

Учреждение образования
«Могилёвский государственный областной институт
развития образования»

Методические рекомендации
по написанию выпускной работы, реферата как
форм итоговой аттестации при освоении
содержания образовательной программы
повышения квалификации
педагогических работников и специалистов
образования

Могилев
2019

В соответствии с «Правилами проведения аттестации слушателей, стажеров при освоении содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых», утвержденными Постановлением Министерства образования Республики Беларусь 24.12.2013 № 135, формами итоговой аттестации слушателей являются защита выпускной работы, реферата.

Итоговая аттестация слушателей проводится с целью определения соответствия результатов их учебной деятельности требованиям, установленным учебно-программной документацией образовательной программы повышения квалификации руководящих работников и специалистов при завершении освоения ее содержания.

Реферат (от лат. *refero* – сообщаю) является кратким связным изложением в письменном виде основного содержания одного или нескольких источников информации с целью поиска решения проблем в рамках конкретной образовательной программы повышения квалификации. Как правило, авторы реферата отражают в его содержании свое отношение к рассматриваемой проблеме.

Выпускная работа представляет собой письменное изложение результатов анализа различных источников информации, собственной профессиональной деятельности, изучения и обобщения передового опыта работы по соответствующей теме. Как правило, в выпускной работе автор выделяет и формулирует проблемы в развитии собственного педагогического опыта, определяет пути их решения.

Выпускная работа, реферат как формы итоговой аттестации слушателей выполняются в соответствии с примерной тематикой выпускных работ, рефератов, которая разрабатывается профессорско-преподавательским составом кафедр института в соответствии с требованиями учебно-программной документации повышения квалификации.

Направляемые на повышение квалификации специалисты могут заранее ознакомиться с содержанием учебной программы повышения квалификации и тематикой выпускных работ, рефератов и самостоятельно выбрать тему по согласованию с руководителем повышения квалификации.

Для оказания помощи слушателям в подготовке выпускных работ, рефератов, а также с целью своевременного их выполнения назначаются руководители по подготовке выпускных работ, рефератов из числа профессорско-преподавательского состава, а также иных специалистов по профилю повышения квалификации.

Руководитель по подготовке выпускных работ, рефератов обязан:

- консультировать слушателя по вопросам подбора литературы и других источников по выбранной теме;
- оказывать помощь в структурировании материала;
- контролировать ход написания выпускных работ, рефератов;
- составлять отзывы о выпускных работах, рефератах;
- оценивать результаты написания выпускных работ, рефератов.

Для проведения итоговой аттестации в форме защиты выпускных работ, рефератов создаётся комиссия, в состав которой входят 2-3 человека (преподаватели кафедр института, руководитель по подготовке выпускной работы, реферата, руководитель повышения квалификации или методист соответствующего отдела, участвующий в образовательном процессе).

На защите выпускной работы или реферата слушатель в своем выступлении должен отразить актуальность темы; суть рассматриваемой проблемы; теоретические и методологические положения, на которых базируется самостоятельная работа; результаты проделанной работы; выразить собственную позицию по поводу рассматриваемых в работе проблем.

Устное выступление слушателя должно быть четким и кратким (8–10 минут). Текст доклада не должен являться пересказом реферата.

Руководители по подготовке выпускных работ, рефератов предоставляют руководителю повышения квалификации отзыв о выпускной работе (Приложение 1) или реферате (Приложение 2) слушателя, в котором отражаются:

- тема работы и сроки повышения квалификации;
- сведения об авторе работы и рецензенте;
- критерии оценки работы;
- общая оценка работы;
- недостатки работы;
- выводы и рекомендации;
- заключение.

