалификации

Организационно-содержательные аспекты образовательного процесса в группе продленного дня для воспитателей, работающих в группах продленного дня

**Форма итоговой аттестации – зачет.**

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1. Философия образования и мировоззренческое образование личности.
2. Формирование экологического сознания человека.
3. Ценность детства в современном обществе.
4. Развитие представлений о детстве в философской традиции.
5. Содержание и специфика организации воспитательного процесса в современных условиях.
6. Современные требования к качеству и результату воспитания.
7. Принципы организации процесса воспитания в условиях группы продленного дня.
8. Индивидуально-типологические и психологические особенности познавательной деятельности младших школьников и их учет в работе.
9. Особенности познавательных процессов младших школьников и их развитие в разных видах деятельности.
10. Учет свойств темперамента и типа высшей нервной деятельности в организации самоподготовки.
11. Организация деятельности группы продленного дня.
12. Режим дня учащихся, посещающих группу продленного дня.
13. Прогулка как педагогически организованная форма активного отдыха детей на свежем воздухе.
14. Цель и задачи воспитательной работы в группе продленного дня.
15. Планирование работы в группе продленного дня.
16. Организация и проведение экскурсий в режиме работы группы продленного дня.
17. Специфика подготовки учащихся к выполнению домашнего задания в условиях группы продленного дня.
18. Разработка и использование алгоритмов, памяток выполнения заданий по учебным предметам.
19. Применение информационно-коммуникационных технологий в практической деятельности воспитателя учреждения общего среднего образования.
20. Создание интерактивных заданий с помощью онлайн сервиса LearningApps для проведения интеллектуальных игр в группе продленного дня.
21. Организация и проведение спортивного часа в группе продленного дня.

22. Место физических упражнений в здоровом образе жизни учащихся.
23. Специфика проведения воспитательных мероприятий в группе продленного дня.
24. Содержательный компонент мероприятия, его образовательное и воспитательное значение.
25. Методика подготовки и проведения различных форм воспитательной работы.
26. Формы и методы изучения интересов детей, их возрастных и индивидуальных особенностей.
27. Организация досуга как эффективное средство развития личностных качеств учащихся в группе продленного дня.
28. Реализация социокультурного потенциала личности в досуговой деятельности.
29. Вовлечение учащихся и их родителей в различные виды досуговой деятельности.
30. Развитие самостоятельности младших школьников в сфере досуга.
31. Использование эффективных образовательных практик в организации и проведении мероприятий в группе продленного дня.
32. Выбор методов и образовательных задач разной сложности и проблематики.