

Тематика повышения квалификации

Повышение квалификации учителей начальных классов учреждений общего среднего образования (высшая квалификационная категория) «Реализация интегративного подхода в формировании функциональной грамотности учащихся на I ступени общего среднего образования»

Форма итоговой аттестации – зачет.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1. Философско-методологическое обоснование компетентностной парадигмы образования.
2. Международные и региональные программы оценки качества образования (PIRLS, PrePIRLS, TIMSS, ICCS, PISA и др.) об интегрированных качествах личности и жизненно важных компетенциях.
3. Аксиологические аспекты современного мировоззренческого образования.
4. Сущность интегративного подхода в обучении и его задачи.
5. Специфика реализации интегративного подхода на I ступени общего среднего образования и его методические основы.
6. Метапредметные компетенции и метапредметные результаты: сущность, виды и их содержание.
7. Пути и средства формирования метапредметных компетенций при реализации учебных программ на I ступени общего среднего образования.
8. Особенности реализации компетентностного подхода в контексте конкретного учебного предмета.
9. Компетентностно-ориентированные задания: сущность, цель, виды, уровни.
10. Структура компетентностно-ориентированных заданий и технология их конструирования.
11. Фарміраванне элементаў функцыянальнай граматычнасці вучняў па асэнсаваным успрыманням вуснай і пісьмовай тэкставай інфармацыі на беларускай мове.
12. Выкарыстанне дыдактычнага матэрыялу для фарміравання чытацкіх уменняў малодшых школьнікаў.
13. Формирование основ функциональной грамотности средствами учебного предмета «Литературное чтение».
14. Использование компетентностно-ориентированных заданий на уроках литературного чтения как средства формирования умения самостоятельно работать с текстовой информацией.

15. Реализация компетентностного подхода в обучении русскому языку учащихся I ступени общего среднего образования.
16. Формирование предметных компетенций на уроках русского языка.
17. Текст как основная единица формирования у учащихся предметной и метапредметной компетенций при обучении русскому языку.
18. Компетентностный подход в практике преподавания математики в начальных классах.
19. Решение текстовых задач.
20. Формирование вычислительных навыков у младших школьников.
21. Реализация интегративного подхода в процессе изучения учебного предмета «Человек и мир».
22. Формирование интеллектуальных и информационных умений младших школьников на уроках учебного предмета «Человек и мир».
23. Современный урок на I ступени общего среднего образования.
24. Моделирование урока в начальных классах (учебный предмет по выбору).
25. Методы и приемы, способствующие эффективному проведению урока (учебный предмет по выбору).
26. Организации контрольно-оценочной деятельности на учебном занятии.
27. Формирование контрольно-оценочной самостоятельности учащихся начальных классов.
28. Использование обратной связи как инструмента качественной и количественной оценки результатов учебной деятельности учащихся начальных классов.
29. Использование электронных образовательных ресурсов на I ступени общего среднего образования.
30. Применение на уроках литературного чтения интерактивных заданий, созданных с помощью конструктора заданий Learning Apps.