

МГОИРО

**НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ,
ЭФФЕКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРАКТИКИ И ИННОВАЦИИ**

Сборник статей
Международной научно-практической
конференции



29 октября 2020 года

Организационный комитет

Председатель комитета – Жудро Михаил Михайлович, ректор института

Члены комитета:

Демьянович Наталья Михайловна, начальник центра дошкольного, начального и специального образования (заместитель председателя);

Когачевская Татьяна Ивановна, заведующий кафедрой педагогики и психологии

Гришанова Наталья Николаевна, начальник учебно-методического центра планирования и координации повышения квалификации педагогических работников и специалистов образования

Сухан Юлия Сергеевна, начальник центра развития регионального образования

Грибанова Жанна Михайловна, начальник отдела дошкольного и начального образования

Коваленко Валентина Михайловна, начальник отдела информационных технологий в образовании

Соколова Валентина Михайловна, начальник отдела информационно-методической и издательской работы

Порядок работы конференции

13.30 – 14.10 Открытие конференции и пленарное заседание

14.10 – 15.25 Секционные заседания

Регламент заседаний

Доклады на пленарном заседании – до 5 минут.

Секционные сообщения – до 5 минут.

Продолжительность выступления в дискуссии – до 2 минут.

Руководители секций имеют право уточнять регламент и определять порядок дискуссии по своему усмотрению.

Рабочие языки конференции – белорусский, русский, английский.

Пленарное заседание

Ссылка для подключения:

<https://us04web.zoom.us/j/6606590419?pwd=NlVrbElpMDlHQ25NQTArcjZvcDFsZz09>

Идентификатор конференции: 660 659 0419

Код доступа: 2007017s1

Докладчики:

Жудро М. М. (г. Могилёв, Беларусь) ОБЕСПЕЧЕНИЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ КАК ОСНОВЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ НА I СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Iryna Tymofieieva, Elyzaveta Novytska, Svitlana Novytska (m. Mariupol, Ukraine) BLENDED LEARNING: FOREIGN EXPERIENCE
Немыкина И. Е., Винограй Ю. Е. (г. Маалот, Израиль) ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭЛЕКТРОННОМ ОБУЧЕНИИ
Демьянович Н. М. (г. Могилёв, Беларусь) РАЗВИТИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ
Грыбанова Ж. М. (г. Магілёў, Беларусь) ФОРМЫ ПЕРАЕМНАСЦІ ДАШКОЛЬНАЙ І ПЕРШАЙ СТУПЕНІ АГУЛЬНАЙ СЯРЭДНЯЙ АДУКАЦЫІ

Секции 1

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК РЕСУРС ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА

РУКОВОДИТЕЛЬ СЕКЦИИ:

Грибанова Жанна Михайловна, *начальник отдела дошкольного и начального образования*

Контактный телефон: +375 (29) 312 51 35 (А1)

Ссылка для подключения:

<https://us04web.zoom.us/j/6606590419?pwd=NlVrbElpMDlHQ25NQTArcjZvcDFsZz09>

Идентификатор конференции: 660 659 0419

Код доступа: 2007017s1

Докладчики:

Загорская И. Л. (г. Могилёв, Беларусь) РАЗВИТИЕ АЛГОРИТМИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА КАК ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ К ОБУЧЕНИЮ НА ПЕРВОЙ СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
--

Коротынская О. Л. (г. Могилёв, Беларусь) ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ КАК АСПЕКТ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Мажейко И. В. (г. Могилёв, Беларусь) ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ УЧИТЕЛЕЙ-ДЕФЕКТОЛОГОВ ПУНКТОВ КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ КАК УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
Матюшенко Е. В. (г. Могилёв, Беларусь) МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК РЕСУРС ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Мозоль О. К. (г. Могилёв, Беларусь) ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК РЕСУРС ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА
Поддубская О. М. (г. Могилёв, Беларусь) ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ КАК УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
Скальзкова І. Л. (аг. Капачы, Мсцілаўскі раён, Беларусь) ПЕРАЕМНАСЦЬ ДЗІЦЯЧАГА САДКА І ШКОЛЫ ЯК УМОВЫ ПАВЫШЭННЯ ЯКАСЦІ АДУКАЦЫІ (ПСІХАЛАГІЧНЫ АСПЕКТ)
Цыганова Е. Н. (г. Чериков, Беларусь) ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО И ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ
Емельянова Т. Г. (г. Могилёв, Беларусь) ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ МЕЖДУ ДОШКОЛЬНЫМ И НАЧАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ КАК ОДНО ИЗ УСЛОВИЙ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕБЕНКА
Куприна Г. Л., Селифонтова М. В. (г. Шклов, Беларусь) СУББОТНЯЯ ШКОЛА – ОСНОВА УСПЕШНОЙ АДАПТАЦИИ К ШКОЛЕ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ
Соколова Е. Н. (г. Могилёв, Беларусь) РОЛЬ И МЕСТО ИНТЕРАКТИВНЫХ ИГР В ГРАЖДАНСКОМ И ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Хростовская В. Г. (г. Могилёв, Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КРАЕВЕДЧЕСКИХ МЕДИАПУТЕШЕСТВИЙ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Участники:

Баянкова Л. К., Бурсова О. В. (г. Могилёв, Беларусь) РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА КАК ПОКАЗАТЕЛЬ УМСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ. ПРОБЛЕМЫ, ПУТИ РЕШЕНИЯ
Булочкина Е. М. (г. Могилёв, Беларусь) ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ И ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В РАМКАХ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Василькова О. А. (г. Витебск, Беларусь) ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЦЕССА

ПРЕЕМСТВЕННОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ
Кирильчик Н. А. (аг. Буйничи, Могилёвский район, Беларусь) ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК РЕСУРС ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА
Ковалева Е. В. (г. Могилёв, Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ РЕЧЕВОЙ СРЕДЫ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА КАК ФАКТОР ИХ БЛАГОПОЛУЧНОГО ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
Ковалёва Н. О. (г.п. Краснополье, Беларусь) ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК РЕСУРС ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА
Левченко И. С. (г.п. Глуск, Беларусь) ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СЕМЬИ
Маркова Т. Н. (аг. Вязье, Осиповичский район, Беларусь) РЕАЛИЗАЦИЯ ПРЕЕМСТВЕННЫХ СВЯЗЕЙ МЕЖДУ СТУПЕНЯМИ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: СИСТЕМА РАБОТЫ
Марозава Л. С. (аг. Капачы, Мсціслаўскі раён, Беларусь) ПЕРАЕМНАСЦЬ ДАШКОЛЬНАЙ І ПАЧАТКОВАЙ АДУКАЦЫІ
Миренкова Г. А. (г. Мстиславль, Беларусь) ШКОЛА И ДЕТСКИЙ САД: ДВА СМЕЖНЫХ ЗВЕНА В ПРЕЕМСТВЕННОСТИ
Новикова Е. В. (г. Могилёв, Беларусь) ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В МУЗЫКАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА И УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ
Спиридонова И. М. (аг. Восход, Могилёвский район, Беларусь) ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ КАК ВАЖНЕЙШИЙ ФАКТОР НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Чебакова А. Ю. (г. Могилёв, Беларусь) ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ – ВАЖНЕЙШАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Данільчанка І. С. (аг. Масто́к, Магілёўскі раён, Беларусь) ФОРМЫ АРГАНІЗАЦЫІ ПЕРАЕМНАСЦІ ДАШКОЛЬНАЙ І АГУЛЬНАЙ СЯРЭДНЯЙ АДУКАЦЫІ
Сёмова С. А. (г. Могилёв, Беларусь) ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ УЧИТЕЛЕЙ-ДЕФЕКТОЛОГОВ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК РЕСУРС ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА КОРРЕКЦИОННОЙ ПОМОЩИ
Стрелкова Н. И. (аг. Химы, Бобруйский район, Беларусь) ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК РЕСУРС ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА
Тимошина С. Л., Осипова Н. В. (г. Могилёв, Беларусь) ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК РЕСУРС ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА

Секция 2

РЕАЛИЗАЦИЯ СОВРЕМЕННЫХ ПОДХОДОВ (СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО, КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОГО, ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННОГО И КОМПЕТЕНТНОСТНОГО) В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ.

ИННОВАЦИИ В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ.
ОБЩЕНИЕ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИИ

РУКОВОДИТЕЛЬ СЕКЦИИ:

Чухлова Жанна Леонидовна, методист отдела дошкольного и начального образования

Контактный телефон: +375 (44) 591 05 10 (А1)

Ссылка для подключения:

<https://us04web.zoom.us/j/2730253616?pwd=NW14aWttU3AyeEEzaWpWZDcxRHpuUT09>

Идентификатор конференции: 273 025 3616

Код доступа: 2007018s2

Докладчики:

Шевелевич О. А. (г. Могилёв, Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ПРИЕМОВ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКА ОСОЗНАННОГО ЧТЕНИЯ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ
Пархомчик Д. М. (г. Могилёв, Беларусь) РЕАЛИЗАЦИЯ СОВРЕМЕННЫХ ПОДХОДОВ (СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО, КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОГО, ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННОГО И КОМПЕТЕНТНОСТНОГО) В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ
Скороходова Н. Д. (г. Круглое, Беларусь) РЕАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННОГО И КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДОВ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ТЯЖЕЛЫМИ МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ В УСЛОВИЯХ ЦЕНТРА КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ И РЕАБИЛИТАЦИИ
Яроцкас Н. А. (г.п. Глуск, Беларусь) ЛЭПБУК И ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ
Хрисаненкова Т. В. (аг. Овсянка, Горецкий район, Беларусь) ИННОВАЦИИ В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ
Ціханоўская А. У. (аг. Капачы, Мсціслаўскі раён, Беларусь) ВЫКАРЫСТАННЕ АДУКАЦЫЙНЫХ КВЭСТАЎ У ПАЧАТКОВАЙ ШКОЛЕ
Костюченко И. Ф. (г. Могилёв, Беларусь) СОЗДАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛОВИЙ

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИИ
Латышева В. И. (г. Могилёв, Беларусь) ОБЩЕНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИИ
Патрусова Н. Н. (г. Могилёв, Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ У РОДИТЕЛЕЙ АКТИВНОЙ ПОЗИЦИИ В ВОСПИТАНИИ И РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИИ
Новикова М. М. (г. Климовичи, Беларусь) ОБЩЕНИЕ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИИ
Безбабич Л. В. (г. Минск, Беларусь) МЕДИАТИВНАЯ РОЛЬ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ В СОЗДАНИИ ИНКЛЮЗИВНОГО КЛАССА

Участники:

