

Главное управление по образованию Могилевского областного исполнительного комитета

Учреждение образования «Могилевский государственный областной институт развития образования»

Кафедра педагогики и психологии

# ПРОГРАММА VII Международной Научно-практической конференции 26 ноября 2021 года, г. Могилёв

# Современное образование: мировые тенденции и региональные аспекты





# ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

<u>Председатель комитета</u> – **Жудро Михаил Михайлович**, ректор института, кандидат экономических наук, доцент

Члены комитета:

**Концевой Петр Александрович**, заведующий кафедрой педагогики и психологии, кандидат исторических наук

**Кубека Татьяна** Эдуардовна, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии

**Коваленко Валентина Михайловна**, начальник отдела информационных технологий в образовании

Соколова Валентина Михайловна, начальник отдела информационнометодической и издательской работы

## ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

11.00-12.00 - Регистрация (очная).

11.45 – 12.00 – Подключение к конференции

Подключиться к конференции Zoom

https://us05web.zoom.us/j/89670272338?pwd=bXN4RExaZ1UvMUhoSE1SblF BTXExZz09

Идентификатор конференции: 896 7027 2338

Код доступа: 10442311

12.00 – 14.00 – Открытие конференции и пленарное заседание

14.00 – 14.15 – Подключение к секционным заседаниям (см.

программу)

Внимание! для удобства работы конференции некоторые проблемные поля были объединены в секции:

Проблемное поле 1 (секция № 1)

Проблемные поля **2**, **3**, **4** (секция № **2**)

Проблемное поле 5 (секция № 3)

Проблемное поле 8 (секция № 4)

Проблемные поля 6, 7, 9, 10 (секция № 5)

Нумерация секций в сборнике будет сохранена в соответствии с проблемным полем

14.00 – 16.00 – Секционные заседания

# РЕГЛАМЕНТ ЗАСЕДАНИЙ

Доклады на пленарном заседании – до 20 минут.

Секционные сообщения – до 10 минут.

Продолжительность выступления в дискуссии – до 2 минут.

Руководители секций имеют право уточнять регламент и определять порядок дискуссии по своему усмотрению.

Рабочие языки конференции – белорусский, русский, английский

### ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО УЧАСТНИКАМ КОНФЕРЕНЦИИ

**Жудро Михаил Михайлович**, ректор учреждения образования «Могилевский государственный областной институт образования, кандидат экономических наук, доцент

### ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ аудитория 3-5

### Докладчики:

Жудро Михаил Михайлович, Гирина Валентина Николаевна (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МОГИЛЕВСКОГО ОБЛАСТНОГО ИНСТИТУТА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ

Максимов Юрий Игоревич, Кривичев Александр Иванович (г. Москва, Российская Федерация)

ВКЛАД ХУДОЖНИКА А.А. БОРИСОВА В РАЗВИТИЕ ГЕОГРАФИИ РУССКОЙ АРКТИКИ

Латышева Виктория Александровна (г. Минск, Республика Беларусь)

ТЕМА ЖЕРТВ «АКЦИИ Т-4» В ПРОЦЕССЕ МЕТОДОЛОГИЗАЦИИ ИСТОРИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ И ФОРМИРОВАНИЯ МОРАЛЬНО-ЭТИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Давиденко Андрей Андреевич (г. Чернигов, Украина) ПРОБЛЕМЫ ПРОВЕДЕНИЯ МАССОВЫХ ВНЕУРОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Марченко Ирина Васильевна (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД В ПРЕПОДАВАНИИ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН БУДУЩИМ ИНЖЕНЕРАМ-ПРОГРАММИСТАМ

Лихачев Сергей Владимирович (г. Москва, Российская Федерация) ПРОБЛЕМА ОТБОРА МАТЕРИАЛА ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ МЕСТОИМЕНИЙ

Лихачева Татьяна Сергеевна (г. Москва, Российская Федерация) ВОЗМОЖНОСТИ ФОЛЬКЛОРА В ПРОПАГАНДЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Маскаленко Наталья Владимировна (г. Шклов, Республика Беларусь МОДЕЛИРОВАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ КАК УСЛОВИЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГА

### СЕКЦИЯ 1 – аудитория 3-5

# СОДЕРЖАНИЕ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ: КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ И ПРАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ

(Проблемное поле 1)

РУКОВОДИТЕЛИ СЕКЦИИ:

**Старовойтов Леонид Евгеньевич**, доцент кафедры педагогики и психологии, кандидат физико-математических наук, доцент

Контактный телефон:+375447810616

**Гирина Валентина Николаевна** кандидат педагогических наук, доцент кафедры дидактики и частных методик

Подключиться к конференции Zoom

https://us05web.zoom.us/j/81427557111?pwd=UUw2cmNoMk1SQTJDVGlsZVpmUzJHOT09

Идентификатор конференции: 814 2755 7111

Код доступа: 10452311

Адиянова Е. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ИНТЕРАКТИВНЫЙ ПЛАКАТ КАК СПОСОБ ВИЗУАЛИЗАЦИИ

ИНФОРМАЦИИ В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Акуленко А. А. (г. Горки, Республика Беларусь)

МЕТОД ПРОЕКТОВ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ

Акулёнок А. Л. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

МОДЕЛИРОВАНИЕ РЕЧЕВЫХ СИТУАЦИЙ НА ОСНОВЕ РАЗГОВОРНЫХ ТЕКСТОВ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ ГОВОРЕНИЯ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Алейников А. А. (г. Круглое, Республика Беларусь)

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ

Анаденко Е. В. (аг. Тетерино, Круглянский район, Республика Беларусь)

РАЗВИТИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА І СТУПЕНИ ОБШЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Андреева О. П. (г. Мичуринск, Российская Федерация)

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Башкирова Е. И. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ФРЕЙМОВ ДЛЯ РАЗВИТИЯ УМЕНИЙ РАБОТЫ С ТЕКСТОМ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА III СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Богомазова А. Н. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ В УСЛОВИЯХ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Богуслова М. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

СОВРЕМЕННЫЕ ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Борисенко Е. В. (аг. Ходосы, Мстиславский район, Республика Беларусь)

СРЕДСТВА ВИЗУАЛИЗАЦИИИ ГРАММАТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА НА УРОКАХ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

Борисенко Н. В. (г. Костюковичи, Республика Беларусь)

СПОСОБЫ ОРГАНИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА НА ВТОРОЙ СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Брукунова Е. Н. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И ДОПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Бугаёва Н.Н. (г. Горки, Республика Беларусь)

ТЕХНОЛОГИИ ВИЗУАЛИЗАЦИИ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Бугаева О. М., Челочева О. Д. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЗАДАНИЙ НА

УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Буймістрава Г. В. (г. Магілёў, Рэспубліка Беларусь)

СУЧАСНЫ ПАДЫХОД У ПРАЦЫ КЛАСНЫХ КІРАЎНІКОЎ ПА ФАРМІРАВАННІ Ў ВУЧНЯЎ НАЦЫЯНАЛЬНАЙ САМАСВЯДОМАСЦІ, ГРАМАДЗЯНСКАСЦІ І ПАТРЫЯТЫЗМУ

Булай С. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ

Бурак Г. А. (р. п. Елизово, Осиповичский район, Республика Беларусь)

КОУЧИНГ КАК СПОСОБ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГОИНТЕРЕСА НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

Бычкоўская А.М. (г. Мазыр, Рэспубліка Беларусь)

АКТЫВІЗАЦЫЯ ПАЗНАВАЛЬНАЙ ДЗЕЙНАСЦІ ВУЧНЯЎ НА ІІ СТУПЕНІ АГУЛЬНАЙ СЯРЭДНЯЙ АДУКАЦЫІ ПРАЗ ВЫКАРЫСТАННЕ ПРЫЁМАЎ ПРАБЛЕМНАГА НАВУЧАННЯ НА ЎРОКАХ БЕЛАРУСКАЙ ЛІТАРАТУРЫ

Вавуло И. Н. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

К ВОПРОСУ О СИНЕРГЕТИЧЕСКОМ ПОДХОДЕ К ОБРАЗОВАНИЮ И ОБУЧЕНИИЮ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Валюженич Н. В. (г. Горки, Республика Беларусь)

МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И УЧЕБНАЯ АВТОНОМИЯ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Ведерник Т. А. (г. Быхов, Республика Беларусь)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНИК ВИЗУАЛИЗАЦИИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Волкова Е. Л. (г. Горки, Республика Беларусь)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ С УЧАЩИМИСЯ

Галиновский А. В, Журавков С. И. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ГЕЙМИФИКАЦИЯ В ОБРАЗОВАНИИ: ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР НА ИСТОРИЧЕСКУЮ ТЕМАТИКУ НА УРОКАХ ИСТОРИИ

Герасімава А. А. (г. Гродна, Республика Беларусь)

РАЗВІЦЦЁ ВУСНАГА МАЎЛЕННЯ ВУЧНЯЎ НА ЎРОКАХ АНГЛІЙСКАЙ МОВЫ З ДАПАМОГАЙ ІНТЭРАКТЫЎНЫХ МЕТАДАЎ НАВУЧАННЯ

Гордеева И. В. (г. Екатеринбург, Российская Федерация)

ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИКИ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ КОЛЛЕДЖА ЭКОНОМИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА)

Гореленко Л. Н. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ

Горобец Е. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ВИДЫ КОНТРОЛЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЕ АДЕКВАТНЫХ СПОСОБОВ И СРЕДСТВ СФОРМИРОВАННОСТИ ИНОЯЗЫЧНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

Даниленко С. Н. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЕРВИСОВ WEB 2.0 НА УРОКАХ ИСТОРИИ И ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК СРЕДСТВА РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Дашко Н. В. (г. Орша, Республика Беларусь)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОРПУСНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИНЦИПА АУТЕНТИЧНОСТИ ПРИ ПРЕПОДАВАНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.

Дворак Г. В. (г. Ельск, Республика Беларусь)

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ Денисенко М. С. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ИНСТРАННОМУ ЯЗЫКУ КАК СРЕДСТВО АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ Денисов И. Ю. (г. Омск, Российская Федерация)

ОБ ОПЫТЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕДИА-КОНТЕНТА TED TALKS ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ НЕЯЗЫКОВЫХ ВУЗОВ К ИЗУЧЕНИЮ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА И ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Дивак Т. Н. (д. Липень Осиповичский район, Республика Беларусь) МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ, КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОСТИ ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»

Евжик А. В. (г. Мозырь, Гомельская область)

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНИКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРЫЖКА В ДЛИНУ С МЕСТА ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ І СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Евневич Г. В. (г. Кричев, Республика Беларусь)

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Евстратчик А. А. (г. Бобруйск, Республика Беларусь)

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ КАК СРЕДСТВО АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ФИЗИКИ

Ерашэнка М. В. (г. Віцебск, Рэспубліка Беларусь), Смірнова Т.У. (г. Магілёў, Рэспубліка Беларусь)

НАРОДНАЯ ЛЯЛЬКА ЯК СРОДАК ДАЛУЧЭННЯ МАЛОДШЫХ ШКОЛЬНІКАЎ ДА БЕЛАРУСКАЙ ТРАДЫЦЫЙНАЙ КУЛЬТУРЫ

Жаврид О. Э. (г. Осиповичи, Республика Беларусь)

СИСТЕМА ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ ПО ГЕОМЕТРИИ КАК СРЕДСТВО ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ СВЯЗИ ТЕОРИИ С ПРАКТИКОЙ.

Жаховский А. М. (г. Борисов, Республика Беларусь)

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ КАК СРЕДСТВО АКТИВИЗАЦИИ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ХИМИИ

Живицкая Е. В. (г. Кричев, Республика Беларусь)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ РОЛЕВЫХ (ТВОРЧЕСКИХ) ИГР НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Захаренко Т. А. (аг. Тимоново, Климовичский район, Республика Беларусь)

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ В УСЛОВИЯХ

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Зеброва В. И. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ РЕШЕНИЯ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЗАДАЧ

Золотарская Е. А. (г. Горки, Республика Беларусь)

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ХИМИИ В СИСТЕМЕ ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ И ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ НА ІІ СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Иванова Е. К. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Кадлубай Г. Е. (аг.Вязье, Осиповичский район, Республика Беларусь)

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ В УСЛОВИЯХ

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Казакова К. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ПРИМЕНЕНИЕ ИКТ-ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО

ЯЗЫКА НА І СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

Календарёва Т. Ф. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

СОЦИАЛЬНАЯ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕНОСТЬ ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА

Калинина Е. А., Ромашова Н. И., Руднева Л. М. (г. Белгород, Российская Федерация)

РАЗВИТИЕ ИНОЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО: РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОПЫТ

Карпенко В. С. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Карчевская В. В. (аг. Ворняны, Островецкий район, Республика Беларусь)

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ

Кашура К. У. (г. Бабруйск, Рэспубліка Беларусь)

ВЫКАРЫСТАННЕ СЕРВІСАЎ WEB 2.0 У АДУКАЦЫЙНЫМ ПРАЦЭСЕ

Кейзерова Е. П. (г. Круглое, Республика Беларусь)

ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ – ВОЗМОЖНОСТЬ СОЗНАТЕЛЬНОГО ВЫБОРА ПРОФЕССИИ

Кирейченко Н. В. (г. Бобруйск, Республика Беларусь)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Коваленко Т. Д. (г. Бобруйск, Республика Беларусь)

ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ЧЕРЕЗ СИСТЕМУ ГРАММАТИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ Комаров А. С. (г. Кричев, Республика Беларусь)

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ В УСЛОВИЯХ

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Коновалова Л. И. (г. Мичуринск, Российская Федерация)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Копейченко А. И. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КЛАСТЕР-ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЯ КАК ОДНО ИЗ УСЛОВИЙ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

Костромина Е. А., Стельмашонок Т. С. (г. Осиповичи, Республика Беларусь) ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД В ПРЕПОДАВАНИИ ФИЗИКИ КАК УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Кравцова В. С. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДИКИ СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ПЕДАГОГОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Кравченко О. В. (д. Раздел, Мстиславский район, Республика Беларусь)

ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ В СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ

Криванос Т. А., Ракицкая А. И. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

Криживецкая Т. Г. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ПЕРЕВОД КАК ВИД РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кругликова А. Е. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Кужим И. Н. (г. Осиповичи, Республика Беларусь)

РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ НА ОСНОВЕ РАБОТЫ С ТЕСТОМ

Кулак Е. В. (аг. Ясень, Осиповичский район, Республика Беларусь)

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

Кухарев Д. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И

ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Кшталтная Ж. С. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

СПОСОБЫ МОТИВАЦИИ УЧАЩИХСЯ НА УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Лазакович И. В. (г. Бобруйск, Республика Беларусь)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БИЗНЕС-СТАТЕГИЙ НА УРОКАХ

ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЯ

Лапе Л. Н. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ВОПРОСЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Левченко А. М. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

РЕАЛИЗАЦИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Легунова И. С. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Лещевская Н. Н., Свило Н. Г. (г. Островец, Гродненская область)

ОБУЧАЮЩИЕ СТРУКТУРЫ СИНГАПУРСКОЙ МЕТОДИКИ КАК СРЕДСТВО СОЗДАНИЯ ИСКУССТВЕННОЙ ИНОЯЗЫЧНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТЯИХ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Липина Е. А. (г. Тюмень, Российская Федерация)

ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА СОСТАВНЫХ ТЕРМИНОВ (НА МАТЕРИАЛЕ НЕМЕЦКОЯЗЫЧНЫХ НАУЧНЫХ ЮРИДИЧЕСКИХ ТЕКСТОВ)

Лободаева Е. М. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ИГР НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Лукутина Л. М. (г. Горки, Республика Беларусь

АУТЕНТИЧНЫЕ ТЕКСТОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ КАК СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ УСТНОМУ ИНОЯЗЫЧНОМУ ОБЩЕНИЮ

Лукьянова Н. П. (г. Минск, Республика Беларусь)

РОЛЬ ПРИНЦИПА НАГЛЯДНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Луферова Т. И. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД В НЕПРЕРЫВНОМ ОБРАЗОВАНИИ УЧИТЕЛЯ-СЛОВЕСНИКА

Малаховская О. С. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ОБУЧЕНИЕ В СОТРУДНИЧЕСТВЕ КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Маскаленко Н. В. (г. Шклов, Республика Беларусь)

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ В УЧЕБНОМ ПРЕДМЕТЕ «БИОЛОГИЯ» В УСЛОВИЯХ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ

Медведок Т. В. (г. Минск, Республика Беларусь)

ИНКЛЮЗИВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ОБУЧЕНИИ И ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

Мерзляков В. В., Клепча С. Ю. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ПРОЦЕСС РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА «ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ. ТЕХНИЧЕСКИЙ ТРУД» ПОСРЕДСТВОМ ИНТЕРАКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УЧРЕЖДЕНИИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Микулич М. Н. (г. Осиповичи, Республика Беларусь)

ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПЕРЕВЁРНУТОГО ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ЗДОРОВЬЯ

Минчукова С. В. (Круглое, Республика Беларусь)

ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ УЧАЩИХСЯ ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ УРОЧНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Миронова Е. Т. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ» НА І СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Михасёва Н. Н. (аг. Комсеничи, Круглянский район, Республика Беларусь)

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ МЕТОДЫ ПОЗНАНИЯ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕТА- И МЕЖПРЕДМЕТНОСТИ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО БИОЛОГИИ И ХИМИИ

Морозова Н. С. (аг. Копачи. Мстиславский район, Республика Беларусь)

АКТУАЛЬНОСТЬ И ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА В ШКОЛЕ

Москалёва Е. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОМ ОБУЧЕНИИ

Москальчук О. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ ЧЕРЕЗ ТВОРЧЕСКОЕ

МОНОЛОГИЧЕСКОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ

Науменко Т. В. (г. Быхов, Республика Беларусь)

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДОПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ КАК ЭФФЕКТИВНАЯ СОСТОВЛЯЮЩАЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ниликовская Л. В. (г. Бобруйск, Республика Беларусь)

ПОДГОТОВКА УЧАЩИХСЯ К ОЛИМПИАДЕ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ В РАМКАХ РАБОТЫ ГИМНАЗИЧЕСКОГО ЦЕНТРА ПО РАБОТЕ С ТАЛАНТЛИВЫМИ УЧАЩИМИСЯ

Новикова Е. В. (Мосток, Республика Беларусь)

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ ПРИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ

Новикова М. М. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КИНЕТИЧЕСКОГО ПЕСКА В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ТЯЖЁЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

Орлова В. Ф. (г. Мозырь, Республика Беларусь)

ПРИМЕНЕНИЕ ОНЛАЙН ДОСОК В ПРЕПОДАВАНИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Пахомава Т. І. (г. Бабруйск, Рэспубліка Беларусь)

ПРЫЯРЫТЭТНЫЯ ЗАДАЧЫ ГРАМАДЗЯНСКА-ПАТРЫЯТЫЧНАГА ВЫХАВАННЯ МОЛАДЗІ ВА ЎРОЧНАЙ І ПАЗАЎРОЧНАЙ ДЗЕЙНАСЦІ СУЧАСНАЙ УСТАНОВЫ АДУКАЦЫІ

Пашкоўская С. А. (г. Круглае, Рэспубліка Беларусь)

ТЭКСТ ЯК АСНОЎНЫ СРОДАК РЭАЛІЗАЦЫІ КАМПЕТЭНТНАСНАГА ПАДЫХОДУ ПРЫ НАВУЧАННІ БЕЛАРУСКАЙ МОВЕ З ДАПАМОГАЙ АКТЫЎНАЙ АЦЭНКІ

Печковский И. В (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКИМ ДЕЙСТВИЯМ В ПРЕПОДАВАНИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ЗДОРОВЬЕ»

Писняк В. Г. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

РАЗВИТИЕ МУЗЫКАЛЬНО - РИТМИЧЕСКИХ ДВИЖЕНИЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ СПЕЦИАЛЬНО ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Платоненко В. В., Юзефальчик И. В (г. Могилёв, Республика Беларусь) АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОФОРИЕНТАЦИИ, ДОПРОФИЛЬНОЙ И ПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Подчалина В. В., Трифанкова Т. А. (г. Кричев, Республика Беларусь) АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В ШКОЛЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОЛАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Попова С. В., (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ GOOGLE MAPS НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Почтарькова Т. П. (г. Мичуринск, Российская Федерация)

ПОВЫШЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ СТУДЕНТОВ СПО ПРИ ИЗУЧЕНИИ МАТЕМАТИКИ

Прокудина А. Е. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

МОБИЛЬНЫЕ УСТРОЙСТВА В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Протасевич Л. П. (г. Осиповичи, Республика Беларусь)

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ И ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ЗДОРОВЬЕ»

Прохорова Ж. И. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ АДАПТАЦИОННОГО ПЕРИОДА В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ридевская Н. М. (г. Могилёв, Беларусь)

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Романов В. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ РЕЛИГИИ В ШКОЛЕ

Рудецкая Ю. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ЧИТАТЕЛЬСКИЕ УМЕНИЯ ПРИ РАБОТЕ С ГЕОГРАФИЧЕСКИМ ТЕКСТОМ Рыжков О. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ИЗГОТОВЛЕНИЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОЙ МОДЕЛИ КВАЗИТЕЛЛУРИЯ ДЛЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ

КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ ПО АСТРОНОМИИ

Савченко А. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

СПОСОБЫ ПОВЫШЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ МОТИВАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)

Сидоренко А. О. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО МОТИВАЦИИ УЧАЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ОВЛАДЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКОМ

Сидорова А. Г. (г. Бобруйск, Республика Беларусь)

СЛОВАРНАЯ РАБОТА НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ОСОЗНАННОГО ЧТЕНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Силич Т. Г. (г. Бобруйск, Могилёвская область)

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ И ОБУЧАЮЩИЙ ПОТЕРЦИАЛ ПРИМЕНЕНИЯ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ЗДОРОВЬЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Сипайлова С. М. (г. Горки, Республика Беларусь)

ПРИМЕНЕНИЕ ИКТ-ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ЗДОРОВЬЯ

Скокова Л.А. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УРОВНЕВОЙ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

Смешкова И. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ФОРМИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Смирнова Л. В., Цвирко Л. И. (г. Осиповичи, Республика Беларусь)

ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ МОТИВАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ЧЕРЕЗ ТЕХНОЛОГИИ ДОПОЛНЕННОЙ РЕАЛЬНОСТИ

Соловьёва И. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ВОСПИТАННИКОВ ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАЛЫХ ФОРМ ФОЛЬКЛОРА

Стамбровская О. Б. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДОПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Старовойтов Л. Е. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

К ВОПРОСУ О РОЛИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Степанова Т. Н. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ РАБОТЫС УЧАЩИМИСЯ

Стрельцова И. Н. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Стрельцова М. А. (г. Быхов, Республика Беларусь)

ОБУЧЕНИЕ ЧТЕНИЮ НА II, III СТУПЕНИ ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Сумич В. И. (г. Осиповичи, Республика Беларусь)

ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Сушко Е. И. (г. Бобруйск, Республика Беларусь)

АПГРЕЙДИНГ УРОКОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ЗДОРОВЬЯ СОВРЕМЕННЫМИ ВИДАМИ СПОРТА ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ У УЧАЩИХСЯ ИНТЕРЕСА К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ

Сцяпанава А. В. (г. Круглае, Рэспубліка Беларусь)

ФАРМІРАВАННЕ І РАЗВІЦЦЁ ПАЗНАВАЛЬНАЙ АКТЫЎНАСЦІ НА ЎРОКАХ БЕЛАРУСКАЙ ЛІТАРАТУРЫ Ў V-VII КЛАСАХ НА АСНОВЕ ТЭХНАЛОГІІ ПРАБЛЕМНАГА НАВУЧАННЯ Сыранков А. С. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Тарасова О. К. (г. Горки, Республика Беларусь)

ВИЗУАЛИЗАЦИЯ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ НА УРОКАХ ТРУДОВОГО ОБУЧЕНИЯ

Тузова Ю. Д. (г. Осиповичи, Республика Беларусь)

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОФИЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Устинова Ю. Е. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНИК ВИЗУАЛИЗАЦИИ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Феофанова С. П. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СКРАЙБИНГА И ОБЛАКА СЛОВ НА УРОКАХ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Филипенко А. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

РАЗВИТИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА ПОСРЕДСТВОМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Филипенко С. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА НА УРОКАХ БИОЛОГИИ ЧЕРЕЗ ПРИМЕНЕНИЕ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ

Хаит Е. Ю. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Храмцова В. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНИК КОГНИТИВНОЙ ВИЗУАЛИЗАЦИИ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Цаприлова М. А., Боброва Т. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КЕЙС-ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СПОНТАННОЙ РЕЧИ УЧАЩИХСЯ НА ВТОРОЙ СТУПЕНИ ОБУЧЕНИЯ

Царева Т. Т. (аг. Ленино, Горецкий район, Республика Беларусь)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Чайкова Е. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ПУТИ ОБУЧЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

Шапочкин Д. М. (аг. Комсеничи, Круглянский район, Республика Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЯ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЙ СВЯЗИ С ПРЕДМЕТАМИ ГУМАНИТАРНОГО НАПРАВЛЕНИЯ

Шкаранда А. В. (г. Мозырь, Республика Беларусь)

ПРИМЕНЕНИЕ МЕДИАТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕШЕНИИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ЗАДАЧ ПО ФИЗИКЕ Шляхтич В. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

КОМАНДНАЯ РАБОТА В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Шпак Н. М. (в. Ліпень, Асіповіцкі раён, Рэспубліка Беларусь)

РАЗВІЦЦЁ ТВОРЧЫХ КАМПЕТЭНЦЫЙ ВУЧНЯЎ НА ЎРОКАХ БЕЛАРУСКАЙ МОВЫ І ЛІТАРАТУРЫ ПРАЗ ВЫКАРЫСТАННЕ ІНТЭРАКТЫЎНЫХ

МЕТАДАЎ НАВУЧАННЯ

Шрейдер С. В. (г. Гродно, Республика Беларусь)

ВЕБ-КВЕСТЫ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ, ФАКУЛЬТАТИВНЫХ И ВНЕКЛАССНЫХ ЗАНЯТИЯХ ПО ТРУДОВОМУ ОБУЧЕНИЮ

Шруб А. Н. (г. Наровля, Республика Беларусь)

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ПРИМЕНЕНИЮ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОВЕДЕНИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ЗДОРОВЬЕ»

Щетинина О. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫХ ЗАДАНИЙ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ Ярема С. В. (г.Черновцы, Украина)

ОРИЕНТАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ НА УДОВЛЕТВОРЕНИЕ ПОТРЕБНОСТЕЙ ЧЕЛОВЕКА

Ященко Н. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ТЕХНОЛОГИИ АКТИВНОЙ ОЦЕНКИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

### СЕКЦИЯ 2 аудитория 2-1

# АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБЩЕСТВА. ПРОБЛЕМА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ. ИННОВАЦИИ В **ОБРАЗОВАНИИ**

(Проблемные поля 2, 3, 4)

РУКОВОДИТЕЛИ СЕКЦИИ:

Попова Людмила Николаевна, канд. педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии

Контактный телефон:+375291301367

Мельниченко Юрий Сергеевич, старший преподаватель кафедры дидактики и частных методик

Подключиться к конференции Zoom

https://us05web.zoom.us/j/89900428600?pwd=UjFjbWNMamVRNE5NdnYrZW5vL3c *xOT*09

Идентификатор конференции: 899 0042 8600

Код доступа: 10532311

Адамова Е. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

Афанасенко А. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ФОРМИРОВАНИЕ ТОЛЕРАТНОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ ПРОДУКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ДЕТЬМИ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Ахременко М. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ПРИМЕНЕНИЕ 3D-ПРИНТЕРА В ОБРАЗОВАНИИ

Бабіцкая А. С. (г. Магілёў, Рэспубліка Беларусь)

ФАРМІРАВАННЕ ТАЛЕРАНТНАГА АСЯРОДДЗЯ ПРАЗ

ТЭАТРАЛІЗАВАНУЮ ДЗЕЙНАСЦЬ

Барабанова Л. П. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ВЛИЯНИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА НА ВОСПИТАНИЕ

ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Бартош А. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ФОРМИРОВАНИЕ «ГИБКИХ» HABЫКОВ (SOFT SKILLS) XXI ВЕКА У

УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЯ

Берлникова Г. П. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ПРОБЛЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

Борисенко И. В. (г. Костюковичи, Республика Беларусь)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕТОД

ГРАЖДАНСКОГО И ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Борисова С. Л. (аг. Полыковичи, Могилёвский район, Республика Беларусь)

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГОВ КАК СРЕДСТВО УСПЕШНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

Борченко И. Д., Макашова В. Н. (г. Челябинск, Российская Федерация) ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ: ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ

Бурсова О. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ЦЕЛЬЮ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Вавулова И. Д. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ РЕСУРСОВ КАК СРЕДСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Виноградова А. Н. (г. Мичуринск, Российская Федерация)

МЕТОДИКА КВЕСТ – СОВРЕМЕННЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД В БРАЗОВАНИИ И ВОСПИТАНИИ

Гавриленко И. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ЛИЧНОСТНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Гимбут Л. Д. (г. Мозырь, Республика Беларусь)

ВОВЛЕЧЕНИЕ ТРУДНЫХ ПОДРОСТКОВ В ОРГАНИЗОВАННЫЕ ФОРМЫ ДОСУГА

Гончаров А. И. (аг. Копачи, Мстиславский район, Республика Беларусь)

РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА

УРОКАХ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЯ: ФОРМЫ, МЕТОДЫ, СРЕДСТВА Гришанович Е. С. (г. Осиповичи, Республика Беларусь)

РАЗВИТИЕ ВЫРАЗИТЕЛЬНОГО ЧТЕНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА УРОКА

Гуркова М. В. (Горки, Беларусь)

МЕДИАЦИЯ КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ БЕСКОНФЛИКТНОЙ СРЕДЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Данильчик А. С. (аг. Свислочь, Осиповичский район, Республика Беларусь) ДОСТИЖЕНИЕ УЧАЩИМИСЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ЧЕРЕЗ

ВНЕКЛАСНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дыбаль Н. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ДИССЕМИНАЦИЯ КАК ВАЖНАЯ И НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ ПРОЦЕССА РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

Ефремкова И. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

МЕДИАГРАМОТНОСТЬ КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ СВЯЗЕЙ НА УРОКАХ ИСТОРИИ

Жук С. А. (г. Пинск, Республика Беларусь)

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ В ШКОЛЕ: КАК СОЗДАТЬ СТАРТАП Жукова И. А. (г. Мичуринск, Российская Федерация)

ТЕХНОЛОГИЯ ИГРОВЫХ ФОРМ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА

Змитрович Г. Г. (г. Минск, Республика Беларусь)

ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ XXI ВЕКА НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ ПО МАТЕМАТИКЕ

Кардымон Т. Г. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

САМОМЕНЕДЖМЕНТ УЧАСТНИКА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК ФАКТОР ГОТОВНОСТИ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАЧ ВНЕДРЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ МОДЕЛИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС Катрич М. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ОСНОВНЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ САМОМЕНЕДЖМЕНТАРУКОВОДИТЕЛЯ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

Кахаева Л. Л. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Каштанова Т. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ДОСУГОВЫЙ EVENT-МЕНЕДЖМЕНТ КАК НАПРАВЛЕННЫЙ ПРОЦЕСС ФОРМИРОВАНИЯ ТВОРЧЕСКОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ

Клеенков А. И. (аг. Копачи, Мстиславский район, Республика Беларусь)

РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ФИЗИКИ

Клеенкова Е.Н. (аг. Копачи, Мстиславский район, Республика Беларусь) ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА

Ковалева И. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО - КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ РОСТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Колеснева Ю. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ИННОВАЦИОННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ: ПРИНЦИПЫ И ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Коноплева Е. Н. (аг. Ходосы, Мстиславский район, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА» ПОСРЕДСТВОМ РЕШЕНИЯ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЗАДАЧ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КРАЕВЕДЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА

Короткина В. Л. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

КАЧЕСТВО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ Котова Л. П., Черненко О. А. (аг. Михеевка, Дрибинский район, Республика

Котова Л. П., Черненко О. А. (аг. Михеевка, Дрибинский район, Республика Беларусь)

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ Кравчук Т. Я. (г. Пинск, Республика Беларусь)

ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГА К УЧАСТИЮ В ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кулачок Г. П. (г. Бобруйск, Республика Беларусь)

ВНЕДРЕНИЕ МОДЕЛИ ФОРМИРОВАНИЯ МЕТАПРЕДМЕТНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ НА ВТОРОЙ СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Кусова В. Н. (г. Горки, Республика Беларусь)

РЕАЛИЗАЦИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ КАК ОСНОВА ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ЛИЧНОСТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Кушняров П. В. (г. Борисов, Республика Беларусь)

ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ Ленчевский А. Г. (г. Осиповичи, Республика Беларусь)

ВОЗМОЖНОСТИ «ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРНЕТ-ПРОСТРАНСТВА» ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГА Леонова В. В., Сорокина Ю. Г. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ У ОБУЧАЮЩИХСЯ НАВЫКОВ XXI ВЕКА ЧЕРЕЗ РЕАЛИЗАЦИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА»

Листопадова Л. Н. (р. п. Елизово, Осиповичский район, Республика Беларусь) РЕАЛИЗАЦИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА ГЕОГРАФИИ КАК ОСНОВА ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ЛИЧНОСТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Лустенкова Д. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ КАК ОСНОВА ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА УПРАВЛЕНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Максакова Е. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

КОНЦЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ТВОРЧЕСКОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ

Манаенкова О. А.(г. Мичуринск, Российская Федерация)

КОНТРОЛЬ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Маркова Е. П. (Могилёв, Республика Беларусь)

EVENT-ТЕХНОЛОГИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Маслова Л.А. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

Медведева М. Н. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ ПОДРОСТКОВ: УГРОЗЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ ЭПОХИ

Мерзлякова В. С. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ

ПРОЦЕССОМ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Милюкова Т. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

КОРРЕКЦИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПУТЕМ ВОВЛЕЧЕНИЯ ИХ В РАБОТУ ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ИНТЕРЕСАМ

Морозевич О. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Николаева О. С. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

СОЗДАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ВЛИЯНИЯ ИНТЕРФЕРЕНЦИИ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ИЗУЧЕНИЯ ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Панасюк А. С. (г. Гродно, Республика Беларусь)

РЕАЛИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА УРОКА ХИМИИ КАК ОСНОВА ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ЛИЧНОСТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Патапенко М. В. (г Могилёв, Республика Беларусь)

ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ ЛИЧНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Пашенькова И. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОФИЛЬНОГО КЛАССА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Подобед И. Н. (г. Осиповичи, Республика Беларусь)

РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ: ФОРМЫ, МЕТОДЫ, СРЕДСТВА

Позднякова О. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ: ФОРМЫ, МЕТОДЫ, СРЕДСТВА

Прокопова Н. М. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ЛЭПБУК КАК СОВРЕМЕННОЕ СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ГРУППЫ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ

Райчук Л. А. (г. Пінск, Рэспубліка Беларусь)

РАЗВІЦЦЁ ВУЧНЁЎСКІХ КАМПЕТЭНЦЫЙ НА ЎРОКАХ БЕЛАРУСКАЙ ЛІТАРАТУРЫ

Расолько М. О. (г. Круглое, Республика Беларусь)

ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ГРАЖДАНСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОСРЕДСТВОМ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С АРХИТЕКТУРОЙ МАЛОЙ РОДИНЫ В РАМКАХ ПОДГОТОВКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОГО МЕДИАПУТЕШЕСТВИЯ «КРУГЛОЕ - ПРОШЛОЕ И НАСТОЯЩЕЕ»

Рахоцкая Л. К. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ УЧАЩИХСЯ

ПОСРЕДСТВОМ ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ РАБОТЫ

Ребякова Т. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ УРОКОВ МАТЕМАТИКИ НА І СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ревуцкая И. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ И МЕССЕНЖДЕРОВВ РАЗВИТИИ ТВОРЧЕСКИХ И КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ

Румянцева И. Е. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО

ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ДЕТСКОЙ МУЗЫКАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Садовская О. М., Боровикова О. Г., Даречкина М. Н., Царева И. М.

(г. Могилёв, Республика Беларусь)

ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИИ

Самулёва Н. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ МОНИТОРИНГА УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Селявко И. Л. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ И РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ Семенова Т. С. (аг. Ходосы, Мстиславский район, Республика Беларусь) РЕАЛИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА» ПОСРЕДСТВОМ ИССЛЕДОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ВИДЕОИНФОРМАЦИИ ИЗ АНАЛОГОВОЙ В ЦИФРОВУЮ ФОРМУ

Соболевская Е.Г. (г. Чашники, Республика Беларусь)

РЕАЛИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА «ВНЕДРЕНИЕ МОДЕЛИ ФОРМИРОВАНИЯ МЕТАПРЕДМЕТНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

Станчыц С.В. (аг. Дараганава, Асіповіцкі раён, Рэспубліка Беларусь)

ЭТНАКУЛЬТУРНАЯ АДУКАЦЫЯ Ў МЕЖАХ УСТАНОВЫ АГУЛЬНАЙ СЯРЭДНЯЙ АДУКАЦЫІ

Сысоева Е. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ КАК СРЕДСТВО СОВРЕМЕННОГО ПРОДУКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С УЧАЩИМИСЯ

Сяргеенка М. Л. (г. Магілёў, Рэспубліка Беларусь)

ПРАБЛЕМЫ КІРАВАННЯ ЯКАСЦЮ АДУКАЦЫІ

Томильчик С. В. (г. Пинск, Республика Беларусь)

СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА: УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

Трифонов М. М. (аг. Комсеничи, Круглянский район, Республика Беларусь)

МЕЖПРЕДМЕТНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«МАТЕМАТИКА» КАК НАПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОЙ РАБОТЫ В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Троц И. Л. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА ЧЕРЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ «ЛЭПБУК» В УСЛОВИЯХ ГРУППЫ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ

Ушакова Е. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ: ФОРМЫ, МЕТОДЫ, СРЕДСТВА

Ханевская О. Н. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КВЕСТ-ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Хліманкова А. М. (г. Мсціслаў, Рэспубліка Беларусь)

ВЫКАРЫСТАННЕ МЕДЫЯТЭХНАЛОГІЙ ЯК ІНАВАЦЫЙ Ў

ФАРМІРАВАННІ АКТЫЎНАЙ ГРАМАДЗЯНСКАЙ ПАЗІЦЫІ Ў НАВУЧЭНЦАЎ У ПРАЦЭСЕ АДУКАЦЫЙНАЙ І САЦЫЯЛЬНА ЗНАЧНАЙ ДЗЕЙНАСЦІ

Холодец Л. Н. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

О ЗАДАЧАХ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Цукрова С. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНЫХ ПРИЕМОВ ОРГАНИЗАЦИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ НА УРОКАХ ФИЗИКИ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Чичикайло И. А. (г. Петриков, Республика Беларусь)

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ

Шепелева А. Л. (г. Могилев, Республика Беларусь)

КОМПЕТЕНТНОСТЬ РУКОВОДИТЕЛЯ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КАК УСЛОВИЕ СОЗДАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

Шипина С. И. (г. Горки, Республика Беларусь)

РЕАЛИЗАЦИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ КАК ОСНОВА ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ЛИЧНОСТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Шицко А.П. (г. Гродно, Республика Беларусь)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Юращик А. И. (г. Гродно, Республика Беларусь)

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ (НА ПРИМЕРЕ УЧАЩИХСЯ 4-Х КЛАССОВ ГУО «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2 Г.ГРОДНО»)

Яковицкая Е. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК ОДИН ИЗ ФАКТОРОВ ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАВНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВСЕХ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ ПРИ ПОЛУЧЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ИХ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

### СЕКЦИЯ 3 аудитория 2-3

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ, ПЕРСПЕКТИВЫ, ТЕХНОЛОГИИ (Проблемное поле 5)

РУКОВОДИТЕЛИ СЕКЦИИ:

**Сидоренко Валерий Николаевич,** старший преподаватель кафедры педагогики и психологии

Контактный телефон: +375445348412

**Пурышева Наталья Михайловна,** кандидат исторических наук, доцент кафедры дидактики и частных методик

Подключиться к конференции Zoom

https://us05web.zoom.us/j/83500702534?pwd=THZVVWNMOU1pODBxaWVhNzdaMmpWdz09

Идентификатор конференции: 835 0070 2534

Код доступа: 10522311

Авраменко В. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

РАЗВИТИЕ КРЕАТИВНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАК МЕТАПРЕДМЕТНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ЧЕЛОВЕКА XXI ВЕКА

Авраменко И. М. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ДЕТСКИЙ ФИТНЕС КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Азека О. В. (г. Борисов, Республика Беларусь)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В КОНТЕКСТЕ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА: ЗАДАЧИ И СРЕДСТВА

Алехнович И. М. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТЕМЫ «ДЛИНА. ЕДИНИЦЫ ИЗМЕРЕНИЯ ДЛИНЫ»

Алисевич Е. Н., (д. Липень, Осиповичский район, Республика Беларусь) ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Андреева О. Н., Бакульманова М. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КВЕСТ-ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВА ВОСПИТАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

Аникеева Е. Г. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗВИВАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЬЕНЕША И КЮИЗЕНЕРА В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Антошук М. В. (г. Пинск, Республика Беларусь)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧЕВЫХ УМЕНИЙ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

Апатова Т. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

РАЗВИТИЕ ИНТЕРЕСА ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ Артёмова Е. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Ахрамович Н. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ПОДХОД К ПРИОБРЕТЕНИЮ ДЕТЬМИ

ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ДВИГАТЕЛЬНОГО ОПЫТА

Базутенко И. М. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

КРАЕВЕДЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ПРИОБЩЕНИЯ

ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К КУЛЬТУРЕ РОДНОГО КРАЯ

Банина Е. С. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

РАЗВИТИЕ ОРФОГРАФИЧЕСКОЙ ЗОРКОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА ПОСРЕДСТВОМ ИГР И ИГРОВЫХ УПРАЖНЕНИЙ

Баркова А. А. (г. Кричев, Республика Беларусь)

СОВРЕМЕННЫЕ ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Батурина Е. И. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ПРОГРАММ-ТРЕНИНГОВ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ УСТНОГО СЧЕТА У УЧАЩИХСЯ

Беккер Е.А. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ЭЛЕКТРОННО-ДИДАКТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА В ПРЕПОДАВАНИИ МУЗЫКИ

Бернюкевич М. В. (г.Островец, Республика Беларусь)

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОСТНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ХАРАКТЕРА УСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА УЧАЩИМИСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ ПОСРЕДСТВОМ ЛЕГО-ТЕХНОЛОГИИ

Бибикова О. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИЕМОВ ВИЗУАЛИЗАЦИИ ДЛЯ АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

Бизунок Е. Н. (г. Осиповичи, Республика Беларусь)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ СЕРВИСОВ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ УРОКА РУССКОГО ЯЗЫКА

Бицкая Е. Э. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

РАЗВИТИЕ МУЗЫКАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО

ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ МУЗЫКАЛЬНО-ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР

Богачёва А. П. (г. Чаусы, Республика Беларусь)

СРЕДСТВА ВИЗУАЛИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Богомаз Т. В. (г.Быхов, Республика Беларусь)

ТЕХНОЛОГИЯ ДОПОЛНЕННОЙ РЕАЛЬНОСТИ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ВИЗУАЛИЗАЦИИ И ИНТЕРАКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Бондаренко Е. А., Горовикова Г. Л. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО ГРАЖДАНСКО-

ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ДОШКОЛЬНИКОВ Борейко М. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) СКАЗКОТЕРАПИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Бочкарева И. А. (аг. Пудовня, Дрибинский район, Республика Беларусь) КРУГИ ЛУЛЛИЯ - КАК ДИДАКТИЧЕСКОЕ СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Брилевская И. В., Листопадова М. Н. (г. Могилёв, Республика Беларусь) РАЗВИТИЕ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ САМОКОНТРОЛЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

Бубнова С. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОЙ И ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Буйневич А. В., Полякова О. Е. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ И ФОРМЫ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ Булова Т.В. (г. Мозырь, Республика Беларусь)

СУЧАСНЫЯ ЭФЕКТЫЎНЫЯ ФОРМЫ АРГАНІЗАЦЫІ АДУКАЦЫЙНАГА ПРАЦЭСУ З ВЫХАВАНЦАМІ ЎСТАНОВЫ ДАШКОЛЬНАЙ АДУКАЦЫІ ПРЫ ВЫВУЧЭННІ БЕЛАРУСКАЙ МОВЫ

Вайнерович А. А. (г. Борисов, Республика Беларусь)

BEБ-СЕРВИС CLASSTIME КАК ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ ХИМИИ

Вакуева О. А., Лапицкая М. В., Яковлева И. Л. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

МЕЖПРЕДМЕТНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «МАТЕМАТИКА», «ФИЗИКА», «ГЕОГРАФИЯ»

Василькова М. В., Цалабанова О.В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КАК ОДНО ИЗ УСЛОВИЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Вашкова Н. Н. (аг. Козенки, Мозырский район, Республика Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКА СМЫСЛОВОГО ЧТЕНИЯ НА УРОКАХ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Виктосенко И. К. (г. Мстиславль, Республика Беларусь)

ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ, СРЕДСТВА И ПРАКТИКА РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЦЕЛЯХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА

Власова Н. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ LEGO-ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ДИСГРАФИИ У УЧАЩИХСЯ С НЕРЕЗКО ВЫРАЖЕННЫМ ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ

Внук Л. Б. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТА КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Волынец О. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТИКО-КОНСТРУКТОРА ДЛЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Вольнова С. В. (г. Истра, Россия)

РОЛЬ ЭКСКУРСИЙ В ФОРМИРОВАНИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Галанова Н. И. (г. Могилёв, Беларусь)

ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА В СИСТЕМЕ «ДЕТСКИЙ САД – ШКОЛА – ВУЗ».

Глушакова Ю. С. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ОБУЧЕНИЯ ГРАМОТЕ ВОСПИТАННИКОВ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИГРОВЫХ УПРАЖНЕНИЙ И ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР (С ЭЛЕМЕНТАМИ ТРИЗ-РТВ-ТЕХНОЛОГИИ)

Гоборова Н. Н., Гончарова Г. Н. (г. Круглое, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ВИЗУАЛИЗАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ

Гомолко Т. В. (г. Кричев, Республика Беларусь)

ПРАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАМКАХ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ «ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ»

Горбачёва Е. А. (г. Костюковичи, Республика Беларусь)

ПРОЕКТ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕТОД ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ У ВОСПИТАННИКОВ

Горбунова М. Н. (г. Могилев, Республика Беларусь)

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, КАК СОВРЕМЕННАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Гракун О. Н. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИЕМА МОДЕЛИРОВАНИЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ

Гриневич В. Н. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛОГИКО-СМЫСЛОВЫХ МОДЕЛЕЙ КАК СРЕДСТВА ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

Гудойть Л. Ч. (г. Островец, Республика Беларусь)

АКТИВИЗАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ ЧЕРЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ

Дайнеко Л.В. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИЕМОВ МНЕМОТЕХНИКИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ ВСПОМОГАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Деменцевич О. А. (г. Жодино, Республика Беларусь)

ПРАКТИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ ШЕСТИУГОЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ЗАНЯТИЯХ «ВВЕДЕНИЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПРОФЕССИЮ»

Добродькина Н. В. (г. Горки, Республика Беларусь)

ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКАХ БИОЛОГИИ КАК ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Долгина А. Б. (Кричев, Республика Беларусь)

ГРУППОВАЯ РАБОТА КАК ОДНА ИЗ СОВРЕМЕННЫХ ЭФФЕКТИВНЫХ МЕТОДИК ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

Дольникова И. В. (г. Горки, Республика Беларусь)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИДАКТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ИНТЕРЕСА К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

Домасевич О. А. (г. Мозырь, Республика Беларусь)

ОБУЧЕНИЕ В ПОДВИЖНЫХ ГРУППАХ КАК ФАКТОР АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дроздова Е. Г. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕМЬИ И УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КУЛЬТУРЫ БЫТА И ДОСУГА ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Дубасова Е. А. (аг. Копачи, Мстиславский район, Республика Беларусь) НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ КАК ОСНОВА ОРГАНИЗАЦИИ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

Еўмушкова А. В. (г. Слаўгарад, Рэспубліка Беларусь)

ВЫКАРЫСТАННЕ ІНТЭРАКТЫЎНЫХ МЕТАДАЎ НАВУЧАННЯ НА ЎРОКАХ БЕЛАРУСКАЙ МОВЫ ДЛЯ АКТЫВІЗАЦЫІ ВУЧЭБНАЙ ДЗЕЙНАСЦІ ВУЧНЯЎ

Жура Ж.С. (г. Осиповичи, Республика Беларусь)

СТЕП-АЭРОБИКА КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Журавкова И. Л. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ВОЗМОЖНОСТИ ДИДАКТИЧЕСКОЙ ИГРЫ КАК СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Жылянкова Т. М. (аг.Капачы, Мсціслаўскі раён, Республика Беларусь)

ВІЗУАЛІЗАЦЫЯ ВУЧЭБНАЙ ІНФАРМАЦЫІ НА ЎРОКАХ БЕЛАРУСКАЙ МОВЫ І ЛІТАРАТУРЫ ЯК ЭФЕКТЫЎНЫ СРОДАК ФАРМІРАВАННЯ ПРАДМЕТНЫХ І МЕТАПРАДМЕТНЫХ КАМПЕТЭНЦЫЙ

Зайцева Е. Н. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ПУТИ ОРГАНИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ БИОЛОГИИ

Зайцева С. В. (г. Могилёв, Беларусь)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ И ИГР НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЧИТАТЕЛЬСКОГО ИНТЕРЕСА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Зайцева Т. А., Хомченко Л. Г. (аг. Козенки, Мозырский район, Республика Беларусь)

РАБОЧИЙ ЛИСТ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ РЕСУРС Заневская Е. С. (г. Гродно, Республика Беларусь)

МЕТОДИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВИЗУАЛЬНЫХ ИСТОЧНИКОВ КАК СРЕДСТВА РАЗВИТИЯ ИСТОРИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

Занько О. Л. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТРИЗ-ТЕХНОЛОГИИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Зборовская Т. Ю. (г. Мозырь, Республика Беларусь)

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОСРЕДСТВОМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ФИЛИАЛА КАФЕДРЫ

Зиневич Н. В. (г. Пинск, Республика Беларусь)

СОЦИАЛЬНАЯ СЕТЬ ВКОНТАКТЕ В ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Златковская Н. Е, Горнастаева Е. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ КАК

ЭФФЕКТИВНОЙ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Змиёва Е. Н. (г. Белыничи, Республика Беларусь)

СПОСОБЫ АКТИВИЗАЦИИ УЧЕБНО- ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ПО МАТЕМАТИКЕ

Ивашкевич А. С. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ КООРДИНАЦИИ ВОКАЛЬНОГО СЛУХА И ГОЛОСА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Илюшина Н. Н. (г. Москва, Российская Федерация)

ЗАДАНИЯ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОСНОВНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» АНАЛИТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Кагукина Т. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИНОЯЗЫЧНО-РЕЧЕВОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ УЧАЩИХСЯ КАК ПРОДУКТА ГОВОРЕНИЯ

Калацкая Л. Н. (г.п. Глуск, Республика Беларусь)

ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ КАК СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИИ ВИЗУАЛИЗАЦИИ

Калинич Т. В. (г. Круглое, Республика Беларусь)

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ НА УРОКАХ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЧЕЛОВЕК И МИР»

Калиновская В. М. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗВИВАЮЩИХ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР В СОЦИАЛЬНОМ РАЗВИТИИ ВОСПИТАННИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Камкар И. В. (г.Горки, Республика Беларусь)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ НА І СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Кац Ю. Л. (г. Могилёв, Беларусь)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛОГИКО-СМЫСЛОВЫХ МОДЕЛЕЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

Кейзерова Н. Н. (г.Круглое, Республика Беларусь)

РАЗВИТИЕ РЕЧИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ЛЕКСИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ С ФРАЗЕОЛОГИЗМАМИ

Кириленко Н. Г. (г. Бобруйск, Республика Беларусь)

УПРАВЛЕНИЕ И САМОУПРАВЛЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ХИМИИ ЧЕРЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ

Клименкова С. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПЕРВИЧНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЛИЧНОЙ И ОБЩЕСТВЕННОЙ ЗНАЧИМОСТИ ХОЗЯЙСТВЕННО-БЫТОВОГО ТРУДА

Козловская Н. А. (г. Белыничи, Республика Беларусь)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ СРЕДСТВ ВИЗУАЛИЗАЦИИ НА УРОКЕ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Козловская Т. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИХ МЕТОДОВ И ПРИЕМОВ В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА

Козляк Т. А. (г. Пинск, Республика Беларусь)

ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Коконова И. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

ПОСРЕДСТВОМ МЕТОДА НАГЛЯДНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ

Колоткова И. С. (г. Бобруйск, Республика Беларусь)

ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТА КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА ПОВЫШЕНИЯ

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ ФИЗИКЕ

Кондратьева К. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КВЕСТОВ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Королькова А.И. (аг. Ленино, Горецкий район, Республика Беларусь) СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Корсакова Л. Л. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ВОСПИТАННИКАМИ

Костромина О. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ МЕТОДОВ РАБОТЫ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В 5-7 КЛАССАХ С ЦЕЛЬЮ ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ

Котенькова А. И. (г. Бобруйск, Республика Беларусь)

ПОДХОДЫ К ПРОЕКТИРОВАНИЮ УРОКА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДОВ И СРЕДСТВ ВИЗУАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ИНФОРМАЦИИ

Кривицкая М. Н. (Мозырь, Республика Беларусь)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ

Кротова О. О. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

СОВРЕМЕННЫЕ ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Крюковская И. М. (г. Могилёв, Беларусь)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗНООБРАЗНЫХ ПРИЕМОВ И ЗАДАНИЙ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЧИТАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Куделич Н. В. (г. Пинск, Республика Беларусь)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНЫХ МЕТОДОВ И ПРИЕМОВ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК СРЕДСТВО, СПОСОБСТВУЮЩЕЕ РАЗВИТИЮ РЕЧИ УЧАЩИХСЯ, ПРИВИТИЮ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА К РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Кузьменкова И. И. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕТОДИК В РАБОТЕ РУКОВОДИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Кухарэнка І. І. (Магілёў, Рэспубліка Беларусь)

ПРЫМЯНЕННЕ ПРЫЁМА "ПЫТАННЕ ВУЧНЯ ВУЧНЮ" НА ЎРОКАХ БЕЛАРУСКАЙ МОВЫ З МЭТАЙ ПАВЫШЭННЯ АРФАГРАФІЧНЫХ І ПУНКТУАЦЫЙНЫХ КАМПЕТЭНЦЫЙ ВУЧНЯЎ

Лабодаева С. А. (д.Спонды, Островецкий ррайон, Республика Беларусь)

КОУЧИНГОВЫЕ ПОДХОДЫ КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА

ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Лавшук Л. А. (аг. Чирковичи, Светлогорский район, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

НА УРОКАХ ХИМИИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА УЧАШИХСЯ

Ладеева А. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ОРГАНИЗАЦИЯ ТЬЮТОРСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО ОДАРЕННЫХ И ВЫСОКОМОТИВИРОВАННЫХ УЧАЩИХСЯ 1- 4 КЛАССОВ

Лакевич Т. С. (аг. Ворняны Островецкий район, Республика Беларусь)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ВИЗУАЛИЗАЦИИ В

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ НА І СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Лаппо А. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА СТОРИТЕЛЛИНГА В ФОРМИРОВАНИИ

КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Ларыёнава Г. В. (г. Магілёў, Беларусь)

АСНОЎНЫЯ ФОРМЫ, МЕТАДЫ І ПРЫЁМЫ РАБОТЫ НА ЎРОКАХ БЕЛАРУСКАЙ ЛІТАРАТУРЫ, ЯКІЯ АКТЫВІЗУЮЦЬ ПАЗНАВАЛЬНУЮ ДЗЕЙНАСЦЬ ВУЧНЯЎ

Лашко А. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

СОВРЕМЕННЫЕ ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Лебедева Н. В. (г. Горки, Республика Беларусь)

ИНТЕРАКТИВНЫЙ ПРИЁМ «ОБЛАКО СЛОВ» КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Леванькова Н. М. (г. Мстиславль, Республика Беларусь)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЕРВИСА LEARNINGAPPS ДЛЯ СОЗДАНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТРЕНАЖЁРОВ

Линкевич И. В. (г. Пинск, Республика Беларусь)

УРОК ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА КАК СРЕДСТВО

ФОРМИРОВАНИЯ ЭСТЕТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Липай Е. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ РАЗВИТИЯ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Луферов А. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

АКТИВНАЯ ОЦЕНКА КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА

ОБРАЗОВАНИЯ И МОТИВАЦИИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ БИОЛОГИИ

Мажейко И. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ВЛИЯНИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУКИ НА РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ИМЕЮЩИХ НАРУШЕНИЯ РЕЧИ

Мазуркевич В. М. (г. Бобруйск, Республика Беларусь)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ТЯЖЕЛЫМИ И (ИЛИ) МНОЖЕСТВЕННЫМИ ФИЗИЧЕСКИМИ И (ИЛИ) ПСИХИЧЕСКИМИ НАРУШЕНИЯМИ

Макарова В. С. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

АКТУАЛЬНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ ВОСКОБОВИЧА В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Малаховская М. В. (г. Бобруйск, Республика Беларусь)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА ОБЪЯСНИТЕЛЬНОГО ЧТЕНИЯ ДЛЯ ПОНИМАНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ЛИТЕРАТУРНОГО ТЕКСТА У ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА НА І СТУПЕНИ ОБУЧЕНИЯ

Малащенко Д. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ МУЗЫКАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Манжинская О. О. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА

Марфонова А. И. (г. Мстиславль, Республика Беларусь)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВИРТУАЛЬНЫХ СЕРВИСОВ «PADLET», «ARCGIS STORYMAPS» И «GOOGLE КАРТЫ. ПРОСМОТР УЛИЦ» В ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА Г. МСТИСЛАВЛЯ»)

Маршина О. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗАГАДОК В РАЗВИТИИ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Масальская О. И. (Мозырь, Республика Беларусь)

МУЗЫКАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Масеёнок О. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

СОВРЕМЕННЫЕ ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ МУЗЫКАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Маслёнак Т. П. (г. Магілёў, Рэспубліка Беларусь)

НЕСТАНДАРТНЫ ЎРОК ЯК ЭФЕКТЫЎНАЯ ФОРМА АРГАНІЗАЦЫІ АДУКАЦЫЙНАГА ПРАЦЭСУ НА ЎРОКАХ БЕЛАРУСКАЙ МОВЫ

Матюлина С. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ПУТИ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ К ЦЕНТРАЛИЗОВАННОМУ ТЕСТИРОВАНИЮ ПО ФИЗИКЕ

Матюшенок Е. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

МЕДИАПУТЕШЕСТВИЕ КАК ОДНА ИЗ СОВРЕМЕННЫХ ЭФФЕКТИВНЫХ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ВОСПИТАННИКАМИ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Матюшонок Т. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГРАФИЧЕСКИХ ИГР В РАБОТЕ С ВОСПИТАННИКАМИ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ОБОГАЩЕНИЯ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА Мельникова В. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С СЕМЬЕЙ В ВОПРОСАХ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Митрошина Т. Л. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ LEGO-ТЕХНОЛОГИЙ В РЕЧЕВОМ РАЗВИТИИ

ВОСПИТАННИКОВ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Мірановіч А. У. (г. Асіповічы, Рэспубліка Беларусь)

ВІЗУАЛІЗАЦЫЯ ЯК ЭФЕКТЫЎНЫ СРОДАК ФАРМІРАВАННЯ

ПРАДМЕТНАЙ І МЕТАПРАДМЕТНАЙ КАМПЕТЭНЦЫЙ ВУЧНЯЎ

Моисеенко О. С., Данилова Н. М., Федорченко М. В. (г. Костюковичи, Республика Беларусь)

ИНТЕРАКТИВНЫЙ ПЛАКАТ - ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ПРИ

ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ВОСПИТАННИКАМИ

Набокова Е. С. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА

Немченко Ю. И. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА «ВОДА ВОКРУГ НАС» В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Новикова А. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР И ЗАНИМАТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛА ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ЧЕЛОВЕК И МИР»

Новикова А. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР И ЗАНИМАТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛА ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ЧЕЛОВЕК И МИР»

Новикова Е. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

РОЛЬ МУЗЫКИ В ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Патрусова Н. Н. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ ДЕТЕЙ

ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА

Петрачэнка Т. П. (аг. Мушына, Мсціслаўскі раён, Рэспубліка Беларусь) РАЗВІЦЦЁ САЦЫЯЛЬНАГА ПАРТНЁРСТВА Ў СІСТЭМЕ «УСТАНОВА АДУКАЦЫІ – ВНУ»

Писаревич И. М. (г. Осиповичи, Республика Беларусь)

МЕТОД ПРОЕКТОВ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ

АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Поварова Е. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ФОРМИРОВАНИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО

ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ИГР-ДРАМАТИЗАЦИЙ

Полякова Л. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬУТРЫ ПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКЛЬНОГО

ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

Порошкова Н. В. (г. Круглое, Могилёвская область, Республика Беларусь) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ,

ПЕРСПЕКТИВЫ, ТЕХНОЛОГИИ. ИНФОРМАТИКА БЕЗ РОЗЕТКИ:

ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ К ОБУЧЕНИЮ НА ПЕРВОЙ СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Прохорова Л. С. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА С ЦЕЛЬЮ ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ

Рагоза Е. К. (г. Гродно, Республика Беларусь)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ КАК ОДНОЙ ИЗ ФОРМ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ТЕХНОГИИ ПРИ КОРРЕКЦИИ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ

Рачкова О. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Роговская О. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ: ПЛЮСЫ И МИНУСЫ

Росинская Л. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ПРИРОДООХРАННЫЕ АКЦИИ КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Савицкая Ж. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ФОРМИРОВАНИЕ ОРФОГРАФИЧЕСКИХ НАВЫКОВ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА ПРИ ИЗУЧЕНИИ СЛОВАРНЫХ СЛОВ

Савченко Ю. С., Смолер И. Н. (г. Мозырь, Республика Беларусь)

РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВИЛЬНОГО ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ У УЧАЩИХСЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Савчик О. А. (г. Гродно, Республика Беларусь)

РАЗВИТИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА, КОМПЕНСИРОВАННОГО КОХЛЕАРНЫМ ИМПЛАНТОМ (СЛУХОВЫМ АППАРАТОМ), НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Сайко Л. В. (Кричев, Республика Беларусь)

ВИЗУАЛИЗАЦИЯ - ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Сакалоўская Г. В. (г. Магілёў, Рэспубліка Беларусь)

ПРЫЁМЫ І СРОДКІ ФАРМІРАВАННЯ МАТЫВАЦЫІ ШКОЛЬНІКАЎ ДА ВЫВУЧЭННЯ БЕЛАРУСКАЙ МОВЫ І ЛІТАРАТУРЫ

Саксонова И. М. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

КИНЕТИЧЕСКИЙ ПЕСОК КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ И ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ ВОСПИТАННИКОВ Сапожник Т. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

СОВРЕМЕННЫЕ ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Свистун О. И. (г. Гродно, Республика Беларусь)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГЕКСАГОНАЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ НА ЭТАПЕ ПРИМЕНЕНИЯ ЗНАНИЙ НА УРОКАХ ХИМИИ

Семашко И. А. (г. Гродно, Республика Беларусь)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ НА УРОКАХ ИСТОРИИ

Сергеева Т. О. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КИНЕТИЧЕСКОГО ПЕСКА ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ В РАБОТЕ С ВОСПИТАННИКАМИ

Сиверцова Л. П. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ПРИОБЩЕНИЕ ДЕТЕЙ К ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

Скребунова Е. Ю., Яшкина А. О. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ВОСПИТАНИЕ НРАВСТВЕННЫХ ЧУВСТВ У ДЕТЕЙ РАННЕГО

ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ СКАЗКУ

Слабковская Э. В. (г. Борисов, Республика Беларусь)

ПРОБЛЕМНЫЕ ЗАДАНИЯ КАК СПОСОБ АКТИВИЗАЦИИ ПОИСКОВОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Слобожанюк Е. П., (г. Мозырь, Республика Беларусь)

ДИДАКТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ СОВРЕМЕННЫХ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ: ПРОБЛЕМЫ ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ, ПРАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ

Снитко Е. Л. (г. Пинск, Республика Беларусь)

КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД В ПРЕПОДАВАНИИ ГЕОГРАФИИ

ЧЕРЕЗ ПРОБЛЕМНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Снопковский Л. В. (г. Могилёв, РеспубликаБеларусь)

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА КАК ФОРМА ПОВЫШЕНИЯ

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ИСТОРИИ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)

Старосотникова Ж. Ф. (г. Могилёв, Беларусь)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УПРАЖНЕНИЙ ПО ОБОГАЩЕНИЮ СЛОВАРНОГО

ЗАПАСА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

Старушенко Е. В. (г. Речица, Республика Беларусь)

ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ В РАМКАХ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Статкевич М. П. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ВИЗУАЛИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ПОДГОТОВКИ К

ЦЕНТРАЛИЗОВАННОМУ ТЕСТИРОВАНИЮ ПО БИОЛОГИИ

Стебихова С. П. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ОБУЧЕНИЕ КИТАЙСКОМУ ИЕРОГЛИФИЧЕСКОМУ ПИСЬМУ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ

Степанова С. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ТРЕНАЖЕРОВ ДЛЯ

ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ ПО МАТЕМАТИКЕ

Степанова Т. Н. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ

Страха А. А. (г. Мозырь, Республика Беларусь)

ОРГАНИЗАЦИЯ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЗРОСЛОГО И

РЕБЕНКА ПРИ ОЗНАКОМЛЕНИИ С ОКРУЖАЮЩЕЙ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬЮ

Стрелкова Р. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ В

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Суравцова И. С. ( г. Могилёв, Республика Беларусь)

ПРИОБЩЕНИЕ К ТРУДУ В ПРИРОДЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В РАЗНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Сухановская Н. Г. (аг. Филатово, Круглянский район, Республика Беларусь) СЕЗОННЫЕ ЭКСУРСИИ В МИР ПРИРОДЫ КАК ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ И

ЗАКРЕПЛЕНИЯ ЗНАНИЙ

Сцяпура Т. М. (г. Гродна, Рэспубліка Беларусь)

РАЗВІЦЦЁ ЧЫТАЦКАЙ ПІСЬМЕННАСЦІ ВУЧНЯЎ У ПРАЦЭСЕ НАВУЧАННЯ

Тетерюкова Е. И. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

СОВРЕМЕННЫЕ ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Тимофеева А. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ПРОЕКТИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО МАТЕМАТИКЕ С

ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ СРЕДСТВ ВИЗУАЛИЗАЦИИ

Тихон Ю. Л. (г. Пинск, Республика Беларусь)

ОБЗОР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПЛАТФОРМ В РАБОТЕ ПЕДАГОГОВ І

СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Токменинова В. И. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ ДОСУГИ КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Толкач Л. А. (г. Осиповичи, Республика Беларусь)

СОВРЕМЕННЫЕ ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Трифонова П. Б. (г.Круглое, Республика Беларусь)

РАЗВИТИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИКА»

Трофимович Ю. В., Журавская Н. В. (г. Мозырь, Республика Беларусь)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АРТИКУЛЯЦИОННОЙ ГИМНАСТИКИ С

ПРИМЕНЕНИЕМ БИОЭНЕРГОПЛАСТИКИ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У УЧАЩИХСЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Федорович О. Н. (г. Пинск, Республика Беларусь)

ОРГАНИЗАЦИЯ УДАЛЁННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ В РЕЖИМЕ РЕАЛЬНОГО ВРЕМЕНИ И С ПОМОМОЩЬЮ СЕРВИСОВ ОНЛАЙН-ВСТРЕЧ NAVEK MEET, ZOOM, MYOWNCONFERENCE И ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

Федосенко Е. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА В СИСТЕМЕ «ДЕТСКИЙ САД-ШКОЛА-ВУЗ»

Филончик К. Г. (г. Могилёв, Республика Бекларусь)

ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ПРИНЦИПАХ СБОРА И УТИЛИЗАЦИИ МУСОРА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Фисюк Т. Н. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

СИСТЕМА РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ ОРФОГРАФИЧЕСКОЙ ЗОРКОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА Фронкина Т. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ПРИОБЩЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИЙ И ИНТЕРАКТИВНЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР

Халейко Ю. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-

КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО» УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Харлап Г. Л. (г. Бабруйск, Рэспубліка Беларусь)

АКТЫВІЗАЦЫЯ ПАЗНАВАЛЬНАЙ ДЗЕЙНАСЦІ ВУЧНЯЎ НА ЎРОКАХ БЕЛАРУСКАЙ МОВЫ ПРАЗ ВЫКАРЫСТАННЕ АДУКАЦЫЙНАГА СЭРВІСУ LEARNINGAPPS I QR-КОДАЎ

Ціханоўская А. У. (аг. Капачы, Мсціслаўскі раён, Рэспубліка Беларусь) ЭФЕКТЫЎНЫЯ ФОРМЫ РАБОТЫ З ВІЗУАЛЬНАЙ ІНФАРМАЦЫЯЙ Ў ПАЧАТКОВАЙ ШКОЛЕ

Чебикова В. Л. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

НЕТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНИКИ РИСОВАНИЯ КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ЦЕЛЬЮ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА Чижевская Т. В. (г. Пинск, Республика Беларусь)

РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Чудикова Л. М. (г. Горки, Республика Беларусь)

ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ОДНА ИЗ СОВРЕМЕННЫХ И ЭФФЕКТИВНЫХ ФОРМ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Чумис Т. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

СОВРЕМЕННЫЕ ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ВОСПИТАННИКАМИ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Швец Н. Л. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ ВИЗУАЛИЗАЦИИ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ ПО ИНФОРМАТИКЕ

Швецова Т. Ю. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В СОЦИАЛЬНОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Шилько И. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

РЕАЛИЗАЦИЯ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ НА УРОКЕ МАТЕМАТИКИ Шкробот Н. Н. (г. Мозырь, Республика Беларусь)

КАЛЕНДАРЬ ПРИРОДЫ КАК СРЕДСТВО ВИЗУАЛИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИИ ПРИ ОЗНАКОМЛЕНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ПРИРОДОЙ

Щавлева Н. Л. (г. Могилёв, Беларусь)

СОВРЕМЕННЫЕ ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Щемерова Т. И. (г. Бобруйск, Республика Беларусь)

ЖЕСТОВОЕ ПЕНИЕ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ ЖЕСТОВОЙ РЕЧИ УЧАЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА Якимащенко О. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИЁМОВ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ

КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ К ЦЕНТРАЛИЗОВАННОМУ ТЕСТИРОВАНИЮ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Якусик Ю. В. (г. Горки, Республика Беларусь)

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ

Янковская С. А. (г. Кричев, Республика Беларусь)

СОВРЕМЕННЫЕ ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Ярмак Н. В. (аг. Міхалішкі, Аставецкі раён, Рэспубліка Беларусь)

СТРАТЭГІЯ АКТЫЎНАЙ АЦЭНКІ ЯК СРОДАК ПАВЫШЭННЯ ЯКАСЦІ НАВУЧАННЯ

Ярошук Е. В. (г. Пинск, Республика Беларусь)

КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД В ПРЕПОДАВАНИИ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЯ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ АКТИВНОЙ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ УЧАЩИХСЯ

Ярута О. В. (г. Пинск, Республика Беларусь)

ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ, МЕШАЮЩИЕ РЕБЁНКУ БЫСТРО ЧИТАТЬ

Яскевич М. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ПРИМЕНЕНИЕ НА УРОКАХ ФИЗИКИ ЗАДАНИЙ МЕЖПРЕДМЕТНОГО ХАРАКТЕРА КАК СРЕДСТВО ПРЕОДОЛЕНИЯ ШКОЛЬНОЙ НЕУСПЕВАЕМОСТИ ПО ПРЕДМЕТАМ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА

## СЕКЦИЯ 4 аудитория 1-6

## ВОПРОСЫ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО, ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО, ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ В КОНТЕКСТЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

(Проблемное поле 8)

РУКОВОДИТЕЛИ СЕКЦИИ:

**Кравченко Елена Ильинична**, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии,

Контактный телефон:+375296845082

**Данилевич Сергей Александрович,** кандидат философских наук, заведующий кафедрой дидактики и частных методик

Подключиться к конференции Zoom

https://us05web.zoom.us/j/83630277551?pwd=VFNHSkZCR1E5eTZ5blcxR1hBY1hpd 709

Идентификатор конференции: 836 3027 7551

Код доступа: 10572311

Авдеенко С. Г. (г. Горки, Республика Беларусь)

СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СЕМЬИ И ШКОЛЫ В ВОСПИТАНИИ ГРАЖДАНСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Алёшина А.И., Ледовская Н.А. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ФОРМИРОВАНИЕ ЧУВСТВА ЛЮБВИ К РОДИНЕ У СТАРШИХ

ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ВИРТУАЛЬНЫЕ ЭКСКУРСИИ

Артемова В. М. (г. Кричев, Республика Беларусь)

ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ В УРОЧНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВРЕМЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Афанасьева О. С. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ К СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ В УЧРЕЖДЕНИИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Баранова Н. П. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Белоусова С. С. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

РЕАЛИЗАЦИЯ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ЭКСКУРСИЙ ПО МЕСТАМ БОЕВОЙ СЛАВЫ И ВОИНСКИМ ЗАХОРОНЕНИЯМ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Бобр Е. В., Кебец Г. М. (г. Мозырь, Республика Беларусь)

ВОСПИТАНИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ УЧАЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Бобровская И.С., (г. Могилёв, Беларусь)

**EVENT-МЕРОПРИЯТИЕ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ** 

У УЧАЩИХСЯ ВЫСОКОЙ СОЦИАЛЬНОЙ И ГРАЖДАНСКОЙ

ОТВЕТСТВЕННОСТИ, НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВРЕМЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Василькова М. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ВЫСОКОНРАВСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ ГРАЖДАНИНА И ПАТРИОТА

Винокур О. П. (аг. Горбацевичи, Бобруйский район, Республика Беларусь) ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ НА УРОКАХ ФИЗИКИ

Волкова Я. П. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ОСОБЕННОСТИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМИРУЮЩЕГОСЯ ОБЩЕСТВА

Воронцова Ю. Н. (г. Горки, Республика Беларусь)

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ГРАЖДАНСКО –

ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВРЕМЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Воўк Т. Э. (аг. Ходасы, Мсціслаўскі раён, Беларусь)

ПРЫЯРЫТЭТНЫЯ ЗАДАЧЫ ГРАМАДЗЯНСКА-ПАТРЫЯТЫЧНАГА ВЫХАВАННЯ МОЛАДЗІ ВА ЎРОЧНАЙ І ПАЗАЎРОЧНАЙ ДЗЕЙНАСЦІ СУЧАСНАЙ УСТАНОВЫ АДУКАЦЫІ

Вронская В. Б. (г. Магілёў, Рэспубліка Беларусь)

ВЫХАВАННЕ НАЦЫЯНАЛЬНАЙ САМАСВЯДОМАСЦІ МАЛОДШЫХ ШКОЛЬНІКАЎ ПРЫ ВЫВУЧЭННІ РОДНАЙ МОВЫ

Вутто О. А. (г. Борисов, Республика Беларусь)

ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ И ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ УЧАЩИХСЯ ЧЕРЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОТЕНЦИАЛА ЭКСКУРСИЙ

Гаврилюк В. П. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ В УРОЧНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВРЕМЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Гаврусев В. А., Бажина Т. Л. (г. Бобруйск, Республика Беларусь)

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ ЧЕРЕЗ ИЗУЧЕНИЕ ТРАДИЦИЙ И ЦЕННОСТЕЙ БЕЛОРУССКОГО НАРОДА, ГЕРОИЧЕСКОГО И ИСТОРИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ МАЛОЙ РОДИНЫ

Гарцуева Т. В. (г. Круглае, Рэспубліка Беларусь)

УПЛЫЎ МУЗЕЙНАГА МАТЭРЫЯЛУ НА ВЫХАВАННЕ АСОБЫ НАВУЧЭНЦА

Гейченко Н. Г., Ковалева Т. П. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ ГРУППЫ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ

Гнедько М. Г. (г. Осиповичи, Республика Беларусь)

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В КОНТЕКСТЕ ОРГАНИЗАЦИИ МУЗЫКАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Голуб Т. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ВЛИЯНИЕ МУЗЕЙНОГО МАТЕРИАЛА НА ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Гродзь Л. А. (аг.Варняны, Астравецкі раён, Рэспубліка Беларусь)

РОЛЯ МУЗЕЙНАЙ ПЕДАГОГІКІ Ў ФАРМІРАВАННІ ГРАМАДЗЯНСКА-ПАТРЫЯТЫЧНЫХ ЯКАСЦЕЙ ПАДРАСТАЮЧАГА ПАКАЛЕННЯ

Грышанава Т. В. (г. Магілёў, Рэспубліка Беларусь)

ПРЫЯРЫТЭТНЫЯ ЗАДАЧЫ ГРАМАДЗЯНСКА-ПАТРЫЯТЫЧНАГА ВЫХАВАННЯ МОЛАДЗІ ВА ЎРОЧНАЙ І ПАЗАЎРОЧНАЙ ДЗЕЙНАСЦІ СУЧАСНАЙ УСТАНОВЫ АДУКАЦЫІ

Грышчанкова А. В. (аг. Леніна, Горацкі раён, Рэспубліка Беларусь) ФАРМІРАВАННЕ ГРАМАДЗЯНСКАЙ КУЛЬТУРЫ НАВУЧЭНЦАЎ НА ЗАНЯТКАХ ПА ВУЧЭБНЫХ ДЫСЦЫПЛІНАХ "БЕЛАРУСКАЯ МОВА", "БЕЛАРУСКАЯ ЛІТАРАТУРА" І Ў ПАЗАЎРОЧНАЙ ДЗЕЙНАСЦІ

Гузаревич Е. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ В УРОЧНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВРЕМЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Данилевич С. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ В СИТУАЦИИ МЕДИАКУЛЬТУРЫ

Данилова И. Г. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ГЕНДЕРНЫЙ ПОДХОД В ПРОЦЕССЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ МЛАДШИХ КЛАССОВ

Дворак О.Ю. (г. Ельск, Республика Беларусь)

ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ В УРОЧНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВРЕМЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Демидова Н. И. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ОРГАНИЗАЦИЯ АКТИВНОЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МУЗЕЙНОЙ СРЕДЕ

Домосканова Н. Н. (г. Кричев, Республика Беларусь)

ОТДЕЛЬНЫЕ ВАРИАНТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОГО ИСТОРИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО РАСПРОСТРАНЕНИЮ КРАЕВЕДЧЕСКИХ ЗНАНИЙ В СОЦИУМЕ

Дрыго В. П. (г. Горки, Респубика Беларусь)

ВКЛЮЧЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ В СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дударава Н. У. (г. Асіповічы, Рэспубліка Беларусь)

УПЛЫЎ МУЗЕЙНАГА МАТЭРЫЯЛУ НА ВЫХАВАННЕ АСОБЫ ВУЧНЯ

Духович С. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ

Дьячкова Т. С. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ПОТЕНЦИАЛ СОВРЕМЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ НРАВСТВЕННО-ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ

Елисеенко Т. Э. (г. Горки, Республика Беларусь)

ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ В УРОЧНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВРЕМЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Жарина Л. Г. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ВОПРОСЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ В КОНТЕКСТЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Желдакова Т. С. (г. Бобруйск, Республика Беларусь)

РЕАЛИЗАЦИЯ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ЭКСКУРСИЙ ПО МЕСТАМ БОЕВОЙ СЛАВЫ И ВОИНСКИМ ЗАХОРОНЕНИЯМ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Желудко Е. Т. (г. Брест, Республика Беларусь)

ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО САМОСОЗНАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КОНТЕКСТЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Зябко Е. И. (г. Чашники, Республика Беларусь)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРАВОСЛАВНОГО НАСЛЕДИЯ

В ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМ И ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ УЧАЩИХСЯ

Зяткіна Н. М. (г. Магілёў, Рэспубліка Беларусь)

ФАРМІРАВАННЕ ЭКАЛАГІЧНАЙ СВЯДОМАСЦІ НА ЎРОКАХ БЕЛАРУСКАЙ ЛІТАРАТУРЫ ЯК АКТУАЛЬНЫ НАКІРУНАК ПАТРЫЯТЫЧНАГА ВЫХАВАННЯ

Иванов А. И. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

МЕРЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ И ОСОБЕННОСТИ ПРИВЛЕЧЕНИЯ К АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ **НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ** 

Ивченко Т. В. (г. п. Краснополье, Республика Беларусь)

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ЧЕРЕЗ СИСТЕМУ ВОЛОНТЁРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кармызова Ю. Г. (г. Скидель, Республика Беларусь)

ШКОЛЬНЫЙ ИСТОРИКО-КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МУЗЕЙ КАК РЕСУРС ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ

Каткова О. В. (г. Горки, Республика Беларусь)

ПРОБЛЕМЫ ОТРИЦАТЕЛЬНОГО ВЛИЯНИЯ СЕМЬИ, БЫТА, ОКРУЖЕНИЯ НА ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА

Клюева В. С. (г. Бобруйск, Республика Беларусь)

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ НА УРОКАХ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ЧЕРЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИЕМОВ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ

Ковалёва К. В., Спицына В. Л. (г. Шклов, Республика Беларусь)

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК СРЕДСТВО ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ

Коваленко А. В. (г. Чашники, Республика Беларусь)

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «ПУТЕШЕСТВУЯ – ИЗУЧАЕМ»

Кожукарова Т. С. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ И АКТИВНОЙ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ УЧАЩИХСЯ СРЕДСТВАМИ БИОЛОГИИ И ЭКОЛОГИИ

Комарова Г. Г. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

РОЛЬ НАРОДНОЙ ПЕДАГОГИКИ В ДОШКОЛЬНОМ ВОСПИТАНИИ

Кондрашова И. С. (аг. Ленино, Горецкий район, Республика Беларусь)

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ НА УРОКАХ ТРУДОВОГО ОБУЧЕНИЯ ЧЕРЕЗ ПРИОБЩЕНИЕ УЧАЩИХСЯ К ТРАДИЦИЯМ И ОБЫЧАЯМ БЕЛОРУССКОГО НАРОДА

Коровацкая И. И. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ – ПРИОРИТЕТНАЯ ЗАДАЧА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ

Кравцова Е. Г. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ СРЕДСТВАМИ МУЗЕЙНОЙ ПЕДАГОГИКИ

Крюковский С. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ГОРДИМСЯ ПРОШЛЫМ И РАБОТАЕМ ДЛЯ БУДУЩЕГО

Куликова Н. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ В УРОЧНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВРЕМЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Лахадынава В. У. (г. Магілёў, Рэспублікі Беларусь)

ДУХОЎНА-МАРАЛЬНАЕ ВЫХАВАННЕ МОЛАДЗІ Ў СІСТЭМЕ ЛІТАРАТУРНАЙ АДУКАЦЫІ

Леоненко Л. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ВЛИЯНИЕ МУЗЕЙНОГО МАТЕРИАЛА НА СТАНОВЛЕНИЕ

ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ

Лунькова В. П. (г. Магілёў, Рэспубліка Беларусь)

ГРАМАДЗЯНСКА-ПАТРЫЯТЫЧНАЕ ВЫХАВАННЕ ШКОЛЬНІКАЎ

Лысова Е. А. (г Круглое, Республика Беларусь)

ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО И ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

Максимович Е. В. (г. Бобруйск, Республика Беларусь)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ЖИВОГО МУЗЕЯ

Максімовіч С. А. (г. Гродна, Рэспубліка Беларусь)

ПРАВАВОЕ ВЫХАВАННЕ ПЯЦІКЛАСНІКАЎ СРОДКАМІ БЕЛАРУСКАЙ ЛІТАРАТУРЫ

Малашук И. Н. (г. Могилёв, Республика Беларусь), Малашук П. В. (Бобруйск, Республика Беларусь

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПРОЦЕССА ОБРАЗОВАНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Мальцев М. А. (г. Минск, Республика Беларусь)

МУЗЕЙ СОВРЕМЕННОЙ БЕЛОРУССКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ В СИСТЕМЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Мизюрькова С. В. (аг. Мазолово, Мстиславский район, Республика Беларусь) СОВРЕМЕННОЕ ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ Мишкова А.В. (г. Мозырь, Республика Беларусь)

ВОПРОСЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЁЖИ В КОНТЕКСТЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Мілеўская С. Г. (г. Круглае, Рэспубліка Беларусь)

ПРЫЯРЫТЭТНЫЯ ЗАДАЧЫ ГРАМАДЗЯНСКА-ПАТРЫЯТЫЧНАГА ВЫХАВАННЯ МОЛАДЗІ ВА ЎРОЧНАЙ І ПАЗАЎРОЧНАЙ ДЗЕЙНАСЦІ СУЧАСНАЙ УСТАНОВЫ АДУКАЦЫІ

Мойсеенко Н. А. (г. Мозырь, Республика Беларусь)

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК ОСНОВА

ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ

Москаленко Л. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ВОПРОСЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ГРУППЕ ПРОДЛЁННОГО ДНЯ

Овчинникова О. В. (г. Мозырь, Республика Беларусь)

ВОПРОСЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ В КОНТЕКСТЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Опалейчук К. В. (г. Брест, Республика Беларусь)

ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ И ПАТРИОТИЗМ – НЕОТЪЕМЛИМЫЕ ЧАСТИ ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ

Перепечина Н. Д. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ВОСПИТАНИЕ ЧУВСТВА ПАТРИОТИЗМА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ БЕЛОРУССКОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Петрова И. М. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОСОЗНАНИЯ И ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ УЧАЩИХСЯ

Печенькова С. В., Исаева В. П. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

Побегаев П. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ УЧАЩИХСЯ НА ЗАНЯТИЯХ ВОКАЛЬНЫМ ИСКУССТВОМ

Попова Л. Н. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ДУХОВНОСТЬ КАК ПУТЬ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО ЗРЕЛОЙ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Потапчик С. Б. (аг. Массоляны, Берестовицкий район, Республика Беларусь ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЁЖИ В УРОЧНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВРЕМЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Пурышева Н. М. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ НЕПРЕРЫВНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ НА 2021-2025 ГГ.: ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ И НОВАЦИИ В ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМ И ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ

Пыжова А. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОСТИ: ОПЫТ И ПОИСК ЭФФЕКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ РАБОТЫ

Родионова Т. С. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНИНА И ПАТРИОТА В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МОБИЛЬНОГО ПРИЛОЖЕНИЯ IZI.TRAVEL

Романова Т. Л. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ВЛИЯНИЕ МУЗЕЙНОГО МАТЕРИАЛА НА ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Рудзянкова Л. І. (г. Бабруйск, Рэспубліка Беларусь)

ВЫХАВАННЕ ПАТРЫЯТЫЗМУ, ГРАМАДЗЯНСКАСЦІ ПРАЗ

АРГАНІЗАЦЫЮ РАБОТЫ МУЗЕЯ "ЛІТАРАТУРНАЯ БАБРУЙШЧЫНА"

Рыбкина Н. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Рыжэвіч Н.В. (г. Вілейка, Рэспубліка Беларусь)

ФАРМІРАВАННЕ НАЦЫЯНАЛЬНАЙ САМАСВЯДОМАСЦІ ДЗЯЦЕЙ І ПАДЛЕТКАЎ СРОДКАМІ ФАЛЬКЛОРНАЙ СПАДЧЫНЫ БЕЛАРУСАЎ Семенов А. Л. (г Кричев, Республика Беларусь)

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ШКОЛЕ КАК

ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНИНА СВОЕЙ СТРАНЫ

Сивцова Е. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

РЕАЛИЗАЦИЯ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ЭКСКУРСИЙ ПО МЕСТАМ БОЕВОЙ СЛАВЫ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Сидоренко В. Н. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ОСНОВАМ ПРАВОСЛАВНОЙ И ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ

Скупанович С. В. (р. п. Елизово, Республика Беларусь)

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ НА ОСНОВЕ ХРИСТИАНСКИХ ЦЕННОСТЕЙ ЧЕРЕЗ ИГРОВУЮ И СЦЕНИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Соколова Е. Н. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О РОДНОМ КРАЕ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ ИГР В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Старостина Е. А. (г. Осиповичи, Республика Беларусь)

ВОПРОСЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЁЖИ В КОНТЕКСТЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Статкевич С. С. (г. Бобруйск, Республика Беларусь)

РОЛЬ ЭТНОГРАФИЧЕСКОГО МУЗЕЯ В

ФОРМИРОВАНИИНАЦИОНАЛЬНОГО САМОСОЗНАНИЯ У УЧАЩИХСЯ

Счастная И. Э. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ И

ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ

ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ «СЕМЬ «Я»»

Сычкова Г. В. (г. Истра, Российская Федерация)

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ МУЗЫКИ

Сюркіна Н. М. (г. Магілёў, Беларусь)

ПЫТАННІ ДУХОЎНА-МАРАЛЬНАГА ВЫХАВАННЯ МОЛАДЗІ Ў КАНТЭКСЦЕ АДУКАЦЫЙНАГА ПРАЦЭСУ

Терещенко Т. К. (г. Кричев, Республика Беларусь)

ВОПРОСЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЁЖИ В КОНТЕКСТЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Тимкова Т. И. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

РОЛЬ МУЗЕЙНОЙ ПЕДАГОГИКИ В РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ

ВОСПИТАННИКОВ ГРУППЫ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ

Тимофеева Л. И. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ПРОЕКТ «ЛЕТНЯЯ ПЕРЕЗАГРУЗКА» В УСЛОВИЯХ ПАЛАТОЧНОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ КАК ФОРМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ПОДРОСТКОВ

Толпеева Т.В. (г. Мичуринск, Российская Федерация)

АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЕЖИ

Трепачёва Н. М. (д.Раздел, Мстиславский район, Республика Беларусь) ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ В УРОЧНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВРЕМЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Трифанкова Т. В., Королько Д. В. (г. Чаусы, Республика Беларусь)

ФЕСТИВАЛЬ ИНФОРМАЦИОННО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ КАК ФОРМА ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Трофимова М. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ДУХОВНОЕ БОГАТСТВО ГЕРОЕВ ТВОРЧЕСТВА И. С. ТУРГЕНЕВА

Усольцева С. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ВЛИЯНИЕ МУЗЕЙНОГО МАТЕРИАЛА НА ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Хмелёва А. Ю. (г. Бобруйск, Республика Беларусь)

ФОРМИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ШКОЛЬНОЙ МУЗЕЙНОЙ КОМНАТЫ

Хрущёва Н. И. (г. п. Хотимск, Республика Беларусь)

ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ МУЗЕЙНОГО МАТЕРИАЛА

Цитович И. Н. (г. Могилёв, Беларусь)

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ПОНЯТИЙ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Цішурова А. Р. (г. Магілёў, Рэспубліка Беларусь)

ПРЫЯРЫТЭТНЫЯ ЗАДАЧЫ ГРАМАДЗЯНСКА-ПАТРЫЯТЫЧНАГА ВЫХАВАННЯ МАЛОДШЫХ ШКОЛЬНІКАЎ У ПАЗАЎРОЧНАЙ ДЗЕЙНАСЦІ СУЧАСНАЙ УСТАНОВЫ АДУКАЦЫІ

Цупа И. Д. (г. Пинск, Республика Беларусь)

ВЛИЯНИЕ МУЗЕЙНОГО МАТЕРИАЛА НА ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Чиж Н. М. (г. Мстиславль, Беларусь)

ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА ОСНОВЕ ТРАДИЦИЙ БЕЛОРУССКОГО НАРОДА

Чыгілейчык Л. В. (аг. Вязаўніца, Асіповіцкі раён,Рэспубліка Беларусь) ВЫХАВАННЕ АСОБЫ НАВУЧЭНЦА СРОДКАМІ ШКОЛЬНАГА

ГІСТОРЫКА-КРАЯЗНАЎЧАГА МУЗЕЯ

Шархун В. А. (аг. Дараганово, Осиповичский район, Республика Беларусь) РЭАЛІЗАЦЫЯ ЭТНАКАМПЕТЭНТНАСНАГА ПАДЫХОДУ Ў АДУКАЦЫІ ШКОЛЬНІКАЎ

Шилко Е. М. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ВОСПИТАНИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ХИМИИ

Шкоркина Н. Н. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ В КОНТЕКСТЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Шульдова Л. И. (г.Шклов, Республика Беларусь)

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ СТАНОВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Юсифова Е. П. (г. Могилёв, Республика Беларусь) О ПРОБЛЕМЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ. В ЧЁМ РАЗЛИЧИЯ МЕЖДУ ПОНЯТИЯМИ «ДУХОВНОЕ» И «НРАВСТВЕННОЕ» ВОСПИТАНИЕ?

## СЕКЦИЯ 5 аудитория 1-12

Непрерывное образование педагога. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в современных условиях. Вопросы безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса. Исторические пути становления современного образования.

(Проблемные поля 6,7,9,10)

РУКОВОДИТЕЛИ СЕКЦИИ:

**Авраменко Валентина Васильевна,** кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии

Контактный телефон: +375296247141

**Бычок Сергей Михайлович,** кандидат исторических наук, доцент кафедры дидактики и частных методик

Подключиться к конференции Zoom

https://us04web.zoom.us/j/75964361588?pwd=M0VwK0tzdnFndm5nR2NTb2tzclRPQ T09

Идентификатор конференции: 759 6436 1588

Код доступа: 11042311

Агароднікава А. І. (аг. Курманава, Мсціслаўскі раён, Рэспубліка Беларусь) АРГАНІЗАЦЫЯ БЯСПЕЧНАГА ЗНАХОДЖАННЯ НАВУЧЭНЦАЎ

ВА ЎСТАНОВЕ АДУКАЦЫІ

Акимова М. Н. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ВОПРОСЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Алейникова М. Л. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Антоненко Н. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ФОРМИРОВАНИЕ БЕЗОПАСНОСНОЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ИГРЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аскірка І. У. (г. Магілёў, Рэспубліка Беларусь)

ІНКЛЮЗІЎНАЯ АДУКАЦЫЯ ЯК АСПЕКТ СТВАРЭННЯ ТАЛЕРАНТНАГА АСЯРОДДЯ ВА ЎСТАНОВАХ АДУКАЦЫІ

Баландина Е. Ф. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Барановская С. Н. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК РЕСУРС СОЗДАНИЯ ТОЛЕРАНТНОЙ СРЕДЫ

Бармина А. И. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ПРИЕМЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ САМОРЕГУЛЯЦИИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Безносова Т. Н. (г. Горки, Республика Беларусь)

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГОВ В РАЗВИТИИ ИХ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

Белова И. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

РАЗВИТИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Болтрушевич И. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

КОМАНДНЫЕ ИГРЫ ДОШКОЛЬНИКОВ КАК СРЕДСТВО

ФОРМИРОВАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА В КОЛЛЕКТИВЕ

Боровикова О.Н. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ У ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Бородкина Н. Н. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ТОЛЕРАНТНОСТЬ КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ ГОТОВНОСТИ ПЕДАГОГА ДЛЯ РАБОТЫ В ИНКЛЮЗИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

Булочкина Е. М. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ

УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Бусел М. А. (г. Светлогорск, Республика Беларусь)

ДЕТСТВО БЕЗ ОПАСНОСТИ

Быкова И. В., Музыченко Л. Г. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Бычок С. М. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

НЕСКОЛЬКО СЮЖЕТОВ ОБ ИСТОРИИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В БЕЛАРУСИ

Важгурова А. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

РАЗВИТИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ОДАРЁННЫХ И ВЫСОКОМОТИВИРОВАННЫХ ОБУЧАЮЩИХ

Вайсман О.М. (г. Бобруйск, Республика Беларусь)

РАБОТА ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ

КОЛЛЕКТИВОМ ПО РАЗВИТИЮ КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ

Валюшкевіч А. П. (аг. Ліпнішкі, Іўеўскі раён, Рэспубліка Беларусь)

ФАРМІРАВАННЕ СТАНОЎЧАЙ МАТЫВАЦЫІ НА САМАРАЗВІЦЦЁ І

САМАРЭАЛІЗАЦЫЮ ПЕДАГАГІЧНЫХ РАБОТНІКАЎ ПРАЗ ВЫКАРЫСТАННЕ ІНТЭРАКТЫЎНЫХ ФОРМ, МЕТАДАЎ І ПРЫЁМАЎ МЕТАДЫЧНАЙ РАБОТЫ

Власик Т. Г. (г. Мстиславль, Республика Беларусь)

ФОРМИРОВАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ КАК

ПЕРВОНАЧАЛЬНЫХ СУБЪЕКТОВ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Воловикова В. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ТРЕНИНГ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ

ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ЛИЧНОСТИ ПЕДАГОГОВ

Герасенкова С.Н. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

УЧИТЕЛЬ КАК ЛИЧНОСТЬ И ПРОФЕССИОНАЛ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Герасименко Л. Е. (г. п. Глуск, Республика Беларусь)

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА СЕМЬИ, ИМЕЮЩЕЙ РЕБЕНКА-ИНВАЛИДА

Герасимова Т. Н. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТСКОЙ ОДАРЕННОСТИ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Гнедько И. А. (г. Мозырь, Республика Беларусь)

МЕТОДЫ И УПРАЖНЕНИЯ СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ

Голуб С. Ф. (г. Мозырь, Республика Беларусь)

РАЗВИТИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ОДАРЕННЫХ И ВЫСОКОМОТИВИРОВАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Горбачёва С. Е. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ПРАВИЛАХ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ У ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР

Гореликов В. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ

Горлачева М. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ОБУЧЕНИЕ ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Горянчик Е. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Готина Л. В. (аг. Ясень, Осиповичский район, Республика Беларусь)

УЧИТЕЛЬ КАК ЛИЧНОСТЬ И ПРОФЕССИОНАЛ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Гочечилова Л. С. (г. Горки, Республика Беларусь)

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДИКИ СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ПЕДАГОГОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Гусейнова Э. Б. (г. Мозырь, Республика Беларусь)

УЧИТЕЛЬ КАК ЛИЧНОСТЬ И ПРОФЕССИОНАЛ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Гуторова Т. М. (г. Шклов, Республика Беларусь)

ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Дедкова О. Е. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

РОЛЬ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В СОХРАНЕНИИ И УКРЕПЛЕНИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА

Доломино Л. А. (г. Могилёв, Беларусь)

ПРЕДПОСЫЛКИ БУЛЛИНГА, ВЫЯВЛЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА

Дрозд О. Д. (г. Шклов, Республика Беларусь)

ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРОДУКТЫ

САМООБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ В СОВРЕМЕННОЙ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СИТУАЦИИ

Ермолович В. А. (г. п. Глуск, Республика Беларусь)

ОРГАНИЗАЦИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА ЦЕНТРА КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ И РЕАБИЛИТАЦИИ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ерохова Е. В (г. Могилёв, Республика Беларусь)

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СОВРЕМЕННОГО СПЕЦИАЛИСТА

Жуковская Т. И. (аг. Тетерино, Круглянский район, Республика Беларусь) ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ВЫСОКОМОТИВИРОВАННЫМИ И ОДАРЕННЫМИ УЧАЩИМИСЯ В УЧРЕЖДЕНИИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Заболотнева И. Б. (г. Дубовка, Российская Федерация)

ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ

ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ ПРОБ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ «СДЕЛАЙ СВОЙ ВЫБОР, АБИТУРИЕНТ!»

Заневский С. В. (г. Гродно, Республика Беларусь)

НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГА: СПЕЦИФИКА И ОСНОВНЫЕ ЗАТРУДНЕНИЯ

Зельдина А. Л. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ УЧАЩИХСЯ КЛАССОВ ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ

Земцова О. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК АСПЕКТ СОЗДАНИЯ

ТОЛЕРАНТНОЙ СРЕДЫ В ГРУППЕ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ

Зуйко А. И. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

УСЛОВИЯ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ НА ЗАНЯТИЯХ ВОКАЛОМ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЮ ВЫСОКИХ ТВОРЧЕСКИХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Зямлянік Т. М. (г. Тураў, Рэспубліка Беларусь)

РОЛЯ НАСТАЎНІКА Ў СУЧАСНАЙ ШКОЛЕ

Иванова О. Н. (г. Круглое, Республика Беларусь)

ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

ОСОЗНАННОГО БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ЧЕРЕЗ ОБУЧЕНИЕ ПРАВИЛАМ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Кавцевич М. Г (г. Могилёв, Республика Беларусь)

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И РАЗРАБОТКИ ЭУМК ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «МЕТОДИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ»

Каласоўскі Ю. У. (г. Магілёў, Рэспубліка Беларусь)

РАБОТЫ ДАСЛЕДЧАГА ХАРАКТАРУ ЯК СРОДАК РАЗВІЦЦЯ

ДАСЛЕДЧЫХ І ТВОРЧЫХ ЗДОЛЬНАСЦЕЙ ВЫСОКАМАТЫВАВАНЫХ ВУЧНЯЎ Канева В. С. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ОСНОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Каплунова А. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВОГО РЕСУРСА «ДИАГНОСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» В ПРОЦЕССЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГА

Карсакова Т. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА УЛИЦАХ И ДОРОГАХ ГОРОДА У ВОСПИТАННИКОВ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР

Кваст Н. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

УЧИТЕЛЬ КАК ЛИЧНОСТЬ И ПРОФЕССИОНАЛ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Ковалева Е. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ПОРТФОЛИО ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ И ПОКАЗАТЕЛЬ РОСТА ЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

Козак Л. П. (г. Пинск, Республика Беларусь)

УЧИТЕЛЬ КАК ЛИЧНОСТЬ И ПРОФЕССИОНАЛ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Козина Е. Ф. (г. Москва, Российская Федерация)

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ПЕДАГОГА В ПРОЦЕССЕ

ПРОЕКТИРОВАНИЯ ПРОГРАММ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО

ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Количкина Е. М. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ВОСПИТАННИКОВ ГРУППЫ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ

Концевой П. А., Кубека Т. Э. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС В СРЕДНЕВЕКОВЫХ ЕВРОПЕЙСКИХ

**УНИВЕРСИТЕТАХ** 

Короленок Т. Н. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В

БЫТОВОМ ПРОСТРАНСТВЕ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО

ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ НЕРЕГЛАМЕНТИРОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Коротынская О. Л. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

СУПЕРВИЗИЯ КАК МЕТОД ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Косатая Т. М. (г. Осиповичи, Республика Беларусь)

УЧИТЕЛЬ КАК ЛИЧНОСТЬ И ПРОФЕССИОНАЛ В СОВРЕМЕННЫХ

УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Костюченко И. Ф. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

РАЗВИТИЕ МОТОРИКИ У ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ

ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА КАК ФАКТОР УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ

Котова К. Д. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДИКИ СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ

ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ПЕДАГОГОВ

Кравцова А. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

СОЗДАНИЕ ТОЛЕРАНТНОЙ СРЕДЫ В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ КАК УСЛОВИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Кравченко Е. И., Коробов М. Д. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПКЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО

ВЫГОРАНИЯ, ПОВЛЕКШИЕ ТРАВМАТИЗМ

Кравченко Н. Н (г. Кировск, Республика Беларусь)

КОРРЕКЦИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЙ

ВЫСОКОМОТИВИРОВАННЫХ УЧАЩИХСЯ МЕТОДОМ АРТ-ТЕРАПИИ В ПЕРИОД ПОДГОТОВКИ К ОЛИМПИАДАМ

Крюковская Е. И. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Кузьмина С. В., Березуцкая Е. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) РАЗВИТИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ

ОДАРЕННЫХ И ВЫСОКОМОТИВИРОВАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Кулешевская Е. С. (г. Осиповичи, Республика Беларусь)

МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ ПСИХИЧЕСКОЙ САМОРЕГУЛЯЦИИ В СИСТЕМЕ ПРОФИЛАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТРЕССА СРЕДИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Курята О. В. (г. Бобруйск, Республика Беларусь)

ПОВЫШЕНИЕ ИНФОРМИРОВАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ И (ИЛИ) МНОЖЕСТВЕННЫМИ ФИЗИЧЕСКИМИ И (ИЛИ) ПСИХИЧЕСКИМИ НАРУШЕНИЯМИ В ВОПРОСАХ СОЗДАНИЯ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИХ ДЕТЕЙ ЧЕРЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ ФОРМ РАБОТЫ

Лагутова Н. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

УЧИТЕЛЬ КАК ЛИЧНОСТЬ И ПРОФЕССИОНАЛ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Ладыгина С. И. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК АСПЕКТ СОЗДАНИЯ

ТОЛЕРАНТНОЙ СРЕДЫ В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Лапина Ю. С. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ТРАВМАТИЗАЦИЯ РЕБЕНКА

Лебедзеў А. У. (в. Новае Пашкава, Магілёўскі раён, Рэспубліка Беларусь)

РАЗВІЦЦЁ ДАСЛЕДЧЫХ ЗДОЛЬНАСЦЕЙ НАВУЧЭНЦАЎ З

ДАСТАТКОВЫМ І ВЫСОКІМ УЗРОЎНЯМІ ВЕДАЎ, УМЕННЯЎ, НАВЫКАЎ Левченко Н. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДИКИ СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ПЕДАГОГОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Лескевич Т. В. (аг. Вертелишки, Гродненский район, Республика Беларусь) ОПТИМИЗАЦИЯ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ДЕТСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ КАК ПУТЬ УКРЕПЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Лістраценка Т. М. ( г. Магілёў, Рэспубліка Беларусь)

ФАРМІРАВАННЕ АСНОЎ ТАЛЕРАНТНАСЦІ Ў ШКОЛЬНІКАЎ ВА ЎМОВАХ ІНКЛЮЗІЎНАЙ АДУКАЦЫІ

Майстренко Е. Л. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО

ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Медюлянова О. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КВЕСТ-ТЕХНОЛОГИИ В ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ

Милькевич Н. А., Бабинич А. Н. (г. Бобруйск, Республика Беларусь)

КОУЧИНГ КАК ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ Минич А. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

РАЗВИТИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ОДАРЕННЫХ И ВЫСОКОМОТИВИРОВАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Миренкова Г. А. (г. Мстиславль, Республика Беларусь)

РАЗВИТИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ОДАРЁННЫХ И ВЫСОКОМОТИВИРОВАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ Мишулкова Ю. А. (г. Чашники, Республика Беларусь)

РОЛЬ ЦЕНТРА ПРОФИЛАКТИКИ «АЛЬТЕРНАТИВА» В

ФОРМИРОВАНИИ У УЧАЩИХСЯ ОТВЕТСТВЕННОГО И БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ, ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»

Мядзведская І. М. (г. Мсціслаў, Рэспубліка Беларусь)

НАСТАЎНІК ЯК АСОБА І ПРАФЕСІЯНАЛ У СУЧАСНЫХ УМОВАХ РАЗВІЦЦЯ АДУКАЦЫІ

Никифорова А.М. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ПЕДАГОГОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Николаева И. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

УЧИТЕЛЬ КАК ЛИЧНОСТЬ И ПРОФЕССИОНАЛ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Новикова О. В. (аг. Ясень, Осиповичский район, Республика Беларусь) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА УЧАЩИХСЯ В ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Нюденова Э. К. (г. Элиста, Российская Федерация)

ОБ ЭТНОКУЛЬТУРНОМ АСПЕКТЕ ИЗУЧЕНИЯ ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН (НА ПРИМЕРЕ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ)

Одинец А. Ю. (г. Осиповичи, Беларусь)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДИК СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ПЕДАГОГОВ И ВОСПИТАННИКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Орешкова С. Е., Колоскова А. С. (аг. Межисетки, Могилёвский район, Республика Беларусь)

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК АСПЕКТ СОЗДАНИЯ ТОЛЕРАНТНОЙ СРЕДЫ В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Очиров Б.В. (г. Элиста, Российская Федерация)

К ВОПРОСУ ОБ ИСТОРИИ РЕФОРМЫ ВВЕДЕНИЯ ВСЕОБЩЕГО НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА

Павловская О. С. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

РАБОТА ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ ПО УКРЕПЛЕНИЮ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Парфёнова Н. Н. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ПЕРВОЙ

ПОВИВАЛЬНОЙ ШКОЛЕ БЕЛАРУСИ (60-Е ГОДЫ XIX ВЕКА)

Патрусова Н. П., Безводицкая О. Д. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ОБРАЗОВАНИЕ ВОСПИТАННИКОВ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА С

УЧЕТОМ ПРИНЦИПА ИНКЛЮЗИВНОСТИ

Паюкова Н. А., Антипенко В. И. (г. Могилёв, Республика Беларусь) РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОЙ ЖИЗНЕЛЕЯТЕЛЬНОСТИ

Побегаева М. Л. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ПОЛИКУЛЬТУРНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА КАК ВАЖНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Побрызгаева В. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ПРИМЕНЕНИЕ ОБЛАЧНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И КОМПЬЮТЕРНЫХ СРЕДСТВ ПРИ ОБУЧЕНИИ УЧАЩИХСЯ БЕЗОПАСНОЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Прудникова Л. Н. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ И ОБУЧЕНИЕ ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ранюк Н. Н. (г. Бобруйск, Республика Беларусь)

ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ

Ревунец М. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

РАЗВИТИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Риморева М. Н. (г. п. Глуск, Республика Беларусь)

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК АСПЕКТ СОЗДАНИЯ

ТОЛЕРАНТНОЙ СРЕДЫ В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Ромашкевич И. М. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТРЕССА У ПЕДАГОГОВ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ростова М. И. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

РАЗВИТИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ОДАРЕННЫХ И ВЫСОКОМОТИВИРОВАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рыжикова В. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕТЫ КУЛЬТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ

Рылькова А. А. (г. Круглое, Республика Беларусь)

РАЗВИТИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ОДАРЁННЫХ И ВЫСОКОМОТИВИРОВАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рычагова А. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

МАСТЕР-КЛАСС КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА РАСПРОСТРАНЕНИЯ И ВНЕДРЕНИЯ ВЕДУЩИХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРАКТИКУ

Свинцицкая Г. И. (г.Гродно, Республика Беларусь)

ОСВОЕНИЕ МЛАДШИМ ШКОЛЬНИКОМ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОСРЕДСТВОМ ПОДГОТОВКИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ К КОНКУРСУ

Севернёва Л. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕНТАЛЬНЫХ КАРТ В ПОВЫШЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Седина Т. Л. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

АРТ-ТЕРАПИЯ КАК СРЕДСТВО ПРОФИЛАКТИКИ И КОРРЕКЦИИ НЕГАТИВНЫХ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Середова М.Л. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОНМПЕТЕНТНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ ДОШКОЛНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Сигай А. В. (г. Мозырь, Республика Беларусь)

ВОПРОСЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Симченко О. В. (Быхов, Республика Беларусь)

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ КАК РЕСУРС СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Скальзкова І. Л. (аг.Капачы, Мсціслаўскі раён, Рэспубліка Беларусь)

РАЦА ШКОЛЬНАГА ПСІХОЛАГА ПА ЗАХАВАННІ ПСІХАЛАГІЧНАГА ЗДАРОЎЯ ЎДЗЕЛЬНІКАЎ АДУКАЦЫЙНАГА ПРАЦЭСУ ВА ЎМОВАХ СЕЛЬСКАЙ ШКОЛЫ

Скок Н. И. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПОСРЕДСТВОМ ТЕХНИК АРТ-ТЕРАПИИ

Скубилова А. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК АСПЕКТ СОЗДАНИЯ

ТОЛЕРАНТНОЙ СРЕДЫ В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Сможенкова И. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДИКИ СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Смотрикова А. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

КОРРЕКЦИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ПЕДАГОГОВ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ

Смусенок В. А. (аг. Ремезы, Ельский район, Республика Беларусь)

УЧИТЕЛЬ КАК ЛИЧНОСТЬ И ПРОФЕССИОНАЛ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Соловей А. Ф. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА ПОСРЕДСТВОМ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Сугакова М. В (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК РЕСУРС ФОРМИРОВАНИЯ ТОЛЕРАНТНЫХ ОТНОШЕНИЙ В КОЛЛЕКТИВЕ ВОСПИТАННИКОВ

Сукора Н. В. (г. Асіповічы, Рэспубліка Беларусь)

ДАСЛЕДЧАЯ ДЗЕЙНАСЦЬ НА ЎРОКАХ БЕЛАРУСКАЙ МОВЫ, ЛІТАРАТУРЫ І ПАЗАКЛАСНАЙ ДЗЕЙНАСЦІ ЯК СРОДАК ФАРМІРАВАННЯ АСНОЎНЫХ КАМПЕТЭНЦЫЙ ВУЧНЯЎ

Таптунова А. И. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

УЧИТЕЛЬ КАК ЛИЧНОСТЬ И ПРОФЕССИОНАЛ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Тарасенко Л. В. (г. п. Дрибин, Республика Беларусь)

ФЕСТИВАЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА КАК ОДНА ИЗ АКТИВНЫХ ФОРМ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ Тарасова А. О. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

РАЗВИТИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ОДАРЁННЫХ И ВЫСОКОМОТИВИРОВАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Терехова М. С. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Тесленок Л. Н. (аг. Вязье, Осиповичский район, Республика Беларусь)

УЧИТЕЛЬ КАК ЛИЧНОСТЬ И ПРОФЕССИОНАЛ В СОВРЕМЕННЫХ

УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ

Тимошина С. Л. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Тюлькина В. В., Шейн К. М. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЭМПАТИИ

У МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Фадеева О. Е. (г. Осиповичи, Республика Беларусь)

УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОЙ ОДАРЕННОСТИ РЕБЕНКА

Федоренкова Ю. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

РАЗВИТИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ

ОДАРЕННЫХ И ВЫСОКОМОТИВИРОВАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фраткина Ж. Б. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ В ПРОЦЕССЕ

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Фролова Е. В. (аг. Филатово, Круглянский район, Беларусь)

МЕТОД ПРОЕКТОВ КАК ОДИН ИЗ ВИДОВ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Харкевич Н. В. (Кричев, Республика Беларусь)

РАЗВИТИЕ АНАЛИТИКО-РЕФЛЕКСИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

ПЕДАГОГОВ В СИСТЕМЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Холюкова И. Н. (г. Горки, Республика Беларусь)

УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ МОТИВАЦИОННОЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ГУО «ГИМНАЗИЯ №1 Г.ГОРКИ»

Цизаль И. Э. (г. Шклов, Республика Беларусь)

ВНЕДРЕНИЕ МОДЕЛИ ОПТИМИЗАЦИИ УПРАВЛЕНИЯ

ПЕДАГОГИЧЕСКИМ САМООБРАЗОВАНИЕМ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Червякова О. Н. (г. Жодино, Республика Беларусь)

МАСТЕР-КЛАСС КАК ФОРМА НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПОСРЕДСТВОМ ОБМЕНА ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ОПЫТОМ

Шабашова Н. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

УЧИТЕЛЬ КАК ЛИЧНОСТЬ И ПРОФЕССИОНАЛ В СОВРЕМЕННЫХ

УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Шабуня Н. И. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

КОУЧИНГ КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО

ПОВЫШЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ

ДОШКОЛЬНОГООБРАЗОВАНИЯ

Шаерман Е. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ОРГАНИЗОВАННОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОСРЕДСТВОМ ОРГАНИЗАЦИИ ИГРЭСТАФЕТ

Шаламовская Е. Н. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ПРОФИЛАКТИКА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ ПЕДАГОГОВ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СРЕДСТВАМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕТОДОВ И ПРИЁМОВ АРТ-ТЕРАПИИ

Шарилова И. Л. (г. Мстиславль, Республика Беларусь)

РАЗВИТИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Шевелева С. И. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СОВРЕМЕННОГО СПЕЦИАЛИСТА

Шидловская Л. Ю., Шкуропацкая Е. В (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК АСПЕКТ ТОЛЕРАНТНОЙ СРЕДЫ Шишко Е. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ КАК ОСНОВА БЕЗОПАСНОСТИ

ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Шишко Е. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Шкутова Н. Ю. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ВОСПИТАНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Шорникова О. А. (г.Кричев, Республика Беларусь)

ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ВЫГОРАНИЕ ПЕДАГОГОВ И СПОСОБЫ ЕГО ПРОФИЛАКТИКИ

Шуляк А. С. (г. Борисов, Республика Беларусь)

ИЗУЧЕНИЕ КОЛЛЕКТИВА ДЕТЕЙ КАК УСЛОВИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ГРУППЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Щукина Т. В. (г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация)

ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В РОССИИ

Ясева Л. И. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Яскевич М. А., Гетманская Л. Г. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕБЫВАНИЯ РЕБЁНКА С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ В СПЕЦИАЛЬНОМ ДЕТСКОМ САДУ