

Міністэрства адукацыі
Рэспублікі Беларусь
Установа адукацыі
«Рэспубліканскі інстытут
прафесійнай адукацыі»
УА РІПА

вул. К. Лібкнехта, 32, 220004, г. Мінск
тэл./факс (017) 215 09 92, 272 39 95
E-mail: ripo@ripo.by; https://ripo.by
р/р ВУ61 АКВВ 3604 9222 3000 8530 0000
р/р ВУ77 АКВВ 3632 9222 3001 2530 0000
BIC SWIFT АКВВВУ2Х
ЦБП № 514 ААТ «ААБ Беларусбанк»
УНП 100419924, АКПА 058963145000

№ _____
На № _____ ад _____

Министерство образования
Республики Беларусь
Учреждение образования
«Республиканский институт
профессионального образования»
УО РИПО

ул. К. Либкнехта, 32, 220004, г. Минск
тел./факс (017) 215 09 92, 272 39 95
E-mail: ripo@ripo.by; https://ripo.by
р/с ВУ61 АКВВ 3604 9222 3000 8530 0000
р/с ВУ77 АКВВ 3632 9222 3001 2530 0000
BIC SWIFT АКВВВУ2Х
ЦБУ № 514 ОАО «АСБ Беларусбанк»
УНП 100419924, ОКПО 058963145000

Руководителю (по списку)

О порядке предоставления
статуса «Ведущее учреждение
образования»

Учреждение образования «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» направляет информацию о порядке предоставления статуса «Ведущее учреждение образования, реализующее образовательные программы профессионально-технического образования», «Ведущее учреждение образования, реализующее образовательные программы среднего специального образования».

Приложение:

1. Памятка об особенностях открытия ведущего учреждения образования, реализующего образовательные программы профессионально-технического образования на 5 л. в 1 экз.
2. Памятка об особенностях открытия ведущего учреждения образования, реализующего образовательные программы среднего специального образования на 8 л. в 1 экз.

Ректор института

В.Н.Голубовский

Памятка об особенностях открытия ведущего учреждения образования, реализующего образовательные программы профессионально-технического образования

1. В соответствии со статьей 171 Закона Республики Беларусь от 14 января 2022 года № 154-З «Об изменении Кодекса Республики Беларусь об образовании» учреждению образования, реализующему одну или несколько образовательных программ профессионально-технического образования, в системе профессионально-технического образования может быть предоставлен статус «ведущее учреждение образования, реализующее образовательные программы профессионально-технического образования» на республиканском или областном (г. Минска) уровне.

2. Статус «ведущее учреждение образования, реализующее образовательные программы профессионально-технического образования» на республиканском, областном (г. Минска) уровне определяется по направлениям образования в соответствии с приложением.

3. Порядок предоставления статуса «ведущее учреждение образования, реализующее образовательные программы профессионально-технического образования» на республиканском, областном (г. Минска) уровне определен Положением о порядке предоставления статуса «ведущее учреждение образования, реализующее образовательные программы профессионально-технического образования», утвержденным постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 19.08.2022 № 272.

4. Основными задачами ведущего учреждения образования на республиканском уровне являются:

изучение конъюнктуры рынка труда, внесение предложений о совершенствовании квалификационной структуры подготовки квалифицированных рабочих (служащих) с профессионально-техническим образованием;

укрепление социального партнерства с субъектами и институтами рынка труда, органами исполнительной власти, общественными организациями;

проведение функционального анализа рабочих мест и определение квалификационных требований к работнику;

участие в работе секторальных советов квалификаций;

участие в разработке образовательных стандартов по специальностям профессионально-технического образования;

участие в разработке структурных элементов научно-методического обеспечения образовательных программ профессионально-технического образования;

разработка, апробация и внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий и средств обучения;

взаимодействие с организациями, осуществляющими научно-методическое обеспечение профессионально-технического образования или учреждениями образования, на которые возложены функции организации, осуществляющей научно-методическое обеспечение образования (далее - организации, осуществляющие научно-методическое обеспечение) на республиканском уровне, с учебно-методическими объединениями в сфере профессионально-технического образования;

взаимодействие с ведущими учреждениями образования по соответствующему профилю образования и (или) направлению образования на областном (города Минска) уровне по обновлению содержания образовательных

программ профессионально-технического образования в соответствии с потребностями отраслей экономики в квалифицированных кадрах;

реализация проектов, способствующих развитию профессионально-технического образования;

реализация принципа инклюзии в образовании;

реализация маркетинговых и коммуникационных стратегий по популяризации профессионально-технического образования;

осуществление экспериментальной и инновационной деятельности;

иные задачи в целях развития системы профессионально-технического образования.

5. Ведущее учреждение образования на республиканском уровне реализует указанные задачи во взаимодействии с РИПО, учреждениями образования, реализующими образовательные программы профессионально-технического образования, учебно-методическими объединениями в сфере профессионально-технического образования и организациями – заказчиками кадров.

6. Деятельность ведущего учреждения образования на республиканском уровне по реализации названных задач координирует РИПО.

7. Основными задачами ведущего учреждения образования на областном (г. Минска) уровне являются:

участие в разработке образовательных стандартов по специальностям профессионально-технического образования;

участие в разработке структурных элементов научно-методического обеспечения образовательных программ профессионально-технического образования;

проведение консультаций с учреждениями образования, реализующими образовательные программы профессионально-технического образования, расположенными на территории соответствующей административно-территориальной единицы, по вопросам разработки содержания компонентов учебного плана учреждения образования по специальности (специальностям), содержания учебных программ по учебным предметам, модулям;

взаимодействие с ведущими учреждениями образования по соответствующему профилю образования и (или) направлению образования на республиканском уровне по обновлению содержания образовательных программ профессионально-технического образования в соответствии с потребностями экономики в квалифицированных кадрах,

по внедрению в образовательный процесс современных образовательных технологий и средств обучения;

организация взаимодействия учреждений образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического образования по соответствующему профилю и (или) направлению образования, расположенных на территории соответствующей административно-территориальной единицы, по вопросам реализации инновационных проектов, внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий и средств обучения;

осуществление экспериментальной и инновационной деятельности; иные задачи в целях развития системы профессионально-технического образования

8. Ведущее учреждение образования на областном (г. Минска) уровне реализует указанные задачи во взаимодействии с организациями, осуществляющими научно-методическое обеспечение на областном (г. Минска) уровне, учреждениями образования, реализующими образовательные программы профессионально-технического образования, учебно-методическими объединениями в сфере профессионально-технического образования и организациями – заказчиками кадров.

9. Деятельность ведущего учреждения образования на областном (г. Минска) уровне по реализации названных задач координирует организация, осуществляющая научно-методическое обеспечение на областном (г. Минска) уровне.

10. Предложения учредителей учреждений образования о предоставлении статуса ведущего учреждения образования на областном (г. Минска), республиканском уровне направляются для экспертизы в РИПО.

11. В срок до 1 мая текущего года учредитель учреждений образования, претендующих на предоставление статуса ведущего учреждения образования на областном (г. Минска), республиканском уровне направляет для экспертизы в РИПО:

предложение (ходатайство) о предоставлении учреждению образования статуса ведущего учреждения образования и краткое обоснование с указанием конкретных целей и задач деятельности ведущего учреждения образования, предполагаемых результатов работы;

аналитическую справку о результатах деятельности учреждения образования за последние 3 года на основе критериев оценки;

заключение организации, осуществляющей научно-методическое обеспечение на областном (г. Минска) уровне (за исключением учреждений образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического образования в структуре УВО);

отзывы организаций – заказчиков кадров о соответствии подготавливаемых рабочих, служащих требованиям производства.

12. Экспертная комиссия РИПО в двухмесячный срок рассматривает представленные материалы, осуществляет подготовку заключения и направляет его в Министерство образования.

13. Министерство образования:

издает приказ о предоставлении статуса «ведущее учреждение образования, реализующее образовательные программы профессионально-технического образования» на республиканском уровне либо направляет заявителю мотивированный отказ в предоставлении статуса;

письменно информирует заявителя о согласии в предоставлении статуса «ведущее учреждение образования, реализующее образовательные программы профессионально-технического образования» на областном (г. Минска) уровне либо направляет мотивированный отказ в предоставлении статуса.

14. Главное управление по образованию (образования) облисполкомов (Комитета по образованию Мингорисполкома):

издает приказ (распоряжение) о предоставлении статуса «ведущее учреждение образования, реализующее образовательные программы профессионально-технического образования» на областном (г. Минска) уровне либо направляет заявителю мотивированный отказ в предоставлении статуса;

письменно информирует заявителя о согласии в предоставлении статуса «ведущее учреждение образования, реализующее образовательные программы профессионально-технического образования» на областном (г. Минска) уровне либо направляет мотивированный отказ в предоставлении статуса.

15. Деятельность ведущего учреждения образования на республиканском, областном (г. Минска) уровне определяется методическими рекомендациями (будут размещены на сайте РИПО в срок до 01.08.2023)

Перечень ведущих учреждений образования по направлениям образования

1. Ведущее учреждение образования по специальностям направлений образования «Бизнес и управление, право»
Специальности:
4-02-0412-01 *Продвижение товаров и услуг*
4-02-0413-01 *Торговое обслуживание*
2. Ведущее учреждение образования по специальностям направления образования «Инженерия и инженерное дело (электротехника и энергетика)»
Специальности:
4-02-0712-01 *Монтаж и эксплуатация электрооборудования*
4-02-0712-02 *Техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических станций и сетей*
4-02-0712-03 *Эксплуатация теплоэнергетического оборудования и тепловых сетей*
3. Ведущее учреждение образования по специальностям направления образования «Инженерия и инженерное дело (приборостроение и электроника)»
Специальности:
4-02-0713-01 *Обслуживание и ремонт вычислительных машин*
4-02-0713-02 *Монтаж и эксплуатация оборудования связи*
4-02-0713-03 *Техническое обслуживание и ремонт электронных средств*
4-02-0713-04 *Наладка технологического оборудования радиоэлектронного производства*
4-02-0713-05 *Производство изделий микро- и нанoeлектроники*
4-02-0713-06 *Производство радиоэлектронной аппаратуры и приборов*
4-02-0713-07 *Монтаж и техническое обслуживание охранной и пожарной сигнализации*
4-02-0716-01 *Техническая эксплуатация средств автоматики и приборов технологического оборудования*
4. Ведущее учреждение образования по специальностям направления образования «Инженерия и инженерное дело (машиностроение)»
Специальности:
4-02-0714-01 *Обработка деталей на металлорежущих станках*
4-02-0714-02 *Эксплуатация и наладка автоматизированного оборудования машиностроительного производства*
4-02-0714-03 *Сборочные и ремонтные работы*
4-02-0714-08 *Наладка оборудования для производства продуктов питания*
4-02-0714-09 *Техническое обслуживание и ремонт оборудования легкой промышленности*
4-02-0714-10 *Наладка и техническое обслуживание низкотемпературной техники*
5. Ведущее учреждение образования по специальностям направления образования «Инженерия и инженерное дело (сварочное производство)»
Специальность:
4-02-0714-05 *Сварочные работы*
6. Ведущее учреждение образования по специальностям направления образования «Инженерия и инженерное дело (транспортные средства)»
Специальности:
4-02-0715-01 *Эксплуатация, ремонт и обслуживание автомобилей*
4-02-0715-09 *Техническая эксплуатация дорожно-строительных машин и оборудования*
4-02-0715-10 *Техническая эксплуатация подъемно-транспортных средств*
7. Ведущее учреждение образования по специальностям направления образования «Производственные и обрабатывающие отрасли (производство продуктов питания)»
Специальности:

- 4-02-0721-01 *Хранение и переработка зерна*
 - 4-02-0721-02 *Изготовление хлебобулочных изделий*
 - 4-02-0721-03 *Изготовление молочных продуктов*
 - 4-02-0721-04 *Переработка мяса*
 - 4-02-0721-05 *Изготовление мясной продукции*
 - 4-02-0721-06 *Переработка птицы и кроликов*
 - 4-02-0721-07 *Изготовление сахара*
 - 4-02-0721-08 *Переработка рыбы и морепродуктов*
 - 4-02-0721-09 *Обслуживание и изготовление продукции в общественном питании*
8. Ведущее учреждение образования по специальностям направления образования «Производственные и обрабатывающие отрасли (деревообрабатывающее производство)»
Специальности:
- 4-02-0722-04 *Изготовление мебели*
 - 4-02-0722-05 *Эксплуатация деревообрабатывающего оборудования*
9. Ведущее учреждение образования по специальностям направления образования «Производственные и обрабатывающие отрасли (легкая промышленность)»
Специальности:
- 4-02-0722-03 *Изготовление игрушек*
 - 4-02-0723-01 *Изготовление трикотажных полотен и изделий*
 - 4-02-0723-02 *Изготовление пряжи и тканей*
 - 4-02-0723-03 *Отделка текстильных изделий*
 - 4-02-0723-04 *Изготовление швейных изделий*
 - 4-02-0723-05 *Изготовление обуви и кожгалантерейных изделий*
10. Ведущее учреждение образования по специальностям направления образования «Архитектура и строительство»
Специальности:
- 4-02-0732-01 *Общестроительные работы*
 - 4-02-0732-02 *Комплексное обслуживание и ремонт зданий и сооружений*
 - 4-02-0732-03 *Кровельные работы*
 - 4-02-0732-04 *Отделочные строительные работы*
 - 4-02-0732-05 *Санитарно-технические работы*
 - 4-02-0732-06 *Монтаж технологического оборудования, трубопроводов и металлоконструкций*
 - 4-02-0732-08 *Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и дорожных сооружений*
 - 4-02-0732-09 *Эксплуатация, обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования*
 - 4-02-0732-10 *Техническая эксплуатация газового оборудования и газопроводов*
11. Ведущее учреждение образования по специальностям направлений образования «Сельское хозяйство»
Специальности:
- 4-02-0811-01 *Производство продукции животноводства*
 - 4-02-0811-02 *Овощеводство, садоводство и пчеловодство*
 - 4-02-0812-01 *Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники*
12. Ведущее учреждение образования по специальностям направления образования «Сфера услуг»
Специальности:
- 4-02-1011-01 *Оказание фотоуслуг*
 - 4-02-1011-03 *Оказание парикмахерских и косметических услуг*

Памятка об особенностях открытия ведущего учреждения образования, реализующего образовательные программы среднего специального образования

1. В соответствии со статьей 189 Закона Республики Беларусь от 14 января 2022 года № 154-З «Об изменении Кодекса Республики Беларусь об образовании» учреждению образования, реализующему одну или несколько образовательных программ среднего специального образования, в системе среднего специального образования может быть предоставлен статус «ведущее учреждение образования, реализующее образовательные программы среднего специального образования» на республиканском или областном (г. Минска) уровне.

2. Статус «ведущее учреждение образования, реализующее образовательные программы среднего специального образования» на республиканском, областном (г. Минска) уровне определяется по направлениям образования в соответствии с приложением.

3. Порядок предоставления статуса «ведущее учреждение образования, реализующее образовательные программы среднего специального образования» на республиканском, областном (г. Минска) уровне определен Положением о порядке предоставления статуса «ведущее учреждение образования, реализующее образовательные программы среднего специального образования», утвержденным постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 19.08.2022 № 272.

4. Основными задачами ведущего учреждения образования на республиканском уровне являются:

изучение конъюнктуры рынка труда, внесение предложений о совершенствовании квалификационной структуры подготовки квалифицированных специалистов (рабочих) со средним специальным образованием;

укрепление социального партнерства с субъектами и институтами рынка труда, органами исполнительной власти, общественными организациями;

проведение функционального анализа рабочих мест и определение квалификационных требований к работнику;

подготовка кадров с требуемой квалификацией, в том числе для наукоемких, высокотехнологичных производств;

участие в работе секторальных советов квалификаций;

участие в разработке образовательных стандартов;

участие в разработке структурных элементов научно-методического обеспечения образовательных программ среднего специального образования;

разработка, апробация и внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий и средств обучения;

взаимодействие с организациями, осуществляющими научно-методическое обеспечение среднего специального образования, или учреждениями образования, на которые возложены функции организации, осуществляющей научно-методическое обеспечение образования (далее – организации, осуществляющие научно-методическое обеспечение) на республиканском уровне, с учебно-методическими объединениями в сфере среднего специального образования;

взаимодействие с ведущими учреждениями образования по соответствующему профилю образования и (или) направлению образования на областном (города Минска) уровне по обновлению содержания образовательных

программ в соответствии с потребностями отраслей экономики в квалифицированных кадрах;

реализация проектов, способствующих развитию среднего специального образования;

реализация принципа инклюзии в образовании;

реализация маркетинговых и коммуникационных стратегий по популяризации среднего специального образования;

осуществление экспериментальной и инновационной деятельности;

иные задачи в целях развития системы среднего специального образования.

5. Ведущее учреждение образования на республиканском уровне реализует указанные задачи во взаимодействии с РИПО, учреждениями образования, реализующими образовательные программы среднего специального образования, учебно-методическими объединениями в сфере среднего специального образования и организациями – заказчиками кадров.

6. Деятельность ведущего учреждения образования на республиканском уровне по реализации названных задач координирует РИПО.

7. Основными задачами ведущего учреждения образования на областном (г. Минска) уровне являются:

участие в разработке образовательных стандартов;

участие в разработке структурных элементов научно-методического обеспечения образовательных программ среднего специального образования;

консультации учреждений образования, реализующих образовательные программы среднего специального образования, расположенных на территории соответствующей административно-территориальной единицы, по вопросам разработки содержания компонентов учебного плана учреждения образования по специальности;

взаимодействие с ведущими учреждениями образования по соответствующему профилю образования и (или) направлению образования на республиканском уровне по обновлению содержания образовательных программ в соответствии с потребностями экономики в квалифицированных кадрах, по внедрению в образовательный процесс современных образовательных технологий и средств обучения;

организация взаимодействия учреждений образования, реализующих образовательные программы среднего специального образования по соответствующему профилю и (или) направлению образования, расположенных на территории соответствующей административно-территориальной единицы, по вопросам реализации инновационных проектов, внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий и средств обучения;

осуществление экспериментальной и инновационной деятельности; иные задачи в целях развития системы среднего специального образования.

8. Ведущее учреждение образования на областном (г. Минска) уровне реализует указанные задачи во взаимодействии с организациями, осуществляющими научно-методическое обеспечение на областном (г. Минска) уровне, учреждениями образования, реализующими образовательные программы среднего специального образования, учебно-методическими объединениями в сфере среднего специального образования и организациями – заказчиками кадров.

9. Деятельность ведущего учреждения образования на областном (г. Минска) уровне по реализации названных задач координирует организация, осуществляющая научно-методическое обеспечение на областном (г. Минска) уровне.

10. Предложения учредителей учреждений образования о предоставлении статуса ведущего учреждения образования на республиканском, областном (г. Минска) уровне направляются для экспертизы в РИПО.

11. В срок до 1 мая текущего года учредитель учреждений образования, претендующих на предоставление статуса ведущего учреждения образования на республиканском, областном (г. Минска) уровне направляет для экспертизы в РИПО:

предложение (ходатайство) о предоставлении учреждению образования статуса ведущего учреждения образования и краткое обоснование с указанием конкретных целей и задач деятельности ведущего учреждения образования, предполагаемых результатов работы;

аналитическую справку о результатах деятельности учреждения образования за последние 3 года на основе критериев оценки;

заключение организации, осуществляющей научно-методическое обеспечение на областном (г. Минска) уровне (за исключением учреждений образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического образования в структуре УВО);

12. Экспертная комиссия РИПО в двухмесячный срок рассматривает представленные материалы, осуществляет подготовку заключения и направляет его в Министерство образования.

13. Министерство образования:

издает приказ о предоставлении статуса «ведущее учреждение образования, реализующее образовательные программы среднего специального образования» на республиканском или областном (г. Минска) уровне;

направляет заявителю мотивированный отказ в предоставлении статуса.

14. Деятельность ведущего учреждения образования на республиканском, областном (г. Минска) уровне определяется методическими рекомендациями (будут размещены на сайте РИПО в срок до 01.08.2023).

Перечень ведущих учреждений образования по направлениям образования

1. Ведущее учреждение образования по специальностям направления образования «Образование»:
Специальности:
 - 5-04-0112-01 Дошкольное образование
 - 5-04-0112-02 Начальное образование
 - 5-04-0113-01 Обучение иностранному языку (с указанием языка)
 - 5-04-0113-02 Обслуживающий труд и изобразительное творчество
 - 5-04-0113-03 Технический труд и черчение
 - 5-04-0113-04 Изобразительное творчество и черчение
 - 5-04-0113-05 Музыкальное образование
 - 5-04-0114-01 Педагогическое сопровождение
 - 5-04-0115-01 Обучение физической культуре
2. Ведущее учреждение образования по специальностям направления образования «Искусство (дизайн, изобразительное, декоративно-прикладное искусство)»
Специальности:
 - 4-03-0212-01 Художественно-оформительские работы
 - 4-03-0214-01 Изготовление художественных изделий
 - 5-04-0211-02 Дизайн мультимедиа
 - 5-04-0212-01 Дизайн (с указанием вида)
 - 5-04-0213-01 Живопись (с указанием вида)
 - 5-04-0213-02 Скульптура
 - 5-04-0213-03 Декоративно-прикладное искусство (с указанием вида)
3. Ведущее учреждение образования по специальностям направления образования «Искусство (музыкальное, театральное и хореографическое искусство)»
Специальности:
 - 5-04-0215-01 Музыковедение
 - 5-04-0215-02 Фортепианное исполнительство
 - 5-04-0215-03 Инструментальное исполнительство (с указанием музыкального инструмента)
 - 5-04-0215-04 Искусство эстрады (с указанием вида)
 - 5-04-0215-05 Вокальное исполнительство
 - 5-04-0215-06 Хоровое исполнительство (с указанием вида)
 - 5-04-0215-07 Искусство балета
 - 5-04-0215-08 Хореографическое искусство (с указанием вида)
 - 5-04-0215-09 Народное музыкальное художественное творчество (с указанием вида)
 - 5-04-0215-10 Народное танцевальное художественное творчество
 - 5-04-0215-11 Организация культурно-досуговых мероприятий
 - 5-04-0215-12 Актерское искусство (с указанием вида)
 - 5-04-0215-13 Цирковое искусство
4. Ведущее учреждение образования по специальностям направлений образования «Бизнес и управление, право»
Специальности:
 - 4-03-0413-01 Торговое обслуживание
 - 5-04-0411-01 Бухгалтерский учет, анализ и контроль
 - 5-04-0411-02 Финансовая деятельность
 - 5-04-0411-03 Банковская деятельность
 - 5-04-0411-04 Розничные услуги в банке
 - 5-04-0412-01 Маркетинговая деятельность
 - 5-04-0412-02 Операционная деятельность в логистике
 - 5-04-0412-03 Визуальный мерчендайзинг
 - 5-04-0413-01 Торговая деятельность

- 5-04-0421-01 Правоведение
5. Ведущее учреждение образования по специальностям направления образования «Информационные и коммуникационные технологии»
- Специальности:
- 5-04-0611-01 Программирование мобильных устройств
- 5-04-0611-02 Техническое обеспечение информационной безопасности
- 5-04-0611-03 Разработка и сопровождение веб-ресурсов
- 5-04-0612-01 Тестирование программного обеспечения
- 5-04-0612-02 Разработка и сопровождение программного обеспечения информационных систем
6. Ведущее учреждение образования по специальностям направления образования «Инженерия и инженерное дело (электротехника и энергетика)»
- Специальности:
- 4-03-0712-01 Монтаж и эксплуатация электрооборудования и механизмов
- 4-03-0712-02 Техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических станций и сетей
- 5-04-0712-01 Монтаж и эксплуатация электрооборудования
- 5-04-0712-02 Монтаж и эксплуатация электрооборудования (педагогическая деятельность)
- 5-04-0712-03 Техническая эксплуатация и наладка автоматизированных электроприводов
- 5-04-0712-04 Техническая эксплуатация оборудования электрических станций
- 5-04-0712-05 Техническая эксплуатация оборудования тепловых электрических станций
- 5-04-0712-06 Техническая эксплуатация систем автоматического регулирования и контроля на тепловых электрических станциях
- 5-04-0712-07 Техническая эксплуатация теплоэнергетического оборудования и систем теплоснабжения
- 5-04-0712-08 Электроснабжение
7. Ведущее учреждение образования по специальностям направления образования «Инженерия и инженерное дело (приборостроение и электроника)»
- Специальности:
- 4-03-0713-01 Обслуживание и ремонт вычислительных машин
- 4-03-0713-02 Техническое обслуживание и ремонт электронных средств
- 4-03-0713-03 Наладка и техническая эксплуатация оборудования радиоэлектронного производства
- 4-03-0713-04 Производство радиоэлектронной аппаратуры и приборов
- 4-03-0713-05 Монтаж и техническое обслуживание охранной и пожарной сигнализации
- 5-04-0713-01 Техническая эксплуатация средств вычислительной техники
- 5-04-0713-02 Техническая эксплуатация систем и сетей телекоммуникаций
- 5-04-0713-03 Информационные кабельные сети
- 5-04-0713-04 Техническая эксплуатация систем радиосвязи, радиовещания и телевидения
- 5-04-0713-05 Производство электронных устройств
- 5-04-0713-06 Техническая эксплуатация электронных устройств
- 5-04-0713-07 Техническая эксплуатация оборудования автоматизированных технологических процессов и производств
- 5-04-0713-08 Техническая эксплуатация технологического оборудования и средств робототехники в автоматизированном производстве
- 5-04-0713-09 Производство изделий микро- и наноэлектроники
- 4-03-0716-01 Техническая эксплуатация средств автоматики и приборов технологического оборудования
- 5-04-0716-01 Техническая эксплуатация приборов и аппаратов

8. Ведущее учреждение образования по специальностям направления образования «Инженерия и инженерное дело (машиностроение)»
Специальности:
 - 4-03-0714-01 Обработка деталей на металлорежущих станках
 - 4-03-0714-02 Эксплуатация и наладка автоматизированного оборудования машиностроительного производства
 - 4-03-0714-03 Наладка и техническая эксплуатация оборудования для производства продуктов питания
 - 4-03-0714-04 Техническое обслуживание и ремонт оборудования легкой промышленности
 - 5-04-0714-01 Технологическое обеспечение машиностроительного производства
 - 5-04-0714-02 Технологическое обеспечение машиностроительного производства (педагогическая деятельность)
 - 5-04-0714-03 Техническая эксплуатация технологического оборудования машиностроительного производства
 - 5-04-0714-13 Техническая эксплуатация оборудования деревообрабатывающих производств
 - 5-04-0714-14 Техническая эксплуатация оборудования пищевых производств
 - 5-04-0714-15 Техническая эксплуатация оборудования легкой промышленности
 - 5-04-0714-17 Эксплуатация мехатронных систем промышленного оборудования
9. Ведущее учреждение образования по специальностям направления образования «Инженерия и инженерное дело (сварочное производство)»
Специальности:
 - 5-04-0714-07 Техническая эксплуатация оборудования и технология сварочного производства
 - 5-04-0714-08 Техническая эксплуатация оборудования и технология сварочного производства (педагогическая деятельность)
10. Ведущее учреждение образования по специальностям направления образования «Инженерия и инженерное дело (транспортные средства)»
Специальности:
 - 4-03-0715-01 Обслуживание и ремонт автомобилей внутреннего сгорания
 - 5-04-0715-02 Производство транспортных средств
 - 5-04-0715-03 Техническое обслуживание и ремонт транспортных средств
 - 5-04-0715-04 Техническое обслуживание и ремонт транспортных средств (педагогическая деятельность)
 - 5-04-0715-05 Техническое обслуживание электронных систем транспортных средств
 - 5-04-0715-06 Организация технического сервиса транспортных средств
 - 5-04-0715-07 Эксплуатация электрооборудования и систем электроснабжения городского электрического транспорта
 - 5-04-0715-20 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожно-строительных машин и оборудования
11. Ведущее учреждение образования по специальностям направления образования «Производственные и обрабатывающие отрасли (производство продуктов питания)»
Специальности:
 - 4-03-0721-01 Хранение и переработка зерна
 - 4-03-0721-02 Изготовление мясной продукции
 - 4-03-0721-03 Обслуживание и изготовление продукции в общественном питании
 - 5-04-0721-01 Переработка продовольственного сырья растительного происхождения
 - 5-04-0721-02 Производство хлебобулочных, макаронных, кондитерских изделий и пищевого концентрата
 - 5-04-0721-03 Производство продукции длительного хранения и напитков
 - 5-04-0721-04 Производство молочных продуктов
 - 5-04-0721-05 Производство мясной и мясосодержащей продукции

- 5-04-0721-06 *Переработка растительного и животного сырья*
5-04-0721-07 *Производство продукции и организация общественного питания*
5-04-0721-08 *Производство продукции и организация общественного питания (педагогическая деятельность)*
12. Ведущее учреждение образования по специальностям направления образования «Производственные и обрабатывающие отрасли (деревообрабатывающее производство)»
Специальности:
5-04-0722-03 *Деревообрабатывающие производства*
5-04-0722-04 *Производство мебели*
5-04-0722-05 *Производство мебели (педагогическая деятельность)*
13. Ведущее учреждение образования по специальностям направления образования «Производственные и обрабатывающие отрасли (легкая промышленность)»
Специальности:
4-03-0723-01 *Изготовление швейных изделий*
4-03-0723-02 *Изготовление обуви и кожгалантерейных изделий*
5-04-0723-01 *Моделирование, конструирование и технология швейных изделий*
5-04-0723-02 *Производство швейных изделий*
5-04-0723-03 *Производство швейных изделий (педагогическая деятельность)*
5-04-0723-04 *Производство трикотажа и трикотажных изделий*
5-04-0723-05 *Производство пряжи, нетканых материалов, тканей и тканых изделий*
5-04-0723-06 *Моделирование и конструирование обуви и кожгалантерейных изделий*
5-04-0723-07 *Конструирование и производство изделий из меха*
5-04-0723-08 *Производство изделий из кожи*
5-04-0723-09 *Производство изделий из кожи (педагогическая деятельность)*
5-04-0723-10 *Производство волокна из лубяных культур*
14. Ведущее учреждение образования по специальностям направления образования «Архитектура и строительство»
Специальности:
4-03-0732-01 *Отделочные строительные работы*
4-03-0732-02 *Монтаж технологического оборудования, трубопроводов и металлоконструкций*
4-03-0732-03 *Реставрационно-восстановительные работы*
4-03-0732-04 *Эксплуатация, обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования*
5-04-0731-01 *Архитектурное проектирование*
5-04-0731-02 *Архитектурный дизайн городской среды*
5-04-0732-01 *Строительство зданий и сооружений*
5-04-0732-02 *Строительство зданий и сооружений (педагогическая деятельность)*
5-04-0732-03 *Эксплуатация зданий и сооружений*
5-04-0732-04 *Строительство и эксплуатация энергоэффективных зданий и сооружений*
5-04-0732-05 *Монтаж и эксплуатация санитарно-технического оборудования зданий и сооружений*
5-04-0732-06 *Строительство и эксплуатация систем водоснабжения и водоотведения*
5-04-0732-07 *Монтаж и эксплуатация систем теплогазоснабжения и вентиляции*
5-04-0732-08 *Строительство и эксплуатация автомобильных дорог*
5-04-0732-09 *Строительство и эксплуатация дорожных сооружений*
15. Ведущее учреждение образования по специальностям направлений образования «Сельское хозяйство, ветеринария»
Специальности:
4-03-0812-01 *Наладка и техническая эксплуатация автоматизированного технологического оборудования в животноводстве*

- 5-04-0811-01 Производство продукции растительного происхождения*
 - 5-04-0811-02 Производство продукции животного происхождения*
 - 5-04-0811-03 Мелиорация земель*
 - 5-04-0811-04 Организация сельскохозяйственного производства*
 - 5-04-0811-05 Пчеловодство*
 - 5-04-0812-01 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники*
 - 5-04-0812-02 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники (педагогическая деятельность)*
 - 5-04-0812-03 Эксплуатация энергетического оборудования в сельском хозяйстве*
 - 5-04-0812-04 Эксплуатация энергетического оборудования в сельском хозяйстве (педагогическая деятельность)*
 - 5-04-0841-01 Ветеринарная медицина*
16. Ведущее учреждение образования по специальностям направления образования «Здравоохранение»
- Специальности:*
- 5-04-0911-01 Зубопротезное дело*
 - 5-04-0911-02 Зуболечебное дело*
 - 5-04-0911-03 Лечебное дело*
 - 5-04-0911-04 Медико-профилактическое дело*
 - 5-04-0911-05 Сестринское дело*
 - 5-04-0911-06 Медико-диагностическое дело*
 - 5-04-0911-07 Лечебный массаж*
 - 5-04-0911-08 Медико-реабилитационное дело*
 - 5-04-0912-01 Фармация*
17. Ведущее учреждение образования по специальностям направления образования «Сфера услуг»
- Специальности:*
- 5-04-1011-01 Фотография*
 - 5-04-1011-02 Парикмахерское искусство и декоративная косметика*
 - 5-04-1011-03 Парикмахерское искусство и декоративная косметика (педагогическая деятельность)*
 - 5-04-1013-01 Организация туристических услуг*
 - 5-04-1013-02 Организация гостиничных услуг*

Список для рассылки:

1. Министерство культуры
2. Министерство сельского хозяйства и продовольствия
3. Министерство энергетики
4. Беллегпром
5. Главное управление по образованию Брестского облисполкома
6. ГУ «Брестский областной учебно-методический центр профессионального образования»
7. Главное управление по образованию Витебского облисполкома
8. УО «Витебский областной учебно-методический центр профессионального образования»
9. Главное управление образования Гомельского облисполкома
10. УО «Гомельский областной учебно-методический центр профессионального образования»
11. Главное управление образования Гродненского облисполкома
12. ГУО «Гродненский областной институт развития образования»
13. Главное управление по образованию Могилевского облисполкома
14. УО «Могилевский областной институт развития образования»
15. Главное управление по образованию Минского облисполкома
16. ГУО «Минский областной институт развития образования»
17. Комитет по образованию Минского горисполкома
18. ГУ «Минский городской учебно-методический центр профессионального образования»
19. УО «Белорусский государственный университет»
20. УО «Юридический колледж Белорусского государственного университета»
21. УО «Белорусский государственный экономический университет»
22. Филиал УО БГЭУ «Минский торговый колледж»
23. Филиал УО БГЭУ «Минский финансово-экономический колледж»
24. Филиал УО БГЭУ «Новогрудский торгово-экономический колледж»
25. УО «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»
26. Филиал УО БГУИР «Минский радиотехнический колледж»
27. УО «Барановичский государственный университет»
28. Обособленное подразделение «Ляховичский государственный аграрный колледж» УО БарГУ
29. УО «Белорусско-Российский университет»
30. Архитектурно-строительный колледж в составе МОУВО БРУ
31. УО «Белорусский государственный технологический университет»
32. Филиал УО БГТУ «Белорусский государственный колледж промышленности строительных материалов»
33. Филиал УО БГТУ «Бобруйский государственный лесотехнический колледж»
34. Филиал УО БГТУ «Витебский государственный технологический колледж»

35. Филиал УО БГТУ «Гомельский государственный политехнический колледж»
36. Филиал УО БГТУ «Полоцкий государственный лесной колледж»
37. Белорусский национальный технический университет
38. филиал БНТУ «Бобруйский государственный автотранспортный колледж»
39. Филиал БНТУ «Борисовский государственный политехнический колледж»
40. Филиал БНТУ «Жодинский государственный политехнический колледж»
41. Филиал БНТУ «Минский государственный архитектурно-строительный колледж»
42. Филиал БНТУ «Минский государственный политехнический колледж»
43. Филиал БНТУ «Минский государственный технологический колледж»
44. Филиал БНТУ «Минский государственный машиностроительный колледж»
45. Филиал БНТУ «Солигорский государственный горно-химический колледж»
46. Филиал БНТУ «Жлобинский государственный металлургический колледж»
47. УО «Брестский государственный технический университет»
48. Филиал УО БрГТУ Политехнический колледж
49. Филиал УО БрГТУ «Пинский индустриально-педагогический колледж»
50. УО «Брестский государственный университет им. А.С.Пушкина
51. Пинский колледж УО БрГУ им. А.С.Пушкина
52. УО «Витебский государственный университет им. П.М.Машерова»
53. Полоцкий колледж УО ВГУ им. П.М.Машерова
54. Оршанский колледж УО ВГУ им. П.М.Машерова
55. УО «Гродненский государственный университет им. Я.Купалы»
56. Волковысский колледж УО ГГУ им. Я.Купалы
57. Гуманитарный колледж УО ГГУ им. Я.Купалы
58. Лидский колледж УО ГГУ им. Я.Купалы
59. Технологический колледж УО ГГУ им. Я.Купалы
60. УО «Минский государственный лингвистический университет»
61. Филиал УО МГЛУ «Лингвогуманитарный колледж»
62. УО «Могилевский государственный университет им. А.А.Кулешова»
63. Горецкий педагогический колледж УО МГУ им. А.А.Кулешова
64. Социально-гуманитарный колледж УО МГУ им. А.А.Кулешова
65. УО «Белорусская государственная академия связи»
66. Витебский филиал УО БГАС
67. Обособленное подразделение «Колледж информационно-коммуникационных технологий» УО БГАС
68. УО «Минский государственный энергетический колледж»
69. УО «Барановичский государственный колледж легкой промышленности им. В.Е.Чернышева»
70. УО «Минский государственный колледж технологии и дизайна легкой промышленности»