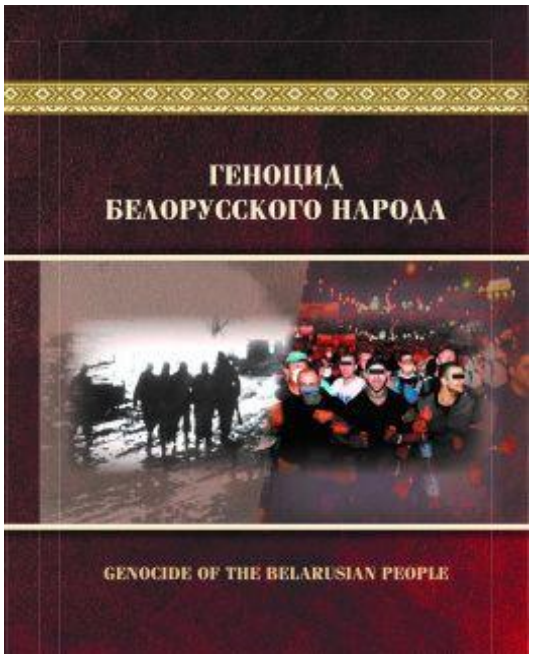
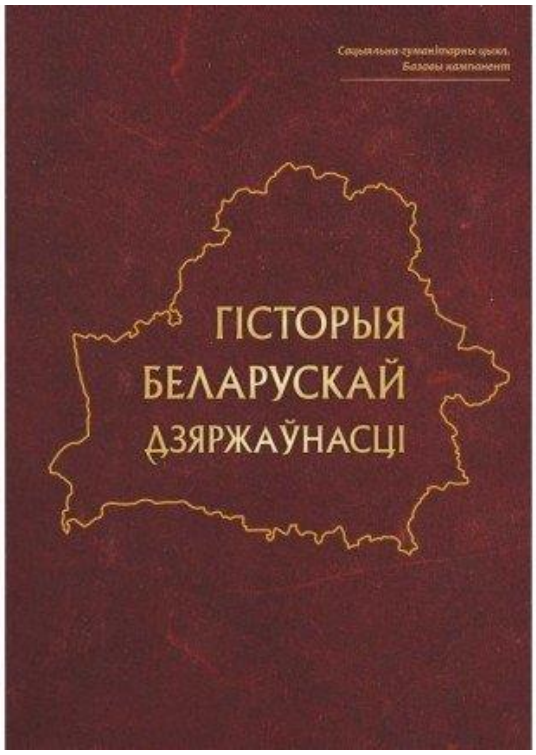
Новые поступления книг



Геноцид белорусского народа

Книга включает справочно-аналитические и документальные материалы о геноциде белорусского народа во время Великой Отечественной войны, в послевоенный период и использовании нацистской идеологии участниками попытки государственного переворота в Беларуси в 2020 году (на основании доказательств из уголовных дел и архивных источников).

Издание представляет особый интерес для историков, научных и музейных работников, исследователей, преподавателей высших и средних учебных заведений, а также всех, кто интересуется национальным историческим наследием Беларуси.



Гісторыя беларускай дзяржаўнасці

Актуальнасць курса «Гісторыя беларускай дзяржаўнасці» звязана з неабходнасцю фарміравання цэласнага ўяўлення пра самабытнасць беларускай гісторыі, веданнем асноўных этапаў станаўлення беларускай дзяржаўнасці, разуменнем яе асаблівасцей. Вывучэнне гісторыі беларускай дзяржаўнасці дапаможа адказаць на шэраг ключавых пытанняў, звязаных з разуменнем і ўспрыманнем найважнейшых агульначалавечых каштоўнасцей і культурных дасягненняў усяго чалавецтва і ўкладу ў іх свайго народа, гістарычнага вопыту сваёй краіны.

Родина моя Беларусь: знай, помни, береги

В книге раскрываются аспекты понятий, которые заложены в слове «Родина»: история, образование, национальная безопасность, молодежные и социальные проекты, природа и экология, спорт и туризм, культура и наука нашей страны.

Аксенович Л. А., Фарино К. С. Механика. Основы кинематики. Основы динамики.

В пособии представлены унифицированные материалы, использование которых повысит уровень усвоения основных физических понятий, определения физических величин, понимания сущности физических явлений; позволит анализировать условия задач и подбирать методы их решения.

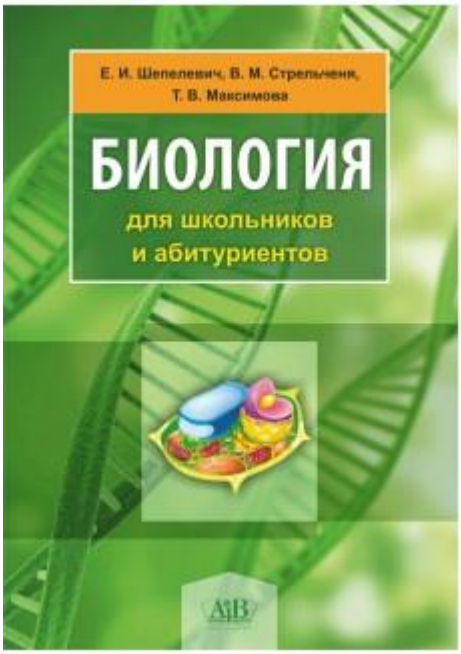
Издание предназначено для учителей учреждений общего среднего образования. Может использоваться обучающимися всех типов учреждений общего среднего, профессионально-технического, среднего специального образования при подготовке к централизованному тестированию, экзаменам и олимпиадам.

Сіўковіч В. М. Беларуская мова ў пытаннях і адказах

Кніга ўяўляе сабой даведнік-дапаможнік, у якім у форме пытанняў і адказаў сістэматызавана пададзены тэарэтычны матэрыял па ўсіх раздзелах беларускай мовы.

Прадугледжана замацаванне ўсіх неабходных правіл з дапамогай арыгінальнага дыдактычнага матэрыялу ў форме практыкаванняў і тэстаў.

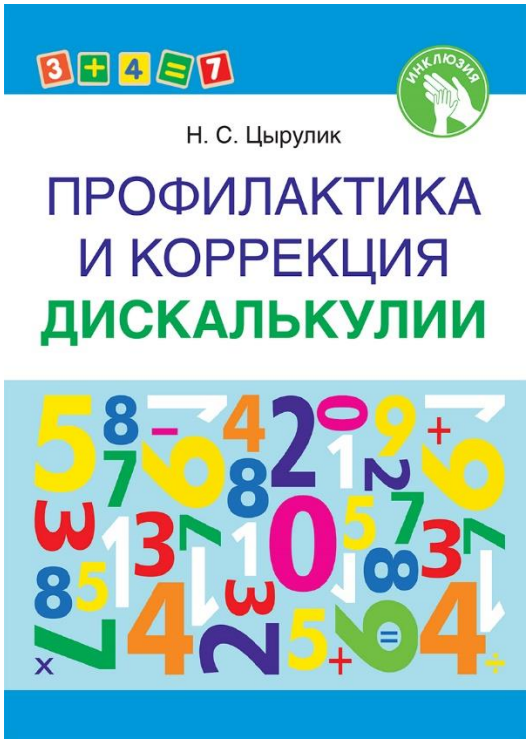
Для самакантролю падаюцца адказы да ўсіх заданняў і ключы да тэстаў.



Биология для школьников и абитуриентов

В книге в полном объёме и в систематизированной форме изложены все темы, термины и понятия школьного курса биологии. Материал представлен в компактной и удобной для восприятия форме.

Предназначено для учащихся старших классов школ, гимназий, лицеев, абитуриентов и слушателей подготовительных курсов для использования при подготовке к централизованному тестированию, а также будет интересно репетиторам и учителям.



Цырулик Н. С. Профилактика и коррекция дискалькулии

В пособии раскрываются психолого-педагогические и организационно-методические основы профилактики и коррекции дискалькулии.

Пособие адресуется студентам, обучающимся по специальности «Логопедия», учителям-дефектологам, слушателям курсов переподготовки по специальности «Логопедия», также может быть использовано студентами по специальностям профиля «Педагогика».