Критериями оценивания выпускной работы являются:

1. Обоснование актуальности темы
2. Соответствие плана и содержания заявленной теме
3. Согласованность целей, задач, выводов с заявленной темой
4. Умение слушателя подбирать, анализировать и систематизировать информацию
5. Представление сущности педагогического опыта
6. Описание достигнутого или ожидаемого эффективного опыта
7. Наличие и качество приложений
8. Оформление списка используемых источников и ссылок на источники
9. Степень соответствия оформления выпускной работы предъявляемым требованиям
10. Ценность для педагогов представленного опыта

Критериями оценивания реферата являются:

1. Обоснование актуальности темы
2. Соответствие плана и содержания заявленной теме
3. Согласованность введения, основной части и заключения
4. Умение слушателя подбирать, анализировать и систематизировать информацию
5. Обоснование личной позиции в отношении исследуемой проблемы

6. Отражение собственного опыта работы
7. Наличие и качество приложений
8. Оформление списка используемых источников и ссылок на источники
9. Степень соответствия оформления реферата предъявляемым требованиям
10. Возможность применения полученных результатов на практике

Результаты защиты выпускных работ, рефератов оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено», положительными являются отметки «зачтено». По итогам защиты оформляется зачётно-экзаменационная ведомость.

Работа над выпускной работой, рефератом осуществляется в следующем порядке:

- выбор темы (тема должна быть не только актуальной по своему значению, но и интересной по содержанию);
- подбор и изучение основных источников по теме;
- составление библиографии;
- анализ педагогического опыта по выбранной теме;
- обработка и систематизация информации;
- составление плана выпускной работы, реферата;
- написание выпускной работы, реферата;
- защита выпускной работы, реферата.

Реферируя тот или иной источник (группу источников), слушатель должен достаточно чётко и последовательно передать его содержание в максимально сжатой и по возможности обобщенной форме, т. е. изложить суть работы, сопоставить подходы и точки зрения, определить и выразить собственную позицию, включить в текст материал из опыта работы. В тексте работы необходимо указать ссылки на использованные источники.

Выпускная работа, реферат должны состоять из оглавления (план работы), аннотации (выпускная работа), введения, основной части, разделенной на главы и параграфы, заключения и списка использованных источников, приложения. В работу могут быть включены цифровые данные, таблицы, графики и т. д. Приложения в оглавлении не нумеруются.

Объем выпускной работы, реферата может колебаться в пределах 14-16 печатных страниц. Все приложения к работе не входят в ее объем.

Требования к оформлению выпускной работы, реферата:

на титульном листе указывается наименование учреждения и отдела, в котором выполнена выпускная работа или реферат; фамилия, имя, отчество автора; тема работы; фамилия, имя, отчество руководителя по подготовке выпускной работы, реферата с указанием его ученой степени, ученого звания, наименования кафедры; название и сроки повышения квалификации; названия города – местонахождения учреждения, год (Приложение 3);

оглавление включает названия структурных элементов выпускных работ, рефератов с указанием точных названий глав (параграфов) и номеров соответствующих им страниц (АННОТАЦИЯ (к выпускной работе),

ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ПРИЛОЖЕНИЕ) (Приложение 4).

В **АННОТАЦИИ** к выпускной работе содержится краткая характеристика выпускной работы с точки зрения ее содержания, темы исследования, достижения поставленной цели и основных результатов.

Во **ВВЕДЕНИИ** выпускной работы обосновывается актуальность выбранной темы, степень научной разработанности, общая оценка состояния исследуемой проблемы, сформулированы цель и задачи исследования.

В **ОСНОВНОЙ ЧАСТИ** выпускной работы приводится краткий анализ представления данной проблемы в педагогической литературе, раскрывается сущность проблемы, ее место в современной педагогической теории и практике, содержатся предложения по решению исследуемой проблемы. Как правило, во второй главе автор представляет вариант развития собственного педагогического опыта в контексте рассматриваемой проблемы, использованное ресурсное обеспечение, имеющиеся или возможные результаты.

Во **ВВЕДЕНИИ** реферата обосновывается актуальность выбранной темы, перечислены проблемы, которые рассматриваются в данном реферате, могут быть сформулированы цель и задачи, которые решал (решали) авторы первоисточника (первоисточников) или цель реферата, если она не определяется в теме или заглавии первоисточника.