Рычагова А. А. (г. Могилёв, Беларусь) Тьюторство как эффективная форма сопровождения развития одаренных детей на I ступени общеобразовательной школы
Чудакова Е. М. (г. Осиповичи, Беларусь) РЕАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ
Анисимова Т. Л. (г. Бельнич, Беларусь) ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ С ПОЗИЦИИ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ГРУППЫ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ
Гарносько Н. М. (г. Могилёв, Беларусь) ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ И ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ РЕБЕНКА ..
Лашкевич О. А. (г. Бельнич, Беларусь) РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ ЧЕРЕЗ ПОСТАНОВКУ УЧЕБНОЙ ПРОБЛЕМЫ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ
Овсянникова Г. В. (г. Могилёв, Беларусь) ИНДИВИДУАЛЬНО-ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ СЛАБОУСПЕВАЮЩИХ УЧАЩИХСЯ ЧЕРЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ
Голубева Ж. В. (г. Кричев, Беларусь) КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД В ОБРАЗОВАНИИ И ВОСПИТАНИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
Ламкова Ю. В. (г. Могилёв, Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
Марчавя Н. Г. (г. Пінск, Беларусь) ФАРМАРАВАННЕ Ё НАВУЧЭНЦАЎ ПАЧАТКОВЫХ КЛАСАЎ ВУЧЭБНА- ПАЗНАВАЛЬНЫХ КАМПЕТЭНЦЫЙ НА ЁРОКАХ БЕЛАРУСКАЙ МОВЫ ПРАЗ ВЫКАРЫСТАННЕ ЭФЕКТЫЎНЫХ МЕТАДАЎ І ПРЫЁМАЎ
Тисецкая И. В. (г. Осиповичи, Беларусь) РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ НА I СТУПЕНИ ОБУЧЕНИЯ
Хаданкова Т. Н. (г. Горки, Беларусь)

РЕАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ
Шарипова З. М. (аг. Буйничи, Могилёвский район, Беларусь) РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ
Анастасьева Т. А. (г. Могилёв, Беларусь) ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ УЧАЩЕГОСЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
Андрибайлова В. Д. (г. Бельнич, Беларусь) ИННОВАЦИИ В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ
Игнатенко Е. Н. (г. Могилёв, Беларусь) ИННОВАЦИИ В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ
Карпицкая С. Н. (г. Горки, Беларусь) МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ У УЧАЩИХСЯ I КЛАССА НА ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ЗАНЯТИЯХ «НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ ЭТИКЕТА»
Лабушкина Е. Н. (аг. Селец, Мстиславский район, Беларусь) ИННОВАЦИИ В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ
Молчанова О. П. (г. Горки, Беларусь) ЭТИЧЕСКИЕ БЕСЕДЫ И ДИАЛОГИ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ УЧАЩИХСЯ
Парницкая Л. Н. (г. Горки, Беларусь) МЕТОД ПРОЕКТОВ В УРОЧНОЕ И ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ
Подшиваленко Н. Л. (г. Горки, Беларусь) ПОИСК ЭФФЕКТИВНЫХ МЕТОДОВ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ
Стельмах Л. В. (г. Осиповичи, Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЕРВИСА «GOOGLE ФОРМЫ» В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
Чернявская С. Н. (д. Новое Пашкова, Могилевский район, Беларусь) ИННОВАЦИИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
Чехунова А. И. (г. Костюковичи, Беларусь) Тьюторское сопровождение младших школьников в рамках образовательного путешествия
Шарилова И. Л. (г. Мстиславль, Беларусь) ПРЕОДОЛЕНИЕ ЭНЕРГОРЕСУРСΟΣБЕРЕГАЮЩЕЙ НЕКОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ N I СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Щетинина О. В. (г. Могилёв, Беларусь) ПОДХОДЫ В РАБОТЕ НАД ЗАДАЧЕЙ ПО МЕТОДИКЕ В. Д. ГЕРАСИМОВА В I КЛАССЕ
Давыденко Е. Н. (г. Могилёв, Беларусь) ИННОВАЦИИ В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ
Дубинчик Л. В. (аг. Ясень, Осиповичский район, Беларусь) ИННОВАЦИИ В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ
Шидловская Л. Ю. (г. Могилёв, Беларусь) ИННОВАЦИИ В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ
Андреевко А. А. (г. Кричев, Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ УЧАЩИХСЯ ИНТЕГРИРОВАННОГО КЛАССА НА ПЕРВОЙ СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Беньковская Ж. С. (г. Могилёв, Беларусь) ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧАСТНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ШКОЛ
Галецкая Ж. А. (г. Могилёв, Беларусь) БЕЗБАРЬЕРНОЕ ОБЩЕНИЕ. ШАГ НАВСТРЕЧУ
Кириленко А. В. (г. Симферополь, Россия) ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДЕЙЗИ-БИБЛИОТЕКИ
Кравцова О. В. (г. Мстиславль, Беларусь) ОБЩЕНИЕ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИИ
Лавринович Т. М. (г. Могилёв, Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ ЛОГИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЯМИ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В УСЛОВИЯХ ПУНКТА КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ
Хрущёва Н. И., Макаренко Н. Н. (г.п. Хотимск, Беларусь) ВКЛЮЧЕНИЕ УЧАЩИХСЯ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ПОСРЕДСТВОМ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УРОЧНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Гузаревиц Е. Н. (г. Пинск, Беларусь) ОБЩЕНИЕ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИИ
Королькова Н. А. (г. Могилёв, Беларусь) СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ И МЕЖЛИЧНОСТНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ИНКЛЮЗИВНОМ ПРОСТРАНСТВЕ
Минкова Л. А., Порошкова О. Б. (г. Могилёв, Беларусь) СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА НА ПУТИ К ИНКЛЮЗИИ
Пархоменко А. А. (г. Пинск, Беларусь) ОБЩЕНИЕ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИИ
Петухова Н. В., Свешникова О. В. (г. Круглое, Беларусь) ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИИ

Секция 3
СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ В ОРГАНИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ГРУППЕ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ

РУКОВОДИТЕЛЬ СЕКЦИИ:

Атрошенко Ия Петровна, *методист отдела дошкольного и начального образования*

Контактный телефон: +375 (29) 136 59 74 (А1)

Ссылка для подключения:

[https://us04web.zoom.us/j/5078147763?pwd=WVF4TFRxeEhyTzI1cU5D
bCt3Q0NRUT09](https://us04web.zoom.us/j/5078147763?pwd=WVF4TFRxeEhyTzI1cU5DbCt3Q0NRUT09)

Идентификатор конференции: 507 814 7763

Код доступа: 2007019s3

Докладчики:

Бабич Т. А. (г. Могилёв, Беларусь) ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА В УСЛОВИЯХ ГРУППЫ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ
Гришанович Е. В. (г. Могилёв, Беларусь) ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ В ГРУППЕ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
Гуминская Л. А. (г. Могилёв, Беларусь) ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ГРУППЕ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ КАК РЕСУРС ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ЗДОРОВЬЮ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
Елина В. В., Ржандитская Е. Н. (г. Круглое, Беларусь) СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ В ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ГРУППЕ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ
Рябычина С. В. (г. Могилёв, Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ УЧАЩИХСЯ
Прокопова Н. М. (г. Могилёв, Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ВИЗУАЛЬНОЙ СРЕДЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ SCRATCH В УСЛОВИЯХ ГРУППЫ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ КАК СРЕДСТВА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАМОТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
Обухова Е. В., Кириенко Е. В. (г. Могилёв, Беларусь) СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ В ГРУППЕ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ
Литвякова Н. А. (г. Могилёв, Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ИГР В ГРУППЕ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ КАК СРЕДСТВА РАСШИРЕНИЯ КРУГОЗОРА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
Латышева И. П. (г. Могилёв, Беларусь) СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ В ГРУППЕ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ ДЛЯ АДАПТАЦИИ ПЕРВОКЛАССНИКОВ К ШКОЛЕ
Ковалева Т. Н. (г. Могилёв, Беларусь)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ В ГРУППЕ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
Чеберяк Л. В. (г. Могилёв, Беларусь) СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ В ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ГРУППЕ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ
Тишурова О. Р. (г. Могилёв, Беларусь) СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ В ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ГРУППЕ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ
Гейченко Н. Г. (г. Могилёв, Беларусь) ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ ГРУППЫ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ
Исаченко М. И. (г. Климовичи, Беларусь) СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ В ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ГРУППЕ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ

Участники:

Амеличева А. П. (г. Климовичи, Беларусь) ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ГРУППЕ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ
Бискуп Е. Н. (г. Мстиславль, Беларусь) СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ В ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ГРУППЕ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ
Гончаронок С. П. (аг. Вязовница, Осиповичский район, Беларусь) ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ГРУППЕ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ
Дубовенко М. Г. (г. Могилёв, Беларусь) ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА В РЕЖИМЕ ГРУППЫ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ
Семёнова О. И. (г. Круглое, Беларусь) ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ИКТ) В ГРУППЕ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ
Мурзенкова О. А. (г. Могилёв, Беларусь) СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ В ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ГРУППЕ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ
Михадюк Т. Н., Мядзелец Е. П. (г. Осиповичи, Беларусь) СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ В ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ГРУППЕ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ
Лабзо Н. А. (г. Осиповичи, Беларусь) СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ В ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ГРУППЕ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ
Косцова О. А. (г. Бельниччи, Беларусь) СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ В ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ГРУППЕ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ
Цодова Н. А. (г. Могилёв, Беларусь) СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ В ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ГРУППЕ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ
Субоч Л. Л. (г. Могилёв, Беларусь)

КРУЖКОВАЯ РАБОТА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ И КОРРЕКЦИИ НАРУШЕНИЙ РАЗВИТИЯ У ДЕТЕЙ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ В УСЛОВИЯХ ГРУППЫ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ
Сербова Т. А. (аг. Буйничи, Могилевский район, Беларусь) СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ В ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ГРУППЕ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ
Абрамук С. В. (г. Пинск, Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У ПЕРВОКЛАССНИКОВ В УСЛОВИЯХ ГРУППЫ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ ЧЕРЕЗ РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ
Кашичкина И. А. (г. Пинск, Беларусь) ТВОРЧЕСКИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ: КТО ОН?
Окрут А. И. (г. Осиповичи, Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РЕЖИМЕ ГРУППЫ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ
Целуйко С. В. (г. Осиповичи, Беларусь) ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРАКТИКЕ РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ ГРУППЫ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ
Ковалева Т. П. (г. Могилёв, Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИГРОВЫХ МЕТОДОВ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА У УЧАЩИХСЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПРИ РАБОТЕ С КНИГОЙ В УСЛОВИЯХ ГРУППЫ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ
Лемешевская Л. К. (г. Пинск, Беларусь) К ЗДОРОВЬЮ ЧЕРЕЗ ИГРУ

Секция 4

**ФОРМИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ.**

**ФОРМИРОВАНИЕ ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧАЩИХСЯ
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ.**

СТЕМ-ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

РУКОВОДИТЕЛЬ СЕКЦИИ:

Войтова Светлана Викторовна, *методист отдела дошкольного и начального образования*

Контактный телефон: +375 (29) 371 56 88 (А1)

Ссылка для подключения:

<https://us04web.zoom.us/j/4328235136?pwd=Mk1jSmlWUzFzZkdJdHpBaZV6Mnh6dz09>

Идентификатор конференции: 432 823 5136

Код доступа: 2007023s4

Докладчики:

Киреева Е. В. (г. Кричев, Беларусь) ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
Крупень Н. А. (г. Могилёв, Беларусь) ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
Кудрявцева Е. Е. (г. Могилёв, Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
Савина М. В. (г.п. Краснополье, Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
Шеменкова С. С. (аг. Ленина, Краснопольский район, Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
Чиж Н. М. (г. Мстиславль, Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
Гуркова С. А. (г. Круглое, Беларусь) РАЗВИТИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ЗАНЯТИЯХ «МЫ ПОЗНАЕМ МИР, ИЛИ ЧТО? ЗАЧЕМ? ПОЧЕМУ?»
Богомолова И. А. (г. Бобруйск, Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ НА УРОКАХ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
Стрельцова И. Н. (г. Могилёв, Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
Миронова Е. Т. (г. Могилёв, Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ СЕРВИСА LEARNINGAPPS.ORG ДЛЯ РАЗВИТИЯ НАВЫКА ЗВУКОВОГО АНАЛИЗА У УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
Брель И. А. (п. Туголица, Бобруйский район, Беларусь) К СТЕАМ-ОБРАЗОВАНИЮ ЧЕРЕЗ ПРОГРАММНУЮ СРЕДУ SCRATCH
Варавко Ю. А. (г. Осиповичи, Беларусь) STEM-ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Участники:

Акульская Л. В. (г. Чаусы, Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
Алексеенко Д. Н. (г. Могилёв, Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Алехнович И. М. (г. Могилёв, Беларусь) ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК УСЛОВИЕ САМОРЕАЛИЗАЦИИ ОДАРЕННЫХ И ВЫСОКОМОТИВИРОВАННЫХ УЧАЩИХСЯ

<p>Булова И. А. (п. Брожа, Бобруйский район, Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ</p>
<p>Гудкова Г. Н. (аг. Тимоново, Климовичский район, Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ</p>
<p>Зинкевич Э. Г. (г. Кличев, Беларусь) ТЮТОРСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ</p>
<p>Кудряшова О. А. (г. Могилёв, Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ</p>
<p>Лабановіч Т. М. (аг. Новыя Максімавічы, Клічаўскі раён, Беларусь) АРГАНІЗАЦЫЯ ДАСЛЕДЧАЙ ДЗЕЙНАСЦІ Ў ПАЧАТКОВАЙ ШКОЛЕ</p>
<p>Лобач Т. В. (г. Могилёв, Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДОВ, ФОРМ И ЗАДАНИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКА ОРФОГРАФИЧЕСКИ ГРАМОТНОГО ПИСЬМА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА</p>
<p>Оленюк Г. А. (г. Бельнич, Беларусь) РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ КАК ФАКТОР УСПЕХА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p>
<p>Парецкая А. А., Сазонова С. К. (аг. Каменка, Чаусский район, Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ</p>
<p>Розанова Н. В. (г. Могилёв, Беларусь) РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ</p>
<p>Семеникова С. Л. (г. Бобруйск, Беларусь) ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ И ФОРМИРОВАНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ У УЧАЩИХСЯ I СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</p>
<p>Становская Ж. Г. (г. Могилёв, Беларусь) СИСТЕМА УПРАЖНЕНИЙ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ МАТЕРИАЛ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЧЕЛОВЕК И МИР»</p>
<p>Султанова Ю. А. (г. Могилёв, Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ</p>
<p>Чернякова Г. В. (г. Могилёв, Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ ОПЫТА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКЕ «ЧЕЛОВЕК И МИР»</p>
<p>Чижова О. В. (г. Бобруйск, Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ ЧЕРЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА ПРОЕКТОВ</p>
<p>Якусик Ю. В. (г. Горки, Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p>
<p>Ясенко Е. Н. (г. Костюковичи, Беларусь)</p>

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДОВ И ПРИЕМОВ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК СРЕДСТВА ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
Анаденко Е. В. (аг. Тетерино, Круглянский район, Беларусь) ИЗУЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ УЧАЩИМИСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ
Странченко О. В. (г. Чаусы, Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
Тарашук Е. С. (г.п. Глуск, Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УЧЕБНОМ ПРЕДМЕТЕ «ЧЕЛОВЕК И МИР»
Щегрикович С. М. (аг. Вязовница, Осиповичский район, Беларусь) ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
Ясенович С. В. (г. Могилёв, Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Шерстинова М. Н. (г. Могилёв, Беларусь) ВЫСТАВКА-КОНКУРС ПО ЛЕГОКОНСТРУИРОВАНИЮ «LEGO-ФРИСТАЙЛ»: ЭФФЕКТИВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА
Радевская Н. С., Карасева В. Н. (г. Санкт-Петербург, Россия) ИЗ ОПЫТА ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ № 189 «ШАНС» г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Аляксеенка Н. В. (аг. Курманова, Мсціслаўскі раён, Беларусь) ФАРМІРАВАННЕ ІКТ-КАМПЕТЭНТНАСЦІ НАВУЧЭНЦАЎ ПАЧАТКОВЫХ КЛАСАЎ
Барановская С. Н. (г. Могилёв, Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
Исаханова Ю. В. (г. Осиповичи, Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
Кузнецова О. Г. (г. Осиповичи, Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ В ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ФУНКЦИЙ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА
Ладеева А. В. (г. Могилёв, Беларусь) ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ НОВОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОДУКТА МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ
Прохорова Е. В. (г. Могилёв, Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВИЗУАЛЬНОЙ СОБЫТИЙНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ СРЕДЫ SCRATCH КАК ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
Якимова Н. И. (г. Могилёв, Беларусь) ПУТИ ФОРМИРОВАНИЯ ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
Козлова Т. Н. (г. Могилёв, Беларусь) ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭЛЕКТРОННОМ ОБУЧЕНИИ
Кравцова Н. М. (д. Малый Кудин, Бельничский район, Беларусь)

ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ
Тихон Ю. Л. (г. Пинск, Беларусь) ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ QR-КОДОВ, КАК НОВОГО ИНСТРУМЕНТА РАБОТЫ НА УЧЕБНОМ ЗАНЯТИИ
Фисюк А. Л. (г. Могилёв, Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
Радевский А. В (г. Санкт-Петербург, Россия) ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЭЛЕМЕНТОВ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ: УРОК ПО ТЕМЕ «ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ»
Солдатенко О. И. (г.п. Краснополье, Беларусь) STEM-ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
Федорович О. Н. (г. Пинск, Беларусь) РОБОТОТЕХНИКА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Секция 5
НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ.
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИКИ НАЧАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ.
ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ УЧИТЕЛЯ
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ: ОПЫТ МЕТОДИЧЕСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ

РУКОВОДИТЕЛЬ СЕКЦИИ:

Демьянович Наталья Михайловна, *начальник центра дошкольного, начального и специального образования*

Контактный телефон: +375 (29) 351 78 68 (А1)

Ссылка для подключения:

<https://us04web.zoom.us/j/2862327944?pwd=M0RHTUJTNnpBU01lUnZ5S3VKd3IxZz09>

Идентификатор конференции: 286 232 7944

Код доступа: 2007021s5

Докладчики:

Доломино Л. А. (г. Могилёв, Беларусь) РЕФОРМА ОБРАЗОВАНИЯ «НОВАЯ УКРАИНСКАЯ ШКОЛА»
Белоусова М. А. (г. Могилёв, Беларусь) ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
Судейная Ж. Е. (аг. Овсянка, Горецкий район, Беларусь) СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИКИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ...
Сергеенко М. Л. (г. Могилёв, Беларусь) ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ ЧЕРЕЗ МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

ЕГО НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Тарасенко Л. В. (г.п. Дрибин, Беларусь) СТЕНДОВЫЙ УРОК КАК ОДНА ИЗ АКТИВНЫХ ФОРМ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
Харлап О. Л. (аг. Дмитриевка-2, Кличевский район, Беларусь) РОЛЬ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ В ИХ ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ РАЗВИТИИ
Шепелева А. Л. (г. Могилёв, Беларусь) МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
Агароднікава В. І. (в. Раздзел, Мсціслаўскі раён, Беларусь) ФАРМАВАННЕ ДАСЛЕДЧЫХ УМЕННЯЎ І НАВЫКАЎ МАЛОДШЫХ ШКОЛЬНІКАЎ

Участники:

Горшкова И. П. (п. Пурпе, Пуровский район, Ямало-Ненецкий автономный округ, Россия) ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКА ЧТЕНИЯ
Иванова О. А. (п. Пурпе, Пуровский район, Ямало-Ненецкий автономный округ, Россия) ЭФФЕКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ
Пахолок И. П. (п. Пурпе, Пуровский район, Ямало-Ненецкий автономный округ, Россия) ПРОБЛЕМА АГРЕССИВНОСТИ ЛИЧНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ
Петронюк И. С. (г. Санкт-Петербург, Россия) ВОЗМОЖНОСТИ КУРСА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ДИДАКТИКА ЦИФРОВОГО ОБУЧЕНИЯ» ДЛЯ РАЗВИТИЯ ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Морозова М. В., Козловская С. Н. (г. Могилев, Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
Таптунова А. И. (г. Могилёв, Беларусь) СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИКИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ...
Ятулене О. Л. (г. Могилёв, Беларусь) СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИКИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ...
Бардонова С. В. (г. Костюковичи, Беларусь) ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ И РАЗВИТИИ УЧАЩИХСЯ I СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Абламейко О. Н. (г. Пинск, Беларусь) СУЩНОСТЬ И ПОНЯТИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ НА I СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Гузаревич Т. П. (г. Пинск, Беларусь) СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИКИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ...
Шитова Е. В., Комиссарова Т. О. (г.п. Хотимск, Беларусь) СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИКИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ...
Коробкова С. В. (д. Курманово, Мстиславский район, Беларусь)

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИКИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ...
Лукьянова И. В. (г. Могилёв, Беларусь) РОЛЬ САМООБРАЗОВАНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА
Соловей А. Ф. (г. Могилёв, Беларусь) АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ПЕДАГОГАМИ
Лещенко Л. В., Гостевич Т. В. (г. Могилёв, Беларусь) ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ МАТЕМАТИКЕ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Секция 6

ЭФФЕКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ НА I СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РУКОВОДИТЕЛЬ СЕКЦИИ:

Чумакова Галина Ивановна, методист отдела дошкольного и начального образования

Контактный телефон: +375 (29) 168 54 42 (А1)

Ссылка для подключения:

<https://us04web.zoom.us/j/3232990578?pwd=TUoxaWpxcERlT3ZWNVpUNE9TWW4xdz09>

Идентификатор конференции: 323 299 0578

Код доступа: 2007022s6

Докладчики:

Афанасьёв А. М. (аг. Масто́к, Магілёўскі раён, Беларусь) ЭФЕКТЫЎНЫЯ ПРЫЁМЫ ДЛЯ РАЗВІЦЦЯ ХУТКАСЦІ І СПРЫТУ НА ЎРОКАХ ВУЧЭБНАГА ПРАДМЕТА “ФІЗІЧНАЯ КУЛЬТУРА І ЗДАРОЎЕ” Ў ПАЧАТКОВЫХ КЛАСАХ
Дзямідава А. М. (г. Магілёў, Беларусь) ПРЫЁМЫ ЎЗБАГАЧЭННЯ СЛОЎНІКАВАГА ЗАПАСУ ВУЧНЯЎ НА ЎРОКАХ БЕЛАРУСКАЙ МОВЫ І Ў ПАЗАЎРОЧНАЙ ДЗЕЙНАСЦІ
Ефремкова И. В. (г. Могилёв, Беларусь) ОТ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА «МАЯ РАДЗІМА – БЕЛАРУСЬ» К ИЗУЧЕНИЮ ИСТОРИИ: ПРОБЛЕМЫ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ
Жвавая Н. С. (г. Вилейка, Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ ОРФОГРАФИЧЕСКИХ УМЕНИЙ УЧАЩИХСЯ С НАРУШЕНИЯМИ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (ТРУДНОСТЯМИ В ОБУЧЕНИИ) НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОМПЛЕКСА ПАМЯТОК
Карпенко Е. Л. (г. Могилёв, Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОРФОГРАФИЧЕСКИХ РАЗМИНОК НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК СРЕДСТВА ПОВЫШЕНИЯ ГРАМОТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

