

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Совета Министров
Республики Беларусь
31.08.2022 № 572**ПОЛОЖЕНИЕ****о порядке проведения государственной аккредитации и подтверждения государственной аккредитации учреждений образования, иных организаций, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность****ГЛАВА 1
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Настоящим Положением определяется порядок проведения государственной аккредитации, подтверждения государственной аккредитации.

2. Действие настоящего Положения распространяется на учреждения образования, иные организации, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность (далее, если не указано иное, – учреждения образования), независимо от их подчиненности и формы собственности.

3. Учреждения образования подлежат государственной аккредитации:

на соответствие заявленному виду – в течение первого года после создания учреждения образования или изменения его вида, но не позднее чем за семь месяцев до завершения текущего учебного года;

по каждой специальности высшего образования, по которой реализуются образовательная программа бакалавриата, непрерывная образовательная программа высшего образования, – на третьем году осуществления первой подготовки по этой специальности, но не позднее чем за три месяца до завершения текущего учебного года;

по каждой специальности среднего специального, высшего образования, по которой реализуется образовательная программа магистратуры, по каждой специальности, по которой реализуются образовательные программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих среднее специальное образование, – не позднее чем за пять месяцев до завершения первой подготовки (переподготовки) по этой специальности;

по каждой специальности, по которой реализуются образовательные программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих среднее специальное образование, срок получения образования по которым составляет не более четырех месяцев, – в течение первого месяца с начала первой переподготовки;

по направлению образования, профилю образования – не позднее чем за три месяца до начала реализации образовательной программы повышения квалификации руководящих работников и специалистов по соответствующему направлению образования, профилю образования.

4. Учреждения образования подтверждают государственную аккредитацию не позднее чем за три месяца до окончания срока действия сертификата о государственной аккредитации:

на соответствие заявленному виду – не реже одного раза в пять лет со дня принятия решения о выдаче сертификата о государственной аккредитации;

по специальности – одновременно с подтверждением государственной аккредитации на соответствие заявленному виду.

Организация, которой в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность (далее, если не указано иное, – иная организация, осуществляющая образовательную деятельность), подтверждает

государственную аккредитацию не реже одного раза в пять лет со дня принятия решения о выдаче сертификата о государственной аккредитации.

5. Срок проведения государственной аккредитации, подтверждения государственной аккредитации составляет три месяца.

ГЛАВА 2 ПОРЯДОК ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ЗАЯВЛЕНИЯ

6. Для проведения государственной аккредитации, подтверждения государственной аккредитации учреждение образования представляет в Департамент подписанные руководителем учреждения образования заявление о проведении государственной аккредитации и (или) подтверждении государственной аккредитации (далее, если не указано иное, – заявление) и информацию о результатах самоконтроля за обеспечением качества образования (далее – самоконтроль).

Формы заявления и информации о результатах самоконтроля устанавливаются Министерством образования.

7. Департамент в течение трех рабочих дней со дня регистрации заявления отказывает в его принятии в случаях, предусмотренных в статье 17 Закона Республики Беларусь от 28 октября 2008 г. № 433-З «Об основах административных процедур», а также в случаях:

отсутствия лицензии на осуществление образовательной деятельности (далее – лицензия);

отсутствия в лицензии заявленных к государственной аккредитации специальности, направления образования, профиля образования, в том числе в обособленном подразделении (филиале) учреждения образования;

превышения предельной численности обучающихся, указанной в лицензии, в том числе в обособленном подразделении (филиале) учреждения образования.

8. Решение об отказе в принятии заявления принимается Департаментом в письменной форме.

9. Учреждение образования после устранения недостатков, явившихся причиной отказа в принятии заявления, вправе повторно обратиться в Департамент.

10. Исключен.

ГЛАВА 3 ПОРЯДОК ОБРАЗОВАНИЯ, ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОМИССИИ И ОБЖАЛОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

11. Для установления соответствия образовательной деятельности учреждений образования законодательству об образовании, содержания и качества предоставляемого образования требованиям образовательных стандартов, учебно-программной документации образовательных программ (далее – установление соответствия) в Департаменте создается комиссия по установлению соответствия (далее – комиссия).

12. Персональный состав комиссии определяется решением Департамента.

В состав комиссии включаются представители выполняющих функции установления соответствия структурных подразделений Департамента, учреждений образования, а также структурных подразделений, осуществляющих государственно-властные полномочия в сфере образования и государственной молодежной политики, соответствующих местных исполнительных и распорядительных комитетов, по решению которых были созданы либо реорганизованы учреждения образования.

Кроме лиц, указанных в части второй настоящего пункта, в состав комиссии могут включаться работники государственных органов (организаций), организаций – заказчиков кадров, представители общественных объединений, иностранных организаций и (или) международных организаций в сфере образования.

Комиссия формируется в составе не менее трех человек. В состав комиссии входят председатель (из числа должностных лиц Департамента), его заместитель и иные члены комиссии.

Члены комиссии, состоящие в гражданско-правовых, трудовых отношениях с учреждением образования, в отношении которого устанавливается соответствие, не могут участвовать в работе комиссии.

13. Привлечение членов комиссии к установлению соответствия осуществляется на основании решения Департамента и заключенных с ними гражданско-правовых договоров на выполнение работ (оказание услуг).

В случае привлечения с согласия нанимателя в качестве членов комиссии работников структурных подразделений, осуществляющих государственно-властные полномочия в сфере образования и государственной молодежной политики, соответствующих местных исполнительных и распорядительных комитетов, государственных организаций, финансируемых за счет средств республиканского (местного) бюджета, заключение с ними гражданско-правовых договоров на выполнение работ (оказание услуг) не осуществляется.

14. Решение Департамента о создании комиссии принимается в течение 30 календарных дней со дня регистрации заявления и доводится до сведения учреждения образования в течение трех рабочих дней до начала работы комиссии.

В решении о создании комиссии указываются:

полное наименование учреждения образования, в котором устанавливается соответствие;

персональный состав комиссии;

даты начала и окончания работы комиссии;

программа работы комиссии, включающая изучаемые направления деятельности и распределение функций между членами комиссии;

перечень документов и материалов, необходимых для установления соответствия;

иные необходимые сведения.

15. Работа комиссии осуществляется, как правило, по месту нахождения учреждения образования.

16. Срок работы комиссии составляет, как правило, не более 10 рабочих дней.

17. Учреждение образования:

обеспечивает рабочими местами комиссию, доступ к глобальной компьютерной сети Интернет, а также иными используемыми учреждением образования информационно-коммуникационными технологиями;

представляет к началу работы комиссии документы и материалы в соответствии с перечнем, определяемым решением Департамента о создании комиссии, а также при необходимости иные документы, материалы и сведения по требованию члена комиссии в период работы комиссии.

18. Член комиссии в ходе работы комиссии:

находится на территории учреждения образования при условии предъявления его руководителю (иному уполномоченному должностному лицу) документа, удостоверяющего личность;

самостоятельно определяет методы и способы установления соответствия по закрепленным за ним направлениям деятельности;

изучает и анализирует информацию о результатах самоконтроля, оригиналы документов и материалов, представленных учреждением образования, результаты выполнения контрольной работы (комплексной контрольной работы), выясняет все существенные для установления соответствия факты и обстоятельства;

представляет в пределах срока работы комиссии председателю комиссии информацию по анализируемому направлению деятельности по форме, устанавливаемой Департаментом, копии документов и материалов, подтверждающих выявленные несоответствия (при наличии);

обращается к председателю комиссии, в Департамент по вопросам решений и действий (бездействия) учреждения образования, препятствующих установлению соответствия;

по поручению председателя комиссии осуществляет иные функции в соответствии с законодательством.

19. Председатель комиссии, кроме обязанностей, указанных в абзацах втором – четвертом пункта 18 настоящего Положения:

руководит работой комиссии и несет установленную законодательными актами ответственность за невыполнение либо ненадлежащее выполнение возложенных на нее задач;

планирует работу комиссии;

вносит предложения директору Департамента по персональному составу комиссии, прекращению деятельности ее членов;

подготавливает на основании информации членов комиссии заключение о результатах установления соответствия по форме, устанавливаемой Департаментом (далее – заключение);

осуществляет иные функции в соответствии с законодательством.

20. Результаты деятельности комиссии отражаются в заключении.

В заключении указываются:

дата и место составления заключения;

полное наименование учреждения образования, в котором устанавливается соответствие;

сведения о документах и материалах, представленных учреждением образования;

результаты проведенного самоконтроля;

выявленные несоответствия образовательной деятельности учреждения образования законодательству об образовании, в том числе критериям оценки соответствия заявленному виду учреждения образования (далее – критерии), определенным в приложениях 1–7, содержания и качества предоставляемого образования требованиям образовательных стандартов, учебно-программной документации образовательных программ либо вывод о соответствии образовательной деятельности требованиям, указанным в настоящем пункте;

соблюдение учреждением образования законодательства о лицензировании, в том числе лицензионных требований.

К заключению прилагаются заверенные учреждением образования копии документов и материалов, подтверждающие выявленные несоответствия (при наличии).

21. Заключение составляется в трех экземплярах, подписывается председателем комиссии и руководителем учреждения образования.

Заключение вручается под роспись руководителю учреждения образования либо направляется заказным письмом с уведомлением о вручении.

22. Руководитель учреждения образования в случае несогласия с заключением вправе в течение пяти рабочих дней после его получения подать в Департамент заявление о пересмотре заключения с обоснованием причин такого несогласия. Заявление о пересмотре заключения рассматривается в течение пяти рабочих дней со дня его поступления.

23. По итогам рассмотрения заявления о пересмотре заключения Департамент принимает одно из следующих решений:

об оставлении заключения без изменений, данного заявления – без удовлетворения;

о внесении соответствующих изменений в заключение.

24. Исключен.

25. Исключен.

ГЛАВА 4 ПОРЯДОК УСТАНОВЛЕНИЯ СООТВЕТСТВИЯ

26. Комиссия проводит комплексный анализ образовательной деятельности учреждения образования и устанавливает:

соответствие образовательной деятельности учреждения образования законодательству об образовании, в том числе критериям, определенным в приложениях 1–7;

соответствие образовательной деятельности иной организации, осуществляющей образовательную деятельность, законодательству об образовании;

соответствие содержания и качества предоставляемого образования требованиям образовательных стандартов, учебно-программной документации образовательных программ;

соблюдение учреждением образования законодательства о лицензировании, в том числе выполнение лицензионных требований.

27. Соответствие образовательной деятельности учреждения образования критериям определяется:

для учреждений общего среднего образования – согласно приложению 1;

для учреждений среднего специального образования – согласно приложению 2;

для учреждений высшего образования – согласно приложению 3;

для специальных учебно-воспитательных учреждений – согласно приложению 4;

для специальных лечебно-воспитательных учреждений – согласно приложению 5;

для учреждений специального образования, реализующих образовательную программу специального образования на уровне общего среднего образования, – согласно приложению 6;

для учреждений дополнительного образования взрослых, реализующих образовательные программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих среднее специальное образование, и (или) образовательную программу повышения квалификации руководящих работников и специалистов, – согласно приложению 7.

28. Соответствие содержания и качества предоставляемого образования требованиям образовательных стандартов, учебно-программной документации образовательных программ определяется по результатам:

контрольных работ по двум учебным предметам – для учреждений общего среднего образования, специальных учебно-воспитательных, специальных лечебно-воспитательных учреждений, учреждений специального образования, реализующих образовательную программу специального образования на уровне общего среднего образования;

комплексной контрольной работы по четырем учебным предметам (учебным дисциплинам) специальности – для образовательных программ среднего специального образования, бакалавриата, непрерывной образовательной программы высшего образования;

комплексной контрольной работы по двум учебным предметам специальности – для образовательных программ профессионально-технического образования.

Содержание и качество предоставляемого образования признаются соответствующими требованиям образовательных стандартов, учебно-программной документации образовательных программ, если не более 15 процентов списочного состава учебной группы отсутствовало по уважительной причине и не более 15 процентов выполнявших контрольную работу (комплексную контрольную работу) получили неудовлетворительные отметки по двум учебным предметам (двум или более учебным дисциплинам).

Выбор учебных групп, учебных предметов (учебных дисциплин), организация разработки, выбор заданий, определение формы проведения контрольных работ (комплексных контрольных работ), в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, осуществляются Департаментом.

29. При подтверждении государственной аккредитации по решению Департамента контрольная работа (комплексная контрольная работа) может не проводиться при условии:

положительного результата контрольной работы (комплексной контрольной работы), проведенной при самоконтроле (если не более 15 процентов списочного состава учебной группы отсутствовало по уважительной причине и не более 15 процентов выполнявших контрольную работу (комплексную контрольную работу) получили неудовлетворительные отметки по двум учебным предметам (двум или более учебным дисциплинам);

распределения за последние пять лет 100 процентов выпускников соответствующей специальности дневной формы получения среднего специального, высшего образования, получивших образование за счет средств республиканского (местного) бюджета;

государственной аккредитации по специальности (специальностям) в течение четырех последних лет.

30. Исключен.