В **ОСНОВНОЙ ЧАСТИ** реферата рассматриваются различные подходы, пути и способы решения проблем автором (авторами) первоисточника (первоисточников) по теме реферата. Как правило, во второй главе реферата идеи первой главы могут быть развиты через рассмотрение возможности применения их в практической деятельности, в том числе практической деятельности автора реферата. Автор реферата должен выразить свое отношение к рассматриваемой проблеме и способам ее решения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ выпускной работы, реферата содержит основные результаты исследования и выводы.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ включает перечень источников информации, на которые в работе приводятся ссылки (приложение 5). В ссылке на источники в выпускной работе и реферате следует указывать порядковый номер по списку источников в квадратных скобках, номер страницы текста [6, с. 23].

Перечень использованных источников следует располагать в следующем порядке:

- нормативные правовые акты Республики Беларусь;
- специальная литература (монографии, сборники, брошюры, статьи в журналах с указанием автора статьи, ее названия, названия журнала, год, номера страниц, на которых размещена статья) в алфавитном порядке;
- интернет-источники с указанием адреса сайта.

Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, нижнее и верхнее – не менее 20 мм.; формат А-4,

шрифт Times Roman размером 14 пунктов, интервал одинарный. Ссылки даются в тексте в квадратных скобках.

При оформлении текста работы каждая структурная часть (АННОТАЦИЯ, ВВЕДЕНИЕ, ГЛАВЫ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ) начинается с новой страницы.

Первой страницей выпускной работы (реферата) является титульный лист, который включают в общую нумерацию страниц. Нумерация страниц располагается по центру верхнего поля. На титульном листе номер страницы не ставится.

Цифровой материал рекомендуется помещать в виде таблиц, которые должны быть пронумерованы. Таблицы размером в одну страницу и более целесообразно помещать в приложении.

Совет института

Протокол заседания от _____ № _____

ОТЗЫВ О ВЫПУСКНОЙ РАБОТЕ

Тема: _____
 Сведения об авторе: _____
 ФИО _____
 место работы _____
 должность _____
 Вид повышения квалификации _____
 Сроки повышения квалификации _____
 Рецензент (ФИО, должность) _____
 Дата получения работы на рецензию _____
 Дата выдачи рецензии _____

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

| | | | | |
|-----|--|---|---|---|
| 1. | Обоснование актуальности темы | 1 | 2 | 3 |
| 2. | Соответствие плана и содержания заявленной теме | 1 | 2 | 3 |
| 3. | Согласованность целей, задач, выводов с заявленной темой | 1 | 2 | 3 |
| 4. | Умение слушателя подбирать, анализировать и систематизировать информацию | 1 | 2 | 3 |
| 5. | Представление сущности педагогического опыта | 1 | 2 | 3 |
| 6. | Описание достигнутого или ожидаемого эффективного опыта | 1 | 2 | 3 |
| 7. | Наличие и качество приложений | 1 | 2 | 3 |
| 8. | Оформление списка используемых источников и ссылок на источники | 1 | 2 | 3 |
| 9. | Степень соответствия оформления выпускной работы предъявляемым требованиям | 1 | 2 | 3 |
| 10. | Ценность для педагогов представленного опыта | 1 | 2 | 3 |

(1 – недостаточно отражено; 2 – отражено в основном; 3 – отражено в полном объеме)

ОБЩАЯ ОЦЕНКА ВЫПУСКНОЙ РАБОТЫ:

0-10 – не допускается к защите

11-20 – допускается к защите

21-30 – рекомендуется к публичному представлению (возможно описание опыта)

НЕДОСТАТКИ РАБОТЫ

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Подпись рецензента _____

Работа защищена с оценкой _____ «___» _____ 201__ года
 «зачтено» / «не зачтено»

Члены комиссии: _____

ОТЗЫВ О РЕФЕРАТЕ

Тема: _____

Сведения об авторе:

ФИО _____

место работы _____

должность _____

Вид повышения квалификации _____

Сроки повышения квалификации _____

Рецензент (ФИО, должность) _____

Дата получения работы на рецензию _____

Дата выдачи рецензии _____

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

| | | | | |
|-----|--|---|---|---|
| 1. | Обоснование актуальности темы | 1 | 2 | 3 |
| 2. | Соответствие плана и содержания заявленной теме | 1 | 2 | 3 |
| 3. | Согласованность введения, основной части и заключения | 1 | 2 | 3 |
| 4. | Умение слушателя подбирать, анализировать и систематизировать информацию | 1 | 2 | 3 |
| 5. | Обоснование личной позиции в отношении исследуемой проблемы | 1 | 2 | 3 |
| 6. | Отражение собственного опыта работы | 1 | 2 | 3 |
| 7. | Наличие и качество приложений | 1 | 2 | 3 |
| 8. | Оформление списка используемых источников и ссылок на источники | 1 | 2 | 3 |
| 9. | Степень соответствия оформления реферата предъявляемым требованиям | 1 | 2 | 3 |
| 10. | Возможность применения полученных результатов на практике | 1 | 2 | 3 |

(1 – недостаточно отражено; 2 – отражено в основном; 3 – отражено в полном объеме)

ОБЩАЯ ОЦЕНКА РЕФЕРАТА:

0-10 – не допускается к защите

11-20 – допускается к защите

21-30 – рекомендуется к публичному представлению (возможно описание опыта)

НЕДОСТАТКИ РАБОТЫ

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Подпись рецензента _____

Работа защищена с оценкой _____ « ____ » _____ 201__ года
 «зачтено» / «не зачтено»

Члены комиссии: _____

Оформление титульного листа

Учреждение образования
«Могилевский государственный областной институт
развития образования»

ВЫПУСКНАЯ РАБОТА (РЕФЕРАТ)

Использование игры в экологическом образовании детей
дошкольного возраста

Выполнил: воспитатель ГУО «Ясли-сад № 6
г. Могилева» Иванова Светлана Петровна

Руководитель: В.Н. Гирина, заведующий
кафедрой дидактики и частных методик,
кандидат педагогических наук, доцент

Повышение квалификации воспитателей дошкольного образования
(первая и высшая квалификационная категория)
(с 18.01 по 25.01.2016г.)

Могилев
2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|----------------------------------|----|
| АННОТАЦИЯ (для выпускной работы) | 3 |
| ВВЕДЕНИЕ | 4 |
| 1. | 5 |
| 1.1. | 5 |
| 1.2. | 7 |
| 2. | 9 |
| 2.1. | 9 |
| 2.2. | 13 |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ | 14 |
| СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ | 15 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ | |

Приложение 5

Образцы оформления библиографического описания в списке источников, приводимых в реферате, выпускной работе

а) примеры описания самостоятельных изданий:

| Характеристика источника | Пример оформления |
|---|---|
| Издания с коллективным автором | Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 г. / Нац. комис. по устойчивому развитию Респ. Беларусь ; редкол.: Л. М. Александрович [и др.]. – Минск : Юнипак, 2004. – 202 с. |
| Многотомные издания в целом | Багдановіч, М. Поўны збор твораў : у 3 т. / М. Багдановіч. – 2-е выд. – Мінск : Беларус. навука, 2001. – 3 т. |
| Отдельные тома в многотомном издании | Багдановіч, М. Поўны збор твораў : у 3 т. / М. Багдановіч. – 2-е выд. – Мінск : Беларус. навука, 2001. – Т. 1 : Вершы, паэмы, пераклады, наследаванні, чарнавыя накіды. – 751 с. |
| Сборники статей, трудов | Инновационное развитие общества в условиях интеграции правовых систем : сб. науч. ст. / Гродн. гос. ун-т ; редкол.: Н. В. Сильченко (гл. ред.) [и др.]. – Гродно : ГрГМУ, 2013. – 454 с. |
| Материалы конференций | Информационные технологии и управление : материалы 49 науч. конф. аспирантов, магистрантов и студентов, Минск, 6–10 мая 2013 г. / Белорус. гос. ун-т информатики и радиоэлектроники ; редкол.: Л. Ю. Шилин [и др.]. – Минск : БГУИР, 2013. – 103 с. |
| Диссертации | Врублеўскі, Ю. У. Гістарыяграфія гісторыі ўзнікнення і развіцця гарадоў на тэрыторыі Беларусі ў IX–XIII стст. : дыс. ... канд. гіст. навук : 07.00.09 / Ю. У. Врублеўскі. – Мінск, 2013. – 148 л. |
| Учебники, учебно-методические материалы | Агапов, Е. П. Методы исследования в социальной работе : учеб. пособие / Е. П. Агапов. – 2-е изд. – М. : Дашков и К°; Ростов н/Д : Наука-Спектр, 2013. – 223 с. |
| Архивные материалы | Архив суда Ленинского района г. Минска за 2008 г. – Уголовное дело № 1-485/08 (14). |
| Электронные ресурсы локального доступа | Журава, А. С. Электронны трэнажор па беларускай мове. 3 клас [Электронны рэсурс] / А. С. Журава. – 3-е выд. – Мазыр : Содействие, 2013. – 1 электрон. апт. дыск (CD-ROM). |
| Электронные ресурсы удаленного доступа | Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.pravo.by . – Дата доступа: 24.06.2016. |

б) примеры описания составных частей документов:

| Характеристика источника | Пример оформления |
|---|---|
| Статьи из справочных изданий | Аляхновіч, М. М. Электронны мікраскоп / М. М. Аляхновіч // Беларуская энцыклапедыя : у 18 т. / Беларус. Энцыкл. ; рэдкал.: Г. П. Пашкоў [і інш.]. – Мінск, 2004. – Т. 18, кн. 1. – С. 100. |
| Статьи из журналов | Валатоўская, Н. А. Традыцыйны і сучасны вясельны абрад беларусаў і ўкраінцаў: агульнае і рознае ў сямейнай абраднасці славянскіх народаў / Н. А. Валатоўская // Нар. асвета. – 2013. – № 5. – С. 88–91. |
| Статьи из газет | Дубаневич, Л. Партизанский десант в Германию : [о комиссаре партизан. отряда А. Андрееве] / Л. Дубаневич // Белорус. лес. газ. – 2014. – 13 февр. – С. 10. |
| Статьи из продолжающихся изданий | Давидович, А. Л. О современных подходах к определению качества дошкольного образования / А. Л. Давидович // Зб. навук. пр. / Акад. паслядыплом. адукацыі. – Мінск, 2013. – Вып. 11. – С. 210–219. |
| Составные части CD, DVD-ROM | Введенский, Л. И. Судьбы философии в России [Электронный ресурс] / Л. И. Введенский // История философии : собр. тр. крупнейших философов по истории философии. – М., 2002. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). |
| Составные части электронных ресурсов удаленного доступа | Жданухин, Д. Ю. Коллекторские агентства: основные черты деятельности, история появления и зарубежный опыт [Электронный ресурс] / Д. Ю. Жданухин // Юридическая Россия : Федер. правовой портал. – Режим доступа: http://law.edu.ru/doc/document.asp?docID=1233648 . – Дата доступа: 22.06.2016. |

в) примеры описания официальных документов:

| | |
|------------------------------------|---|
| Конституции | Конституция Республики Беларусь : с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г. и 17 окт. 2004 г. – Минск : Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2016. – 62 с. |
| Кодексы | Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях : 21 апр. 2003 г. № 194-З : принят Палатой представителей 17 дек. 2002 г. : одобр. Советом Респ. 2 апр. 2003 г. : в Кодекс с 28 апр. 2015 г. изм. и доп. не вносились. – Минск : Амалфея, 2015. – 419 с. |
| Инструктивно-нормативные документы | Инструкция по делопроизводству в государственных органах, иных организациях : утв. М-вом юстиции Респ. Беларусь 19.01.09 : по состоянию на 22 апр. 2013 г. – Минск : Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2013. – 109 с. |