<p>Кейзерава Н. М. (г. Круглае, Беларусь) РАЗВІЦЦЁ АРФАГРАФІЧНАЙ ПІЛЬНАСЦІ НА ўРОКАХ БЕЛАРУСКАЙ МОВЫ З ВЫКАРЫСТАННЕМ ЭФЕКТЫўНЫХ МЕТАДАў І ПРЫЁМАў</p>
<p>Клеянкова А. М. (аг. Капачы, Месціслаўскі раён, Беларусь) МЕДЫЯПАДАРОЖЖА ЯК СПАСАБ ПАВЫШЭННЯ ЦІКАВАСЦІ ДА ПРАДМЕТА</p>
<p>Копанец Л. Е. (г. Могилёв, Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЛОВАРНО-ОРФОГРАФИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ДЛЯ УСВОЕНИЯ МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ СЛОВ С НЕПРОВЕРЯЕМЫМ НАПИСАНИЕМ</p>
<p>Ридевская Н. М. (г. Могилёв, Беларусь) ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ</p>
<p>Романович Е. М. (г. Климовичи, Беларусь) ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА ОБУЧЕНИЯ В СОТРУДНИЧЕСТВЕ «УЧИМСЯ ВМЕСТЕ» ПРИ ИЗУЧЕНИИ СЛОВАРНЫХ СЛОВ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА ВО II КЛАССЕ</p>
<p>Сакалова С. М. (аг. Масто́к, Могилёвский район, Беларусь) ВЫКАРЫСТАННЕ КАЗКІ ЯК КРЫНІЦЫ РАННЯЙ ІНШАМОўНАЙ АДУКАЦЫІ</p>
<p>Хлиманкова М. А. (г. Могилёв, Беларусь) ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА</p>
<p>Чайко Ж. И. (г. Бобруйск, Беларусь) ЭФФЕКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ НА I СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</p>
<p>Шматова А. А. (аг. Ходосы, Мстиславский район, Беларусь) РАБОТА СО СЛОВАРНЫМИ СЛОВАМИ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ</p>
<p>Шуденкова Н. Е. (аг. Ходосы, Мстиславский район, Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ УСТНЫХ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ</p>
<p>Асташова Л. В. (аг. Добосна, Могилёвский район, Беларусь) НЕТРАДИЦИОННЫЕ УРОКИ ЧТЕНИЯ</p>
<p>Ивашкевич Т. Н. (г.п. Глуск, Беларусь) ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ПОДХОД ПРИ РЕШЕНИИ ТЕКСТОВЫХ ЗАДАЧ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ</p>
<p>Крук Л. Н. (г.п. Глуск, Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ КАК СРЕДСТВА ПОВЫШЕНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ</p>
<p>Орлова В. Ф. (г. Мозырь, Беларусь) НАГЛЯДНО-ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ «ABC ON WHEELS» КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ (НА I СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)</p>

Участники:

Аксютин Е. В., Гаврусев В. А. (г. Бобруйск, Беларусь) КРАЕВЕДЕНИЕ В СИСТЕМЕ ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Богданович Е. В. (г. Могилёв, Беларусь) РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР
Ведерник Т. А. (г. Быхов, Беларусь) ЛЭПБУКИНГ: ПОЗНАНИЕ И ТВОРЧЕСТВО НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
Вронская В. Б. (г. Магілёў, Беларусь) СІСТЭМА РАБОТЫ ПА РАЗВІЦЦІ ВУСНАГА І ПІСЬМОВАГА МАЎЛЕННЯ Ў ПРАЦЭСЕ ВЫВУЧЭННЯ БЕЛАРУСКАЙ МОВЫ НА І СТУПЕНІ АГУЛЬнай СЯРЭДняй АДУКАЦЫІ
Года Л. И. (г. Могилёв, Беларусь) РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ
Грапова Н. А. (г. Славгород, Беларусь) ПОВЫШЕНИЕ ОРФОГРАФИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА
Гуминская Т. Ф. (аг. Филатово, Круглянский район, Беларусь) СТИМУЛИРОВАНИЕ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА (ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ)»
Дударева Д. А. (г. Могилёв, Беларусь) ЭФФЕКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА I СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ермачэнка С. В. (г. Полацк, Беларусь) ПАШЫРЭННЕ СЛОЎНІКАВАГА ЗАПАСУ ВУЧНЯЎ ПАЧАТКОВЫХ КЛАСАЎ ПРАЗ ВЫКАРЫСТАННЕ ТЭМАТЫЧНЫХ ГРУП СЛОЎ НА ЎРОКАХ ПА ВУЧЭБНЫМ ПРАДМЕЦЕ “БЕЛАРУСКАЯ МОВА”
Зайцева С. В. (г. Могилёв, Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ И ИГР НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЧИТАТЕЛЬСКОГО ИНТЕРЕСА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
Баранав І. І. (г. Хоцімск, Беларусь) ВЫКАРЫСТАННЕ ДЫДАКТЫЧНЫХ ГУЛЬНЯЎ ДЛЯ ЎЗБАГАЧЭННЯ СЛОЎНІКАВАГА ЗАПАСУ ВУЧНЯЎ НА ЎРОКАХ БЕЛАРУСАЙ МОВЫ Ў ПАЧАТКОВЫХ КЛАСАХ
Иванова И. В. (г. Могилёв, Беларусь) О ПРОВЕДЕНИИ ТЕСТИРОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
Исаченко О. В. (г. Костюковичи, Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКА ЧТЕНИЯ У УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ
Коваленкова И. А. (г. Круглое, Беларусь) КАК ПРИВИТЬ МЛАДШИМ ШКОЛЬНИКАМ ИНТЕРЕС К ЧТЕНИЮ