ГЛАВА 5 ПОРЯДОК ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЯ

31. Решение по итогам государственной аккредитации, подтверждения государственной аккредитации принимается Департаментом на основании заключения.

32. По итогам государственной аккредитации принимается одно из следующих решений:

о государственной аккредитации учреждения образования на соответствие заявленному виду (по каждой специальности, направлению образования, профилю образования);

об отказе в государственной аккредитации учреждения образования на соответствие заявленному виду (по каждой специальности, направлению образования, профилю образования) (далее – решение об отказе в государственной аккредитации).

33. По итогам подтверждения государственной аккредитации принимается одно из следующих решений:

о подтверждении государственной аккредитации учреждения образования на соответствие заявленному виду (по каждой специальности, направлению образования, профилю образования);

об отказе в подтверждении государственной аккредитации учреждения образования на соответствие заявленному виду (по каждой специальности, направлению образования, профилю образования) и лишении государственной аккредитации учреждения образования на соответствие заявленному виду (по каждой специальности, направлению образования, профилю образования) (далее – решение об отказе в подтверждении государственной аккредитации).

34. Основанием для принятия решения о государственной аккредитации, подтверждении государственной аккредитации учреждения образования на соответствие заявленному виду является:

соответствие образовательной деятельности законодательству об образовании;

выполнение не менее 80 процентов критериев, определенных в приложениях 1–7;

соответствие содержания и качества предоставляемого образования требованиям образовательных стандартов, учебно-программной документации образовательных программ.

Принятие решения о подтверждении государственной аккредитации учреждений общего среднего образования, учреждений специального образования, реализующих образовательную программу специального образования на уровне общего среднего образования, специальных учебно-воспитательных, специальных лечебно-воспитательных учреждений на соответствие заявленному виду может осуществляться Департаментом на основании положительной оценки результатов самоконтроля при условии выполнения не менее 80 процентов критериев, определенных в приложениях 1, 4–6, и реализации плана мероприятий по устранению несоответствий, выявленных в ходе проведения предыдущих государственной аккредитации, подтверждения государственной аккредитации.

35. Основанием для принятия решения о государственной аккредитации, подтверждении государственной аккредитации учреждения образования по каждой специальности является:

соответствие образовательной деятельности законодательству об образовании;

соответствие содержания и качества предоставляемого образования требованиям образовательных стандартов, учебно-программной документации образовательных программ.

36. Основанием для принятия решения о государственной аккредитации иной организации, осуществляющей образовательную деятельность, по каждой специальности, направлению образования, профилю образования является:

соответствие образовательной деятельности законодательству об образовании;
соответствие содержания предоставляемого образования требованиям учебно-программной документации образовательных программ.

37. Департамент отказывает в государственной аккредитации, подтверждении государственной аккредитации учреждения образования при:

несоответствии образовательной деятельности законодательству об образовании;
выполнении менее 80 процентов критериев, определенных в приложениях 1–7;
несоответствии содержания и качества предоставляемого образования требованиям образовательных стандартов, учебно-программной документации образовательных программ.

38. Уведомление о принятом решении по итогам государственной аккредитации, подтверждения государственной аккредитации осуществляется в порядке, определенном в статье 27 Закона Республики Беларусь «Об основах административных процедур».

39. Обжалование решения по итогам государственной аккредитации, подтверждения государственной аккредитации осуществляется в порядке, определенном в главе 7 Закона Республики Беларусь «Об основах административных процедур».

40. При принятии Департаментом решения об отказе в государственной аккредитации, подтверждении государственной аккредитации учреждение образования вправе представить в Департамент заявление о проведении государственной аккредитации не ранее чем через три месяца с даты принятия решения об отказе в государственной аккредитации, подтверждении государственной аккредитации.

41. При изменении наименования учреждения образования, изменении кода и (или) наименования специальности, направления образования, профиля образования в Общегосударственном классификаторе Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации», в том числе при его пересмотре, учреждение образования представляет в Департамент заявление о внесении изменений в решение о государственной аккредитации (подтверждении государственной аккредитации) учреждения образования на соответствие заявленному виду (по каждой специальности, направлению образования, профилю образования) (далее – решение о государственной аккредитации).

Заявление о внесении изменений в решение о государственной аккредитации представляется в Департамент в двухнедельный срок после внесения:

записи о государственной регистрации соответствующего изменения в устав (положение) в Единый государственный регистр юридических лиц и индивидуальных предпринимателей – при изменении наименования учреждения образования;

изменений в лицензию – при изменении кода и (или) наименования специальности, направления образования, профиля образования в Общегосударственном классификаторе Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации», в том числе при его пересмотре.

Решение о внесении изменений в решение о государственной аккредитации принимается Департаментом в порядке и сроки, определенные в статье 28¹ Закона Республики Беларусь «Об основах административных процедур».

ГЛАВА 6

ПОРЯДОК ОФОРМЛЕНИЯ, ВЫДАЧИ, ПРЕКРАЩЕНИЯ ДЕЙСТВИЯ, ВОЗВРАТА СЕРТИФИКАТА О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

42. Сертификат о государственной аккредитации учреждения образования подписывается директором Департамента, заверяется печатью Департамента с изображением Государственного герба Республики Беларусь и выдается учреждению образования при предъявлении документа, подтверждающего внесение платы за услуги, взимаемой при осуществлении государственной аккредитации, подтверждения государственной аккредитации.

43. В сертификатах указываются:

о государственной аккредитации учреждения образования на соответствие заявленному виду – полное наименование учреждения образования, вид, на соответствие которому аккредитовано учреждение образования, дата, номер решения о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия данного сертификата;

о государственной аккредитации учреждения образования по специальности (специальностям) – полное наименование учреждения образования, код и наименование аккредитованных специальностей, по которым реализуются образовательные программы среднего специального, высшего образования, переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих среднее специальное образование, дата, номер решения о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия данного сертификата;

о государственной аккредитации иной организации, осуществляющей образовательную деятельность, по специальности (специальностям), направлению (направлениям) образования, профилю (профилям) образования – полное наименование этой организации, код и наименование аккредитованных специальностей, по которым реализуется образовательная программа переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование (для иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, которым предоставлен статус бизнес-школы в порядке, установленном в пункте 3 статьи 252 Кодекса Республики Беларусь об образовании), код и наименование аккредитованных направления (направлений) образования, профиля (профилей) образования, дата, номер решения о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия данного сертификата.

44. Сертификаты о государственной аккредитации учреждения образования прекращают действие в случаях:

44.1. изменения вида учреждения образования – в отношении сертификатов о государственной аккредитации учреждения образования на соответствие заявленному виду по истечении 30 календарных дней со дня государственной регистрации изменений, вносимых в устав учреждения образования;

44.2. реорганизации учреждения образования, за исключением реорганизации в форме присоединения и выделения, – в отношении сертификатов о государственной аккредитации учреждения образования на соответствие заявленному виду и по специальностям, иной организации, осуществляющей образовательную деятельность, по специальности (специальностям), направлению (направлениям) образования, профилю (профилям) образования.

При реорганизации в форме присоединения прекращают действие сертификаты о государственной аккредитации учреждения образования на соответствие заявленному виду, по специальностям присоединенного учреждения образования, присоединенной иной организации, осуществляющей образовательную деятельность, по специальности (специальностям), направлению (направлениям) образования, профилю (профилям) образования.

При реорганизации в форме выделения сертификаты о государственной аккредитации учреждения образования на соответствие заявленному виду и по специальностям прекращают действие для вновь созданного учреждения образования, сертификаты о государственной аккредитации иной организации, осуществляющей образовательную деятельность, по специальности (специальностям), направлению (направлениям) образования, профилю (профилям) образования, прекращают действие для вновь созданной иной организации, осуществляющей образовательную деятельность;

44.3. ликвидации учреждения образования – в отношении сертификатов о государственной аккредитации учреждения образования на соответствие заявленному виду, по специальностям, иной организации, осуществляющей образовательную деятельность, по специальности (специальностям), направлению (направлениям) образования, профилю (профилям) образования;

44.4. прекращения либо приостановления лицензии – в отношении сертификатов о государственной аккредитации учреждения образования на соответствие заявленному

виду, по специальностям, иной организации, осуществляющей образовательную деятельность, по специальности (специальностям), направлению (направлениям) образования, профилю (профилям) образования;

44.5. прекращения либо приостановления лицензии в отношении отдельных составляющих ее работ (услуг) – в отношении сертификатов о государственной аккредитации учреждения образования по соответствующим специальностям, иной организации, осуществляющей образовательную деятельность, по соответствующим специальности (специальностям), направлению (направлениям) образования, профилю (профилям) образования;

44.6. принятия решения об отказе в государственной аккредитации – в отношении сертификатов о государственной аккредитации учреждения образования на соответствие заявленному виду – при неподтверждении государственной аккредитации на заявленный вид и сертификатов о государственной аккредитации учреждения образования по специальностям – при неподтверждении государственной аккредитации по одной или нескольким специальностям, сертификатов о государственной аккредитации иной организации, осуществляющей образовательную деятельность, по специальности (специальностям), направлению (направлениям) образования, профилю (профилям) образования – при неподтверждении государственной аккредитации по специальности (специальностям), направлению (направлениям) образования, профилю (профилям) образования.

45. Сертификаты о государственной аккредитации учреждения образования подлежат возврату в Департамент в течение 30 календарных дней со дня:

внесения изменений в Единый государственный регистр юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в случаях, указанных в подпунктах 44.1 и 44.2 пункта 44 настоящего Положения, учреждением образования, которому были выданы такие сертификаты, а при реорганизации – учреждением образования, которому по передаточному акту данные сертификаты были переданы;

принятия решения о создании ликвидационной комиссии в случае, указанном в подпункте 44.3 пункта 44 настоящего Положения, – ликвидационной комиссией;

прекращения лицензии либо принятия решения об отказе в случаях, указанных в подпунктах 44.4–44.6 пункта 44 настоящего Положения, – учреждением образования, которому данные сертификаты были выданы.

46. Выдача дубликата решения и (или) сертификата о государственной аккредитации учреждения образования осуществляется Департаментом в порядке и сроки, определенные в статье 28¹ Закона Республики Беларусь «Об основах административных процедур».

ГЛАВА 7 ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

47. Учреждения образования разрабатывают и согласовывают с учредителем* план мероприятий по устранению несоответствий, выявленных в ходе проведения государственной аккредитации, подтверждения государственной аккредитации (далее – план мероприятий по устранению несоответствий), копию которого в трехмесячный срок со дня принятия решения о государственной аккредитации представляют в Департамент.

Устранение выявленных несоответствий образовательной деятельности учреждения образования законодательству об образовании, в том числе критериям, определенным в приложениях 1–7, содержания и качества предоставляемого образования требованиям образовательных стандартов, учебно-программной документации образовательных программ, указанных в заключении, является обязательным для выполнения учреждением образования.

* Под учредителем понимается учредитель учреждения образования в значении, определенном в Кодексе Республики Беларусь об образовании.

48. Информацию о выполнении плана мероприятий по устранению несоответствий учреждения образования направляют в Департамент не позднее одного года со дня принятия решения о государственной аккредитации.

49. Департамент проводит анализ выполнения учреждениями образования планов мероприятий по устранению несоответствий.

50. Плата за услуги, оказываемые при проведении государственной аккредитации, подтверждении государственной аккредитации, взимается по ставкам почасовой оплаты в размере 0,25 базовой величины за один нормо-час оказываемой услуги.

Средства, полученные за оказание услуг при проведении государственной аккредитации, подтверждении государственной аккредитации, перечисляются в доход республиканского бюджета.

Приложение 1
к Положению о порядке проведения государственной аккредитации и подтверждения государственной аккредитации учреждений образования, иных организаций, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность

КРИТЕРИИ
оценки соответствия заявленному виду учреждения общего среднего образования

Наименование критерия	Показатели выполнения критерия по видам учреждений общего среднего образования											
	начальная школа	базовая школа	средняя школа	гимназия	лицей	специализированный лицей	суворовское военное училище	кадетское училище	школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	санаторная школа-интернат	гимназия – колледж искусств	училище олимпийского резерва
1. Виды образовательных программ, реализуемых учреждением образования:												
1.1. образовательная программа дошкольного образования	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-
1.2. образовательная программа начального образования	+	+	+	+	-	-	-	-	+	+	-	-
1.3. образовательная программа базового образования	-	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+
1.4. образовательная программа среднего образования	-	-	+	-	-	-	+	+	+	+	-	+

органов внутренних дел, Следственного комитета, Государственного комитета судебных экспертиз, органов финансовых расследований Комитета государственного контроля, органов и подразделений по чрезвычайным ситуациям

1.7. образовательная программа среднего образования, при реализации которой предусматривается изучение на повышенном уровне учебных предметов, модулей, содержание которых направлено на развитие способностей учащихся в области отдельных видов искусства	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-
1.8. образовательная программа среднего специального образования, обеспечивающая получение квалификации специалиста со средним специальным образованием	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+
2. Укомплектованность педагогическими работниками, для которых учреждение	60	60	60	60	60	60 процентов	60 процентов	60 процентов	60 процентов	60	60	60	60 процентов
	процентов	процентов	процентов	процентов	процентов					процентов	процентов		

образования является
основным местом
работы, не менее

3. Укомплектованность педагогическими работниками, имеющими высшую квалификационную категорию, для которых учреждение образования является основным местом работы, не менее	+	+	20 процентов	30 процентов	40 процентов	20 процентов	20 процентов	20 процентов	20 процентов	+	20 процентов	20 процентов
4. Соответствие педагогических работников квалификационным требованиям, определяемым в квалификационном справочнике должностей служащих, занятых в образовании, а также в пункте 2 статьи 51 Кодекса Республики Беларусь об образовании	100 процентов	100 процентов	100 процентов	100 процентов	100 процентов	100 процентов	100 процентов	100 процентов	100 процентов	100 процентов	100 процентов	100 процентов
5. Наличие учебно-программной документации соответствующих образовательных программ, реализуемых учреждением образования	100 процентов	100 процентов	100 процентов	100 процентов	100 процентов	100 процентов	100 процентов	100 процентов	100 процентов	100 процентов	100 процентов	100 процентов
6. Наличие учебных изданий, официально утвержденных либо допущенных в качестве соответствующего вида учебного издания в печатном	100 процентов	100 процентов	100 процентов	100 процентов	100 процентов	100 процентов	100 процентов	100 процентов	100 процентов	100 процентов	100 процентов	100 процентов

и электронном виде
к использованию
в образовательном
процессе
по образовательным
областям, учебным
предметам на каждого
обучающегося

7. Наличие на праве
собственности или
ином законном
основании капитальных
строений (зданий,
сооружений),
изолированных
помещений, их частей,
необходимых
для осуществления
образовательной
деятельности, а также
положительного
санитарно-
гигиенического
заключения
о соответствии
указанных строений
требованиям
законодательства
в области санитарно-
эпидемиологического
благополучия населения

+ + + + + + + + + + + + +

8. Наличие
оборудования, мебели,
инвентаря, средств
обучения, иного
имущества с учетом
перечней,
определяемых
Министерством
образования,
для реализации
соответствующих
образовательных

+ + + + + + + + + + + + +

во внеучебное время

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 16. Наличие детских, молодежных и общественных объединений | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 17. Организация учебно-тренировочного процесса в целях подготовки спортивного резерва и (или) спортсменов высокого класса | - | - | - | - | - | - | - | + | - | - | - | - | + |
| 18. Создание условий для разностороннего развития и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществление постинтернатного сопровождения выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | - | - | - | - | - | - | - | - | + | - | - | - | - |
| 19. Патронаж лиц с особенностями психофизического развития в течение двух лет после получения образования | + | + | + | + | + | - | - | - | + | + | + | + | + |

Приложение 2
к Положению о порядке проведения государственной аккредитации и подтверждения государственной аккредитации учреждений образования, иных организаций, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность

КРИТЕРИИ оценки соответствия заявленному виду учреждения среднего специального образования

| Наименование критерия | Показатель выполнения критерия по виду учреждения среднего специального образования – колледж |
|---|---|
| 1. Реализация образовательных программ среднего специального и (или) профессионально-технического образования | + |
| 2. Укомплектованность штатными педагогическими работниками, для которых учреждение образование является основным местом работы, не менее | не менее 70 процентов |
| 3. Укомплектованность педагогическими работниками, имеющими высшую, первую квалификационную категорию, для которых учреждение образования является основным местом работы | не менее 40 процентов |
| 4. Соответствие педагогических работников квалификационным требованиям, определяемым в квалификационном справочнике должностей служащих, занятых в образовании, а также в пункте 2 статьи 51 Кодекса Республики Беларусь об образовании | 100 процентов |
| 5. Наличие учебно-программной документации, соответствующей образовательным программам, реализуемым учреждением образования | 100 процентов |
| 6. Наличие учебников, учебных пособий и иных видов учебных изданий, официально утвержденных либо допущенных в качестве соответствующего вида учебного издания к использованию в образовательном процессе (в расчете на пять обучающихся в дневной форме получения образования) | не менее одного печатного учебного издания |
| 7. Наличие учебно-методических комплексов в печатном и (или) электронном виде по каждому учебному предмету, изучаемому в заочной и (или) дистанционной форме получения образования (в расчете на одного обучающегося) | не менее одного учебно-методического комплекса либо размещение его в электронном виде на сайте учреждения образования |
| 8. Обеспечение доступа каждого обучающегося к электронным библиотечным системам | + |
| 9. Наличие на праве собственности или ином законном основании капитальных строений (зданий, сооружений), изолированных помещений, их частей, необходимых для осуществления образовательной деятельности, а также положительного санитарно-гигиенического заключения о соответствии указанных строений требованиям законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения | + |
| 10. Наличие кабинетов, лабораторий, мастерских, помещений для занятий физической культурой и спортом с мебелью, инвентарем, средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации соответствующих образовательных программ | + |
| 11. Наличие сайта учреждения образования | + |
| 12. Создание условий для проживания учащихся, наличие положительного санитарно-гигиенического заключения о соответствии капитальных строений (зданий, сооружений), изолированных помещений, их частей, используемых для проживания, требованиям законодательства в области санитарно-эпидемиологического | + |

благополучия населения

| | |
|--|---|
| 13. Создание условий для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся | + |
| 14. Наличие помещения медицинского назначения | + |
| 15. Наличие пункта питания | + |
| 16. Ежегодное обновление средств обучения и воспитания с учетом всех источников финансирования (за последние пять лет) | + |
| 17. Организация воспитательной работы во внеучебное время | + |
| 18. Наличие молодежных и общественных объединений | + |
| 19. Патронат лиц с особенностями психофизического развития в течение двух лет после получения образования | + |

Приложение 3

к Положению о порядке проведения государственной аккредитации и подтверждения государственной аккредитации учреждений образования, иных организаций, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность

КРИТЕРИИ

оценки соответствия заявленному виду учреждения высшего образования

| Наименование критерия | Показатели выполнения критерия по видам учреждений высшего образования | | |
|--|--|--------------------------|-----------------------|
| | университет | академия (консерватория) | институт |
| 1. Виды образовательных программ, реализуемых учреждением высшего образования (далее – УВО): | | | |
| 1.1. образовательная программа высшего образования по профилям, направлениям образования, группам специальностей | не менее двух | + | – |
| 1.2. образовательная программа бакалавриата ¹ | – | – | + |
| 1.3. образовательная программа научно-ориентированного образования | + | + | – |
| 1.4. образовательная программа подготовки лиц к поступлению в учреждения образования Республики Беларусь ² | + | + | + |
| 2. Укомплектованность педагогическими работниками, для которых УВО является основным местом работы | не менее 70 процентов | не менее 70 процентов | не менее 70 процентов |
| 3. Доля лиц из числа профессорско-преподавательского состава, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Республике Беларусь, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, для которых УВО является основным местом работы ³ , в общем количестве штата профессорско-преподавательского состава | не менее 40 процентов | не менее 40 процентов | не менее 30 процентов |
| 4. Соответствие педагогических работников квалификационным требованиям, определяемым в квалификационном справочнике должностей служащих, занятых в образовании, а также в пункте 2 статьи 51 | 100 процентов | 100 процентов | 100 процентов |

Кодекса Республики Беларусь об образовании

| | | | |
|---|--|--|--|
| 5. Наличие учебно-программной документации соответствующих образовательных программ, реализуемых УВО | 100 процентов | 100 процентов | 100 процентов |
| 6. Наличие учебников, учебных пособий и иных видов учебных изданий, официально утвержденных либо допущенных в качестве соответствующего вида учебного издания к использованию в образовательном процессе по учебной дисциплине (в расчете на пять обучающихся в дневной форме получения образования) | не менее одного печатного учебного издания | не менее одного печатного учебного издания | не менее одного печатного учебного издания |
| 7. Наличие учебно-методических комплексов в печатном и (или) электронном виде, зарегистрированных в установленном порядке, по каждой учебной дисциплине, изучаемой в заочной и (или) дистанционной форме получения высшего образования (в расчете на одного обучающегося) | не менее одного учебно-методического комплекса либо размещение его в электронном виде на сайте УВО | не менее одного учебно-методического комплекса либо размещение его в электронном виде на сайте УВО | не менее одного учебно-методического комплекса либо размещение его в электронном виде на сайте УВО |
| 8. Обеспечение доступа каждого обучающегося к электронным библиотечным системам | + | + | + |
| 9. Наличие на праве собственности или ином законном основании капитальных строений (зданий, сооружений), изолированных помещений, их частей, необходимых для осуществления образовательной деятельности, а также положительного санитарно-гигиенического заключения о соответствии указанных объектов требованиям законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения | + | + | + |
| 10. Наличие кабинетов, лабораторий, мастерских, помещений для занятий физической культурой и спортом с мебелью, инвентарем, средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации соответствующих образовательных программ | + | + | + |
| 11. Наличие сайта УВО | + | + | + |
| 12. Наличие общежития и положительного санитарно-гигиенического заключения о его соответствии требованиям законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения | + | + | + |
| 13. Создание условий для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся | + | + | + |
| 14. Наличие помещения медицинского назначения | + | + | + |
| 15. Наличие объекта питания | + | + | + |
| 16. Ежегодное обновление средств обучения и воспитания с учетом всех источников финансирования (за последние пять лет) | + | + | + |
| 17. Организация воспитательной работы во внеучебное время | + | + | + |
| 18. Наличие молодежных и общественных объединений ⁴ | + | + | + |
| 19. Патронат лиц с особенностями психофизического развития в течение двух лет после получения образования ⁵ | + | + | + |

| | | | |
|--|---------------|-------------------------------|--|
| 20. Экспорт образовательных услуг | + | + | + |
| 21. Исключен | | | |
| 22. Выполнение в УВО научных исследований по отраслям науки: | | | |
| 22.1. фундаментальных исследований | не менее трех | не менее одной или нескольких | не менее одной или нескольких ⁶ |
| 22.2. прикладных исследований | не менее трех | не менее одной или нескольких | не менее одной или нескольких ⁶ |
| 23. Финансирование научной деятельности из средств УВО | + | + | + |
| 24. Количество изданных монографий, подготовленных по основному месту работы (на 100 лиц из числа профессорско-преподавательского состава, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, работающих на постоянной основе) (за последние пять лет) | не менее двух | не менее полутора | не менее одного |
| 25. Количество изданных печатных и (или) электронных учебников, учебных пособий и иных видов учебных изданий, официально утвержденных либо допущенных в качестве соответствующего вида учебного издания к использованию в образовательном процессе, подготовленных по основному месту работы (на одного штатного работника из числа профессорско-преподавательского состава) (за последние пять лет) | не менее 0,1 | не менее 0,1 | не менее 0,1 |
| 26. Наличие научного журнала или другого периодического научного издания | не менее двух | не менее одного | — |

¹ В УВО, находящихся в подчинении Национальной академии наук Беларуси, реализация образовательной программы бакалавриата не является обязательной.

² В УВО, находящихся в подчинении Комитета государственной безопасности, Национальной академии наук Беларуси, реализация образовательной программы подготовки лиц к поступлению в учреждения образования Республики Беларусь не является обязательной.

³ В УВО, находящихся в подчинении Министерства обороны, на военных факультетах и их кафедрах, военных институтах без права юридического лица и их факультетах и кафедрах, а также на военных кафедрах УВО требования к занятию профессорско-преподавательских должностей определяются законодательством.

⁴ Кроме УВО, находящихся в подчинении Комитета государственной безопасности.

⁵ Кроме УВО, находящихся в подчинении Министерства внутренних дел, Министерства обороны, Министерства по чрезвычайным ситуациям, Комитета государственной безопасности, Государственного пограничного комитета.

⁶ Институт выполняет фундаментальные и (или) прикладные исследования.

Приложение 4
к Положению о порядке проведения государственной аккредитации и подтверждения государственной аккредитации учреждений образования, иных организаций, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность

КРИТЕРИИ оценки соответствия заявленному виду специального учебно-воспитательного учреждения

| Наименование критерия | Показатели выполнения критерия по видам специальных учебно-воспитательных учреждений |
|-----------------------|--|
|-----------------------|--|

| | специальная учебно-воспитательная школа закрытого типа | специальное профессионально-техническое училище закрытого типа |
|---|--|--|
| 1. Виды программ, реализуемых учреждением образования: | | |
| 1.1. образовательная программа общего среднего образования | + | + |
| 1.2. образовательная программа специального образования на уровне общего среднего образования | + | + |
| 1.3. образовательная программа специального образования на уровне общего среднего образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью | + | + |
| 1.4. образовательная программа дополнительного образования детей и молодежи | + | + |
| 1.5. образовательная программа профессионально-технического образования, обеспечивающая получение квалификации рабочего (служащего) | – | + |
| 1.6. образовательная программа профессионально-технического образования, обеспечивающая получение квалификации рабочего (служащего) и общего среднего образования | – | + |
| 1.7. образовательная программа профессиональной подготовки рабочих (служащих) | – | + |
| 1.8. программа воспитания детей, нуждающихся в особых условиях воспитания | + | + |
| 1.9. программа воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении | + | + |
| 2. Наличие учебно-программной документации соответствующих образовательных программ, реализуемых учреждением образования | 100 процентов | 100 процентов |
| 3. Наличие учебных изданий, официально утвержденных либо допущенных в качестве соответствующего вида учебного издания в печатном и электронном виде к использованию в образовательном процессе по образовательным областям, учебным предметам на каждого обучающегося | 100 процентов | 100 процентов |
| 4. Укомплектованность педагогическими работниками, для которых учреждение образования является основным местом работы | не менее 50 процентов | не менее 50 процентов |
| 5. Соответствие педагогических работников квалификационным требованиям, определяемым в квалификационном справочнике должностей служащих, занятых в образовании, а также в пункте 2 статьи 51 Кодекса Республики Беларусь об образовании | 100 процентов | 100 процентов |
| 6. Наличие на праве собственности или ином законном основании капитальных строений (зданий, сооружений), изолированных помещений, их частей, необходимых для осуществления образовательной деятельности, а также положительного санитарно-гигиенического заключения о соответствии указанных строений требованиям законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения | + | + |
| 7. Создание условий для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в соответствии с актами законодательства | + | + |

| | | |
|---|---|---|
| 8. Наличие помещения медицинского назначения | + | + |
| 9. Создание условий для питания учащихся | + | + |
| 10. Раздельное содержание, обучение и воспитание лиц разного пола в возрасте: | | |
| 10.1. от 11 до 15 лет | + | – |
| 10.2. от 11 до 18 лет | – | + |

Приложение 5
к Положению о порядке проведения государственной аккредитации и подтверждения государственной аккредитации учреждений образования, иных организаций, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность

КРИТЕРИИ

оценки соответствия заявленному виду специального лечебно-воспитательного учреждения

| Наименование критерия | Показатель выполнения показателя по видам специальных лечебно-воспитательных учреждений | |
|---|---|--|
| | специальная лечебно-воспитательная школа закрытого типа | специальное профессионально-техническое училище закрытого типа |
| 1. Виды программ, реализуемых учреждением образования: | | |
| 1.1. образовательная программа общего среднего образования | + | + |
| 1.2. образовательная программа специального образования на уровне общего среднего образования | + | + |
| 1.3. образовательная программа специального образования на уровне общего среднего образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью | + | + |
| 1.4. образовательная программа дополнительного образования детей и молодежи | + | + |
| 1.5. образовательная программа профессионально-технического образования, обеспечивающая получение квалификации рабочего (служащего) | – | + |
| 1.6. образовательная программа профессионально-технического образования, обеспечивающая получение квалификации рабочего (служащего) и общего среднего образования | – | + |
| 1.7. образовательная программа профессиональной подготовки рабочих (служащих) | – | + |
| 1.8. программа воспитания детей, нуждающихся в особых условиях воспитания | + | + |
| 1.9. программа воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении | + | + |
| 2. Наличие учебно-программной | 100 процентов | 100 процентов |

документации соответствующих образовательных программ, реализуемых учреждением образования

| | | |
|---|-----------------------|-----------------------|
| 3. Наличие учебных изданий, официально утвержденных либо допущенных в качестве соответствующего вида учебного издания в печатном и электронном виде к использованию в образовательном процессе по образовательным областям, учебным предметам на каждого обучающегося | 100 процентов | 100 процентов |
| 4. Укомплектованность педагогическими работниками, для которых учреждение образования является основным местом работы | не менее 50 процентов | не менее 50 процентов |
| 5. Соответствие педагогических работников квалификационным требованиям, определяемым в квалификационном справочнике должностей служащих, занятых в образовании, а также в пункте 2 статьи 51 Кодекса Республики Беларусь об образовании | 100 процентов | 100 процентов |
| 6. Наличие на праве собственности или ином законном основании капитальных строений (зданий, сооружений), изолированных помещений, их частей, необходимых для осуществления образовательной деятельности, а также положительного санитарно-гигиенического заключения о соответствии указанных строений требованиям законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения | + | + |
| 7. Создание условий для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в соответствии с актами законодательства | + | + |
| 8. Наличие помещения медицинского назначения | + | + |
| 9. Создание условий для питания учащихся | + | + |
| 10. Осуществление комплексной реабилитации воспитанников, потребление которыми наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, токсических или других одурманивающих веществ, употребление алкогольных, слабоалкогольных напитков или пива установлены в соответствии с законодательством | + | + |
| 11. Раздельное содержание, обучение и воспитание лиц разного пола в возрасте: | | |
| 11.1. от 11 до 15 лет | + | - |
| 11.2. от 11 до 18 лет | - | + |

Приложение 6
к Положению о порядке проведения государственной аккредитации и подтверждения государственной аккредитации учреждений образования,

иных организаций, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность

КРИТЕРИИ

оценки соответствия заявленному виду учреждения специального образования, реализующего образовательную программу специального образования на уровне общего среднего образования

| Наименование критерия | Показатель выполнения критерия по видам учреждений специального образования | |
|---|---|----------------------------|
| | специальная школа | специальная школа-интернат |
| 1. Виды образовательных программ, реализуемых учреждением образования: | | |
| 1.1. образовательная программа специального образования на уровне общего среднего образования | + | + |
| 1.2. образовательная программа специального образования на уровне общего среднего образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью | + | + |
| 2. Укомплектованность педагогическими работниками, для которых учреждение образования является основным местом работы | не менее 60 процентов | не менее 60 процентов |
| 3. Наличие педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию | + | + |
| 4. Соответствие педагогических работников квалификационным требованиям, определяемым в квалификационном справочнике должностей служащих, занятых в образовании, а также в пункте 2 статьи 51 Кодекса Республики Беларусь об образовании | 100 процентов | 100 процентов |
| 5. Наличие учебно-программной документации соответствующих образовательных программ, реализуемых учреждением образования | 100 процентов | 100 процентов |
| 6. Наличие учебных изданий, официально утвержденных либо допущенных в качестве соответствующего вида учебного издания в печатном и электронном виде к использованию в образовательном процессе по образовательным областям, учебным предметам на каждого обучающегося | 100 процентов | 100 процентов |
| 7. Наличие на праве собственности или ином законном основании капитальных строений (зданий, сооружений), изолированных помещений, их частей, необходимых для осуществления образовательной деятельности, а также положительного санитарно-гигиенического заключения о соответствии указанных строений требованиям законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения | + | + |
| 8. Наличие оборудования, мебели, инвентаря, средств обучения, иного имущества с учетом перечней, определяемых Министерством образования, для реализации соответствующих образовательных программ | + | + |
| 9. Наличие сайта учреждения образования | + | + |
| 10. Создание условий для проживания учащихся, наличие положительного санитарно-гигиенического заключения о соответствии капитальных строений (зданий, сооружений), изолированных помещений, их частей, используемых для проживания, требованиям законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения | - | + |

| | | |
|---|---|---|
| 11. Создание условий для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся | + | + |
| 12. Наличие помещения медицинского назначения | + | + |
| 13. Создание условий для питания учащихся | + | + |
| 14. Ежегодное обновление средств обучения и воспитания с учетом всех источников финансирования (за последние пять лет) | + | + |
| 15. Осуществление постинтернатного сопровождения выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | - | + |
| 16. Организация воспитательной работы во внеучебное время | + | + |
| 17. Патронаж лиц с особенностями психофизического развития в течение двух лет после получения образования | + | + |

Приложение 7
к Положению о порядке проведения
государственной аккредитации
и подтверждения государственной
аккредитации учреждений образования,
иных организаций, которым в соответствии
с законодательством предоставлено право
осуществлять образовательную деятельность

КРИТЕРИИ

оценки соответствия заявленному виду учреждения дополнительного образования взрослых, реализующего образовательные программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих среднее специальное образование, и (или) образовательную программу повышения квалификации руководящих работников и специалистов

| Наименование критерия | Показатель выполнения критерия по видам учреждений дополнительного образования взрослых | | | | | |
|--|---|--------------------------------------|--|-------------------------------|--|--|
| | академия образования | академия последипломного образования | институт повышения квалификации и переподготовки | институт развития образования | институт профессионального образования | центр подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров |
| 1. Виды образовательных программ, реализуемых учреждением образования: | | | | | | |
| 1.1. образовательная программа повышения квалификации руководящих работников и специалистов | + | + | + | + | + | + ¹ |
| 1.2. образовательная программа переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование | + | + | + | - | + | - |
| 1.3. образовательная программа переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих среднее специальное образование | - | + | + | - | + | - |
| 1.4. образовательная программа стажировки руководящих работников и специалистов | + | - | - | + | - | - |
| 1.5. образовательная программа специальной подготовки, необходимой для занятия отдельных должностей служащих | - | - | - | - | - | + ¹ |

| | | | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1.6. образовательная программа повышения квалификации рабочих (служащих) | – | – | – | – | – | + ¹ |
| 1.7. образовательная программа переподготовки рабочих (служащих) | – | – | – | – | – | + ¹ |
| 1.8. образовательная программа профессиональной подготовки рабочих (служащих) | – | – | – | – | – | + ¹ |
| 2. Укомплектованность педагогическими работниками, для которых учреждение образования является основным местом работы | не менее 20 процентов |
| 3. Доля лиц из числа профессорско-преподавательского состава, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Республике Беларусь, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, для которых учреждение образования является основным местом работы, в общем количестве штата профессорско-преподавательского состава | не менее 20 процентов | не менее 20 процентов | не менее 20 процентов | не менее 10 процентов | не менее 20 процентов | – |
| 4. Соответствие педагогических работников квалификационным требованиям, определяемым в квалификационном справочнике должностей служащих, занятых в образовании, а также в пункте 2 статьи 51 Кодекса Республики Беларусь об образовании | 100 процентов |
| 5. Наличие учебно-программной документации соответствующих образовательных программ, реализуемых учреждением образования | 100 процентов |
| 6. Наличие учебных изданий, методических рекомендаций в печатном и (или) электронном виде ² | + | + | + | + | + | + |
| 7. Наличие на праве собственности или ином законном основании капитальных строений (зданий, сооружений), изолированных помещений, их частей, необходимых для осуществления образовательной | + | + | + | + | + | + |

деятельности, а также положительного санитарно-гигиенического заключения о соответствии указанных строений требованиям законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения

| | | | | | | |
|--|---|---|---|----------------|---|---|
| 8. Наличие сайта учреждения образования | + | + | + | + | + | + |
| 9. Создание условий для проживания слушателей, наличие положительного санитарно-гигиенического заключения о соответствии капитальных строений (зданий, сооружений), изолированных помещений, их частей, используемых для проживания, требованиям законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения | + | + | + | + ³ | + | + |
| 10. Создание условий для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся | + | + | + | + | + | + |
| 11. Наличие помещения медицинского назначения | + | + | + | + | + | + |
| 12. Создание условий для питания слушателей | + | + | + | + | + | + |
| 13. Ежегодное обновление средств обучения и воспитания с учетом всех источников финансирования (за последние пять лет) | + | + | + | + | + | + |
| 14. Организация воспитательной работы во внеучебное время | + | + | + | + | + | + |
| 15. Выполнение функций в сфере образования: | – | – | – | – | – | – |
| 15.1. экспертной | + | + | – | – | + | – |
| 15.2. прогнозирующей | + | + | – | – | + | – |
| 15.3. информационно-аналитической | + | + | – | + | + | – |
| 15.4. научно-методической | + | + | + | + | + | – |
| 15.5. организационно-методической | – | – | – | + | – | – |
| 16. Координация деятельности организаций, осуществляющих научно-методическое | | | | | | |

обеспечение:

| | | | | | | |
|--|---|----------------|---|----------------|----------------|---|
| 16.1. дошкольного, общего среднего, специального образования, дополнительного образования детей и молодежи | + | – | – | + ⁴ | – | – |
| 16.2. профессионально-технического, среднего специального образования, учебно-методических объединений в сфере профессионально-технического, среднего специального образования | – | – | – | – | + | – |
| 17. Осуществление экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования | + | – | – | – | – | – |
| 18. Выполнение научных исследований: | | | | | | |
| 18.1. фундаментальных | + | + ⁵ | – | – | + ⁵ | – |
| 18.2. прикладных | + | + ⁵ | + | – | + ⁵ | – |

¹ Центр подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров реализует образовательную программу повышения квалификации руководящих работников и специалистов, и (или) образовательную программу специальной подготовки, необходимой для занятия отдельных должностей служащих, и (или) образовательную программу повышения квалификации рабочих (служащих), и (или) образовательную программу переподготовки рабочих (служащих), и (или) образовательную программу профессиональной подготовки рабочих (служащих).

² Для обучающихся при реализации образовательных программ повышения квалификации руководящих работников и специалистов, переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих среднее специальное образование.

³ Для института развития образования, находящегося в подчинении Минского горисполкома, – при необходимости.

⁴ На районном (городском) уровне при наличии организаций, осуществляющих научно-методическое обеспечение.

⁵ Академия последиplomного образования, институт профессионального образования выполняют фундаментальные и (или) прикладные исследования.