Лисовская Т. В. Профилактика и коррекция дискалькулии

Авторы книги делятся с читателями своим теоретическим и практическим опытом, интересными методическими находками в работе с детьми с инвалидностью (с выраженными нарушениями психофизического развития).

Рекомендуется педагогам, студентам педагогических специальностей, будущим учителям-дефектологам, работникам социальной сферы, родителям, тьюторам.

Формирование жизненных компетенций у детей с инвалидностью

Авторы книги делятся с читателями своим теоретическим и практическим опытом, интересными методическими находками в работе с детьми с инвалидностью (с выраженными нарушениями психофизического развития).

Рекомендуется педагогам, студентам педагогических специальностей, будущим учителям-дефектологам, работникам социальной сферы, родителям, тьюторам.

Жук Т. В. Воспитание толерантности

Данное пособие является практикоориентированным и адресовано широкому кругу читателей: педагогическим работникам, студентам педагогических специальностей, работникам культуры, социальным работникам, представителям общественных организаций, тьюторам, волонтерам и всем тем, кто неравнодушен к проблеме толерантности.

Гриханов В. П., Лисовская Т. В., Скивицкая М. Е.

Обучение математике учащихся с интеллектуальной недостаточностью

Учебно-методическое пособие представляет основные содержательные линии, которые отражают сущность компетентностной основы обучения математике учащихся с интеллектуальной недостаточностью: коррекционные возможности содержания, методы и приемы обучения, использования электронных средств обучения математике; примерный перечень практических заданий, примерное планирование учебного материала.

Коноплева А. Н., Лещинская Т. Л.

Коррекция познавательной деятельности у детей дошкольного возраста с интеллектуальной недостаточностью

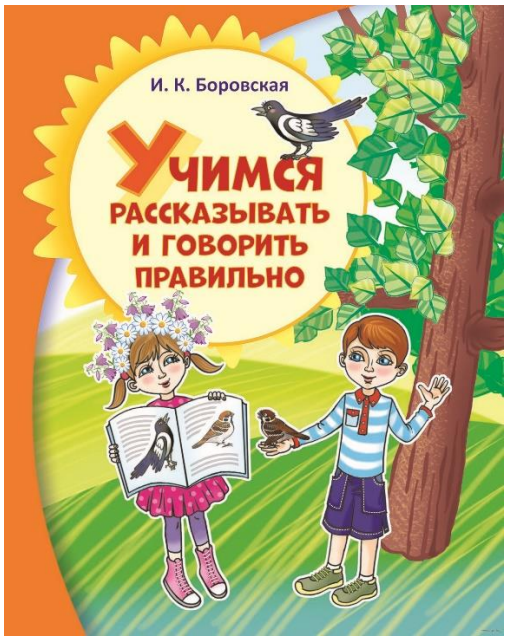
В пособии представлены: методика коррекционной работы по развитию познавательной деятельности у детей дошкольного возраста с интеллектуальной недостаточностью; дидактические сценарии и примерное тематическое планирование коррекционных занятий. Пособие рекомендуется учителям-дефектологам, педагогам, работающим в учреждениях дошкольного образования с детьми, имеющими интеллектуальную недостаточность, родителям, студентам факультетов специального и инклюзивного образования.

Ковалец И. В., Милькаманович, В. К.

Синдром профессионального выгорания и его профилактика

В пособии раскрываются теоретические основы проблемы синдрома профессионального выгорания, исследуются причины его формирования, симптомы проявления, приводятся методики диагностики данного состояния, ключевые позиции по его профилактике и излагаются практические приемы, помогающие специалистам противодействовать синдрому профессионального выгорания.

Рекомендуется специалистам социальной сферы, студентам, преподавателям и всем, кто интересуется данной проблемой и работает в системе «человек — человек».



Боровская И. К.

Учимся рассказывать и говорить правильно

Учебное наглядное пособие "Учимся рассказывать и говорить правильно" разработано с учётом инновационных подходов к воспитанию и обучению детей дошкольного возраста. Задания разного уровня сложности учитывают жизненный опыт ребёнка и призваны способствовать не только коррекции речи, но и развитию произвольного внимания, памяти и мышления.

В пособие включены также задания, способствующие развитию мелкой моторики и подготовке руки к письму.