<p>Куделевич Е. М. (г. Могилёв, Беларусь) ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ </p>
<p>Лебедева Е. В. (г. Бобруйск, Беларусь) РЕШЕНИЕ НЕСТАНДАРТНЫХ ЗАДАЧ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ</p>
<p>Леванькова Н. М. (г. Мстиславль, Беларусь) ПРИМЕНЕНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ КАК СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ НА I СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</p>
<p>Мишульская Н. Э. (г. Горки, Беларусь) ПРОБЛЕМНОЕ ОБУЧЕНИЕ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ</p>
<p>Русецкая Е. И. (г. Могилёв, Беларусь) СПЕЦИФИКА ОВЛАДЕНИЯ ДЕЙСТВИЯМИ УМНОЖЕНИЯ И ДЕЛЕНИЯ В ОБУЧЕНИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ</p>
<p>Сафонова Т. В. (г. Горки, Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ИНТЕРЕСА К ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ УЧАЩИХСЯ I-IV КЛАССОВ</p>
<p>Сидоренко А. О. (г. Могилёв, Беларусь) ИГРОВЫЕ ПРИЕМЫ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА УЧАЩИХСЯ МЛАДШИХ КЛАССОВ</p>
<p>Чёрная Н. А. (г. Осиповичи, Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ РЕШЕНИЯ ПРОСТЫХ ТЕКСТОВЫХ ЗАДАЧ ПОСРЕДСТВОМ ОРГАНИЗАЦИИ ГРУППОВОЙ ФОРМЫ РАБОТЫ</p>
<p>Черникевич К. Д. (г. Осиповичи, Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИЕМОВ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЧИТАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ</p>
<p>Шархун В. А. (аг. Дараганова, Асіповіцкі раён, Беларусь) ПРЫЁМЫ РАБОТЫ ПА ЎЗБАГАЧЭННЮ І АКТЫВІЗАЦЫІ СЛОЎНІКА МАЛОДШЫХ ШКОЛЬНІКАЎ З МЭТАЙ РАЗВІЦЦА ВУСНЫХ МАЎЛЕНЧЫХ НАВЫКАЎ НА ЎРОКАХ БЕЛАРУСКАЙ МОВЫ</p>
<p>Шилова С. Ф. (г. Могилёв, Беларусь) ЭФФЕКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ НА I СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</p>
<p>Яковлева Н. А. (г. Могилёв, Беларусь) ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА</p>
<p>Белякович Л. И. (г. Пинск, Беларусь) ЭФФЕКТИВНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКА ОСОЗНАННОГО И БЕГЛОГО ЧТЕНИЯ У УЧАЩИХСЯ I СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</p>
<p>Вашкевич Е. Ф. (г. Пинск, Беларусь) УСТНЫЙ СЧЕТ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ ПО МАТЕМАТИКЕ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ</p>
<p>Гракун О. Н. (г. Могилёв, Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИЕМА МОДЕЛИРОВАНИЯ</p>

ПРИ ОБУЧЕНИИ РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ
Жигирева И. А. (г. Могилёв, Беларусь) РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ И ПРОВЕДЕНИЕ ИНТЕГРИРОВАННЫХ УРОКОВ
Крюковская И. М. (г. Могилёв, Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗНООБРАЗНЫХ ПРИЕМОВ И ЗАДАНИЙ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЧИТАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
Куделич Н. В. (г. Пинск, Беларусь) ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ С ВЫСОКОМОТИВИРОВАННЫМИ УЧАЩИМИСЯ
Линкевич И. В. (г. Пинск, Беларусь) РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ ПО РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ
Рудниковская А. В. (г. Могилёв, Беларусь) ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ КАК СРЕДСТВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ УЧАЩИХС НА I СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Сафронова С. М., Лыбзикова Т. С. (г. Кировск, Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОПОРНЫХ СХЕМ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЧИТАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ УЧАЩИХСЯ НА I СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Старосотникова Ж. Ф. (г. Могилёв, Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УПРАЖНЕНИЙ ПО ОБОГАЩЕНИЮ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА
Усик Г. В. (г.п. Глуск, Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ ОРФОГРАФИЧЕСКОЙ ЗОРКОСТИ У УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
Шчоткіна М. А. (г. Кіраўск, Беларусь) ВЫХАВАННЕ НАЦЫЯНАЛЬнай САМАСВЯДОМАСЦІ ШЛЯХАМ ВЫКАРЫСТАННЯ АКТЫЎНЫХ ФОРМ НАВУЧАННЯ НА ўРОКАХ змястоўнага блоку “МАЯ РАДЗІМ – БЕЛАРУСЬ”
Кравцова И. Т. (г. Кличев, Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НАГЛЯДНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ
Круковская Т. В. (г. Мозырь, Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИСТЕМЫ ЭФФЕКТИВНЫХ УПРАЖНЕНИЙ ПРИ РЕШЕНИИ ТЕКСТОВЫХ ЗАДАЧ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ У УЧАЩИХСЯ НА ПЕРВОЙ СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА