

Главное управление по образованию
Могилевского областного исполнительного комитета

Учреждение образования
«Могилевский государственный областной
институт развития образования»

Кафедра педагогики и психологии

ПРОГРАММА
VI Международной
научно-практической конференции
27 ноября 2020 года, г. Могилёв

Современное образование:
мировые тенденции
и региональные аспекты



ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

Председатель комитета – **Жудро Михаил Михайлович**, ректор института

Члены комитета:

Когачевская Татьяна Ивановна, заведующий кафедрой педагогики и психологии

Судорева Татьяна Семеновна, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии

Коваленко Валентина Михайловна, начальник отдела информационных технологий в образовании

Соколова Валентина Михайловна, начальник отдела информационно-методической и издательской работы

ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

13.45–14.00 – Подключение к конференции

14.00 – 14.15 –Открытие конференции и пленарное заседание

14.15 – 15.30– Секционные заседания

РЕГЛАМЕНТ ЗАСЕДАНИЙ

Доклады на пленарном заседании – до 15 минут.

Секционные сообщения – до 5 минут.

Продолжительность выступления в дискуссии – до 2 минут.

Руководители секций имеют право уточнять регламент и определять порядок дискуссии по своему усмотрению.

Рабочие языки конференции – белорусский, русский, английский

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО УЧАСТНИКАМ КОНФЕРЕНЦИИ

Заблоцкий Андрей Борисович, начальник главного управления по образованию могилевского областного исполнительного комитета

Сергейко Светлана Антоновна, ректор ГУО «Гродненский областной институт развития образования», кандидат педагогических наук, доцент

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Докладчики:

Жудро Михаил Михайлович (г. Могилёв, Беларусь)
ПЛАТФОРМИЗАЦИЯ КАК СПОСОБ РАЗВИТИЯ SMART-КОНСТРУКЦИЙ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Илюшина Наталья Николаевна (г. Москва, Россия)
ВЕЧНЫЕ И СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЦЕННОСТИ: РОДИНА,
ЛЮБОВЬ, СЕМЬЯ

Сергейко Светлана Антоновна (г. Гродно, Беларусь)
ТИПОЛОГИЯ САМОРЕАЛИЗАЦИОННЫХ ПОРТРЕТОВ ПЕДАГОГА

Маскаленко Наталья Владимировна (г. Шклов, Беларусь)
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА В
ПРЕПОДАВАНИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БИОЛОГИЯ» ЧЕРЕЗ СИСТЕМУ
СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ

Татарчук Оксана Ивановна (г. Пинск, Беларусь)
ШКОЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ПО ХИМИИ КАК ЦЕНТР
ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СПОСОБНОГО
УЧАЩЕГОСЯ

СЕКЦИЯ 1

СОДЕРЖАНИЕ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ: КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ И ПРАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ

РУКОВОДИТЕЛИ СЕКЦИИ:

Попова Людмила Николаевна, доцент кафедры педагогики и психологии,
кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии

Контактный телефон: +375291301367

Пурышева Наталья Михайловна, кандидат исторических наук, доцент
кафедры дидактики и частных методик

Алексеева Р.С., Винокур О. П. (аг. Горбачевичи, Бобруйский район, Беларусь)
КОМПЕТЕНТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ НА УРОКАХ
ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ

Алексеев Д. Н. (г. Могилёв, Беларусь)

ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ СОВРЕМЕННОЙ ЕСТЕСТВЕННО-
МАТЕМАТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧАЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Афанасьёв А. М. (аг. Мастоки, Могилёвский район, Беларусь)

РЕАЛИЗАЦИЯ САЦЫЯЛЬНАГА ПАРТНЕРСТВА ПРАЗ ЗДЗЯЙСНЕННЕ
ГУМАНАРНАГА ПРАЕКТА Ё СФЕРЫ АДУКАЦЫИ

Базылева Л. В. (г. Могилёв, Беларусь)

ОБУЧЕНИЕ ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ НА УЧЕБНОМ ПРЕДМЕТЕ
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Белокурская И. Г. (г. Могилёв, Беларусь)

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДОПРОФИЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКИ И ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ НА II И
III СТУПЕНЯХ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Белясова Т. Н. (г. Могилёв, Беларусь)

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ ПО ПРОФИЛИЗАЦИИ

Бобровская И. С. (г. Могилёв, Беларусь)

ИКТ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ НА
ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ЗАНЯТИЯХ ПО КЛАССУ СКРИПКИ

Борисенко Л. А. (г. Могилёв, Беларусь)

МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРОТВОРЧЕСКОЙ
КОМПЕТЕНЦИИ НА УРОКАХ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Будкина И. В. (г. Могилёв, Беларусь)

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ ДОПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ И ПРОФИЛЬНОГО
ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

Ведерник Т. А. (г. Быхов, Беларусь)

ЭДЬЮТЕЙМЕНТ: ИГРАЕМ, МОТИВИРУЕМ, ОБУЧАЕМ

Гаврусев В. А., Осипенко П. Ю. (г. Бобруйск, Беларусь)

КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МУЗЕЙ КАК ОДНА ИЗ ФОРМ ПРАКТИКО-
ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ

Галагуш Т. У. (аг. Семукачи, Могилевская обл., Беларусь)

ПРАКТЫКА-АРЫЕНТАВАНЫЯ ЗАДАННІ ЯК СРОДАК МАТЫВАЦЫИ
ВУЧНЯЎ НА ЎРОКАХ МАТЭМАТЫКІ

Ганжеев Д. В. (г. Могилёв, Беларусь)
 ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ
 ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА

Гончарова Л. И. (г. Бельничи, Беларусь)
 ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ НА УРОКАХ
 ИНФОРМАТИКИ

Гончаров А. И. (аг. Копачи, Мстиславский район, Беларусь)
 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ ИСТОРИИ

Гуляева Т. В., Пешенко Н. К. (г. Минск, Беларусь)
 УСИЛЕНИЕ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
 ОБУЧЕНИЯ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ

Демидова Н. И. (г. Могилёв, Беларусь)
 ВОЗМОЖНОСТИ КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВА В
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ВОСПИТАНИИ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА

Долоб Н. И. (г. Гродно, Беларусь)
 ЭФФЕКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОТЕНЦИАЛА ЗАДАЧ С
 ПРАКТИЧЕСКИМ СОДЕРЖАНИЕМ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКО-
 ОРИЕНТИРОВАННОГО
 ПОДХОДА В ОБУЧЕНИИ ФИЗИКЕ

Ефремкова И. В. (г. Могилёв, Беларусь)
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ИНСТРУМЕНТАРИЙ
 РЕАЛИЗАЦИИ СОВРЕМЕННЫХ ПОДХОДОВ В ОБРАЗОВАНИИ

Иванова Л. М. (аг. Мішні, Мсціслаўскі раён, Беларусь)
 СУЧАСНЫЯ МЕТАДЫ І ТЭХНАЛОГІІ ВЫКЛАДАННЯ ГІСТОРЫІ

Исаков В. П., Красовская Е. С. (г. Минск, Беларусь)
 РЕЗУЛЬТАТЫ ФОРМИРУЮЩЕГО ЭКСПЕРИМЕНТА В РАМКАХ
 СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА

Каткова О. В. (г. Горки, Беларусь)
 ВНЕДРЕНИЕ МОДЕЛИ ФОРМИРОВАНИЯ ОПЫТА НРАВСТВЕННОГО
 ПОВЕДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ I СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Кириленко М. А., Филипенкова К. А. (г. Могилёв, Беларусь)
 ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ НА УРОКАХ
 МАТЕМАТИКИ

Коврик Е. А. (г. Кличев, Беларусь)
 ВЗАИМОСВЯЗАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЬНОГО ПСИХОЛОГА И
 ПЕДАГОГОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ САМООПРЕДЕЛЕНИИ УЧАЩИХСЯ

Комарова И. А., Подобед Т. А. (г. Могилёв, Беларусь)
 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА УЧАЩИХСЯ ПРОФИЛЬНЫХ
 КЛАССОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В КОНТЕКСТЕ
 НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Кошевка А. С., Бесчастнова Н. В. (г. Уфа, Россия)
 ЦЕННОСТНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Кравчук Д. А. (г. Осиповичи, Беларусь)
 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЭЛЕКТРОННЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ
 СЕРВИСА LEARNINGAPPS ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
 УЧАЩИХСЯ

Курильчик Н. Г. (д. Липень, Осиповичский район, Беларусь)
 ОРГАНИЗАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ ПРИ
 ИЗУЧЕНИИ ДОКАЗАТЕЛЬСТВА ТЕОРЕМ НА УРОКАХ ГЕОМЕТРИИ

Липай Е. В. (г. Могилёв, Беларусь)
ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ САМОКОНТРОЛЯ И САМООЦЕНКИ
УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ
СТРУКТУР «СИНГАПУРСКОЙ» МЕТОДИКИ И ОЦЕНОЧНЫХ ЛИСТОВ

Манкевич Л. А. (г. Могилёв, Беларусь)
РЕАЛИЗАЦИЯ СОВРЕМЕННЫХ ПОДХОДОВ В ПРЕПОДАВАНИИ
ИСТОРИИ

Маркина Е. В., Боброва Т. В. (г. Могилёв, Беларусь)
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ WEB 2.0 В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В
ШКОЛЕ

Мирончик Е. И. (г. Бобруйск, Беларусь)
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЗАДАЧ НА УРОКАХ
МАТЕМАТИКИ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ
УЧАЩИХСЯ

Михасева Н. Н. (аг. Комсеничи, Круглянский район, Беларусь)
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ УЧАЩИХСЯ ЧЕРЕЗ
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ И СИТУАТИВНЫХ
ЗАДАНИЙ ПО ХИМИИ

Мішына Р. І. (в. Заброддзе, Шклоўскі раён, Беларусь)
ШМАТМЕРНАЯ ДЫДАКТЫЧНАЯ ТЭХНАЛОГІЯ ЯК СРОДАК РАЗВІЦЦА
ВУЧЭБНА-ПАЗНАВАЛЬНЫХ КАМПЕТЭНЦЫЙ ВУЧНЯЎ

Моисеенко Д. В. (г. Могилёв, Беларусь)
ФОРМИРОВАНИЕ У УЧАЩИХСЯ ОСНОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
САМООПРЕДЕЛЕНИЯ

Молодцова Е. Г. (г. Могилёв, Беларусь)
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЗАДАНИЙ
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В ПРЕПОДАВАНИИ ХИМИИ

Морозова Н. С. (аг. Копачи, Мстиславский район, Беларусь)
ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Москалёва Е. А. (г. Могилёв, Беларусь)
ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Невмержицкая С. Г. (г. Мозырь, Беларусь)
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВИЗУАЛЬНО-ГРАФИЧЕСКИХ ОПОР В ОБУЧЕНИИ
ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В ЕДИНСТВЕ С ОНЛАЙН-СЕРВИСАМИ

Никитевич Г. В. (г. Гродно, Беларусь)
КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА С ТЕКСТОМ КАК УСЛОВИЕ ПОСТИЖЕНИЯ ЕГО
СМЫСЛОВОЙ ЦЕЛОСТНОСТИ И СПОСОБ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ УЧАЩИХСЯ

Орешникова Т. М. (г. Могилёв, Беларусь)
ЭФФЕКТИВНЫЕ УСЛОВИЯ ВЫБОРА ПРОФИЛЯ ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ

Паюкова Н. А. (г. Могилёв, Беларусь)
НЕТРАДИЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ
ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Пинчук Л. П. (г. Телуша, Беларусь)
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЗАДАЧ НА УРОКАХ
МАТЕМАТИКИ ДЛЯ АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УЧАЩИХСЯ

Попова Л. Н. (г. Могилёв, Беларусь)
О РЕАЛИЗАЦИИ КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА В СОВРЕМЕННОМ
ОБРАЗОВАНИИ

Пузанова К. Е. (г. Могилёв, Беларусь)
РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В ОБУЧЕНИИ
АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Пукинская Н. А., Елисеева Н. П., Лесковец М. М. (г. Могилёв, Беларусь)
ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ МОЛОДОГО УЧИТЕЛЯ КАК ФАКТОР
ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ МОЛОДЫХ
ПЕДАГОГОВ

Роголева О. В. (г. Климовичи, Беларусь)
ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ
Русецкая О. В. (г. Бобруйск, Беларусь)
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ
ГИМНАЗИИ

Рыженкова Т. В. (г. Горки, Беларусь)
ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ НА УРОКАХ БИОЛОГИИ
Рыжков О. В. (г. Могилёв, Беларусь)
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ КАК ДИДАКТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТ
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ
УЧАЩИХСЯ

Савченко Л. Д. (г. Хотимск, Беларусь)
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА В ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ
РАБОТЕ

Себякина А. В. (г. Осиповичи, Беларусь)
РАЗВИТИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ
УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ

Сипакова А. Н. (г. Быхов, Беларусь)
О НЕОБХОДИМОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ВЕРОЯТНОСТНО-
СТАТИСТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ

Соколова С. Н. (аг. Мосток, Могилевский район, Беларусь)
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПУТЕШЕСТВИЯ В
ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССАХ АГРАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Тарасенко О. В., Жарченко И. Л. (г. Могилёв, Беларусь)
STEM-ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
Трапачова Н. М. (в. Раздзел, Мсціслаўскі раён, Беларусь)

РАЗВІЦЦЁ АСАБІСТЫХ КАМПЕТЭНЦЫЙ НАВУЧЭНЦАЎ НА ЎРОКАХ
НЯМЕЦКАЙ МОВЫ

Хворост К. М. (г. Могилёв, Беларусь)
ФОРМИРОВАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ МЫШЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ
VIII-IX КЛАССОВ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОМПЕТЕНТНО
ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЗАДАНИЙ НА УРОКАХ ИСТОРИИ

Ходковская Н. В. (г. Могилёв, Беларусь)
ПРИЕМЫ И МЕТОДЫ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ НА
РАЗНЫХ ЭТАПАХ УРОКА

Хорунжая Т. Н. (г. Климовичи, Беларусь)
ФОРМИРОВАНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ И МАТЕМАТИЧЕСКОЙ
ГРАМОТНОСТИ В ПРОЦЕССЕ РЕШЕНИЯ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ
ЗАДАЧ

Церамава Н. А. (г. Магілёў, Беларусь)
ВЫКАРЫСТАННЕ МАГЧЫМАСЦЕЙ ІНТЭРАКТЫЎНАЙ ДОШКІ ЯК
СРОДКУ АКTYBІЗАЦЫІ ВУЧЭБНА-ПАЗНАВАЛЬНАЙ ДЗЕЙНАСЦІ ВУЧНЯЎ НА
ЎРОКАХ БЕЛАРУСКАЙ ЛІТАРАТУРЫ

Юрасов В. С. (г. Могилёв, Беларусь)
КЛУБ МЕДИАПУТЕШЕСТВЕННИКОВ КАК ОДНА ИЗ ФОРМ РАБОТЫ
ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ

Лашкевич Ю. Г. (г. Могилёв, Беларусь)
КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД НА УРОКАХ БИОЛОГИИ НА ПРИМЕРЕ
ИЗУЧЕНИЯ ТЕМ «СРЕДА ЖИЗНИ» В X КЛАССЕ

Глазырина Т. Г., Шихова А. Л. (г. Слободской, Кировская область, Россия)
СОЗДАНИЕ ВЕРТИКАЛИ НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ СЕВЕРНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОКРУГА
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Шарандо А. Н. (г.п. Хотимск, Беларусь)
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДОПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ И
ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ И СРЕДСТВА ИХ РЕАЛИЗАЦИИ

СЕКЦИЯ 2

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБЩЕСТВА

РУКОВОДИТЕЛИ СЕКЦИИ:

Когачевская Татьяна Ивановна, канд. педагогических наук, доцент, зав.
кафедрой педагогики и психологии

Контактный телефон: +375296468451

Иванов Александр Иванович, старший преподаватель кафедры дидактики и
частных методик

Алейнікава Н. А. (г. Крычаў, Беларусь)
ГРАМАДЗЯНСКА-ПАТРЫЯТЫЧНАЕ Выхаванне на ўроках
БЕЛАРУСКАЙ

МОВЫ І ЛІТАРАТУРЫ, У ПАЗАКЛАСНАЙ ДЗЕЙНАСЦІ

Буценко Л. С., Гончарова С. А. (г. Бобруйск, Беларусь)

ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Волкова Я. П. (г. Могилёв, Беларусь)

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
ОБУЧАЮЩИХСЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

Гамбург И. К., Шумякова И. Е. (г. Могилёв, Беларусь)

ПРИБЛИЖЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ К НАЦИОНАЛЬНЫМ ТРАДИЦИЯМ
БЕЛОРУССКОГО НАРОДА СРЕДСТВАМИ МУЗЫКАЛЬНОГО ИСКУССТВА

Глинник Н. Л. (г. Осиповичи, Беларусь)

РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ
СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Даўгулёва І. А., Берднік В. В. (г. Гомель, Беларусь)

НАЦЫЯНАЛЬНАЯ ЛЯЛЬКА ЯК СРОДАК ДАЛУЧЭННЯ ДЗЯЦЕЙ
ДА НАРОДНАЙ КУЛЬТУРЫ

Заремская Л. И. (г. Могилёв, Беларусь)

ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ НА ЗАНЯТИЯХ
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ИНТЕРЕСАМ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Журавков С. И., Галиновский А. В. (г. Могилёв, Беларусь)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НА УРОКАХ ИСТОРИИ ФОРМ И МЕТОДОВ
МУЗЕЙНОЙ ПЕДАГОГИКИ

Ерашэнка М. В. (Віцебск, Беларусь), Смірнова Т. У. (Магілёў, Беларусь)

АСАБЛІВАСЦІ РАЗВІЦЦЯ ТВОРЧЫХ ЗДОЛЬНАСЦЕЙ У МАЛОДШЫХ
ШКОЛЬНІКАЎ У ПРАЦЭСЕ ВІВУЧЭННЯ БЕЛАРУСКАЙ ТРАДЫЦЫЙНАЙ
КУЛЬТУРЫ

Ильенкова Е. Ф. (г. Кричев, Беларусь)

ВОСПИТАНИЕ ЛЮБВИ К МАЛОЙ РОДИНЕ СРЕДСТВАМИ МУЗЕЙНОЙ
ПЕДАГОГИКИ У УЧАЩИХСЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Казакова Р. М. (г. Наманчан, Узбекистан)

СКАЗКА КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ

Калачёва Н. В. (г. Могилёв, Беларусь)

ПРИБЛИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К ТЕАТРАЛЬНОМУ
ИСКУССТВУ

Каткова В. А. (г. Могилёв, Беларусь)

ФОРМИРОВАНИЕ УСТОЙЧИВОГО ИНТЕРЕСА К ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБЩЕСТВА

Когачевская Т. И. (г. Могилёв, Беларусь)

СПЕЦИФИКА РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В ПРЕПОДАВАНИИ ИСКУССТВА.

Кляяню А. І. (аг. Капачы, Мсціслаўскі раён, Беларусь)

АБ НЕАБХОДНАСЦІ РЭАЛІЗАЦЫІ КАМПЕТЭНТАСНАГА ПАДЫХОДУ ў СУЧАСНАЙ ШКОЛЕ

Комарова Г. Г. (г. Могилёв, Беларусь)

ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗИТИВНОГО ПОЛОРОЛЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Коротынская О. Л. (г. Могилёв, Беларусь)

РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВОСПИТАННИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В АСПЕКТЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ

МОТИВАЦИИ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ

Кравцова Е. Г. (г. Могилёв, Беларусь)

СОЗДАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОЙ КРАЕВЕДЧЕСКОЙ КАРТЫ КАК СРЕДСТВА ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

УЧАЩИХСЯ

Максакова Е. В. (г. Могилёв, Беларусь)

КОНЦЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ТВОРЧЕСКОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ

Маркова Е. П. (г. Могилёв, Беларусь)

EVENT-ТЕХНОЛОГИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Мединская В. А., Горбачевская О. В. (г. Могилёв, Беларусь)

О НЕКОТОРЫХ СРЕДСТВАХ РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Мирошникова Ю. В. (г. Бобруйск, Беларусь)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ТЕХНОЛОГИИ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАК СРЕДСТВА АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА

Петрович Н. Е. (г. Могилёв, Беларусь)

СОЗДАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОГО И СОЦИОКУЛЬТУРНОГО ПРОСТРАНСТВА ДЛЯ САМОРАЗВИТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ ВИДА «ГИМНАЗИЯ-КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»

Петроченко Т. П. (аг. Мушино, Мстиславский район, Беларусь)

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА-ОРГАНИЗАТОРА ПО СОЗДАНИЮ СОЦИОКУЛЬТУРНОГО ПРОСТРАНСТВА В УСЛОВИЯХ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ

Прасаловіч Н. Л. (г. Магілёў, Беларусь)

РАЗВІЦЦЁ АСОБАСНЫХ КАМПЕТЭНЦЫЙ ВУЧНЯЎ ПА СРОДКАХ ТЭХНАЛОГІІ РАЗВІЦЦЯ КРЫТЫЧНАГА МЫСЛЕННЯ

Ракицкая И. Н. (г. Пинск, Беларусь)

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО КЛАССА

Ракутина В. Н., Сысоева Е. В. (г. Могилёв, Беларусь)

ИНСТА-ШКОЛА КАК ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ГРАЖДАНСКОГО И ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Решилова Н. Н. (г. Круглое, Беларусь)

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Рудниковская А. В. (г. Могилёв, Беларусь)

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ УЧАЩИХСЯ НА I СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Рубанова О. А. (г. Могилёв, Беларусь)

УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНОГО ПРОСТРАНСТВА ДЛЯ САМОРАЗВИТИЯ УЧАЩИХСЯ

Сивцова И. М. (г. Могилёв, Беларусь)

ФОРМИРОВАНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ГЕРОИЧЕСКОМУ ПРОШЛОМУ БЕЛОРУССКОГО НАРОДА У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Тетерюкова Е. И. (г. Могилёв, Беларусь)

РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Титович Т. А., Шведова Н. М. (г. Могилёв, Беларусь)

ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР

Трифанкова Т. В. (г. Чаусы, Беларусь)

ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ГРАЖДАНСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ОСНОВЕ СОЗДАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКИХ МЕДИАПУТЕШЕСТВИЙ

Устинова Ю. Е. (г. Могилёв, Беларусь)

ФОРМЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ ПОДРОСТКОВ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ШКОЛЫ

Храбрая Н. М., Селіфонтава Л. В. (г. Магілёў, Беларусь)

ВОПЫТ ВЫХАВАННЯ ГРАМАДЗЯНСКАСЦІ І ПАТРЫЯТЫЗМУ НА ЎРОКАХ І Ў ПАЗАКЛАСНАЙ РАБОЦЕ

Ціханоўская А. У. (аг. Капачы, Мсціслаўскі раён, Беларусь)

САЦЫЯЛЬНЫ ПРАЕКТ ЯК АСНОВА ФАРМІРАВАННЯ САЦЫЯЛЬНАЙ КАМПЕТЭНТНАСЦІ ШКОЛЬНІКАЎ

Черствая В. Н. (г. Могилёв, Беларусь)

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК УСЛОВИЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ УЧАЩИХСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЛИЦЕЯ

Чикиндина Т. П. (г. Могилёв, Беларусь)

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО»

Шумская В. М. (г. Магілёў, Беларусь)

САЦЫЯЛЬНА-АСОБАСНАЕ РАЗВІЦЦЁ ШКОЛЬНІКАЎ У АДУКАЦЫЙНЫМ АСЯРОДДЗІ

Кочеткова О.Н. (г. Могилёв, Беларусь)

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ УЧАЩИХСЯ

Курзова Г. А. (г. Бельничы, Беларусь)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СРЕДЫ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ

КОМПЕТЕНЦИЙ

УЧАЩИХСЯ

Мулерова И. К. (г. Могилёв, Беларусь)

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В УЧРЕЖДЕНИЯХ
ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ БЕЗОПАСНОГО
ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Новикова А. А. (г. Могилёв, Беларусь)

РЕАЛИЗАЦИЯ ЕДИНЫХ ПРИНЦИПОВ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ В
РАЗНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ ИНСТИТУТАХ

Оленюк Г. А. (г. Бельнич, Беларусь)

ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ КАК
ФАКТОР ИХ САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ

Орлова А. А. (г. Коломна, Россия)

НАУКА В ШКОЛЕ: ОСНОВЫ АКАДЕМИЧЕСКОГО ПИСЬМА

Туйчиев А. Т. (г. Наманган, Узбекистан)

РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

Таранова А. А. (г. Бобруйск, Беларусь)

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА У
ВОСПИТАННИКОВ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА КАК СРЕДСТВА
РАННЕЙ ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

Терещенко Е. В. (г. Кричев, Беларусь)

ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ЗНАКОМСТВО С ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТЯМИ РОДНОГО
ГОРОДА

Чурилова А. В. (г. Чериков, Беларусь)

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО СОЗДАНИЯ
ОРГАНИЗАЦИОННОГО И СОЦИОКУЛЬТУРНОГО ПРОСТРАНСТВА
УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

СЕКЦИЯ 3

ПРОБЛЕМА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

РУКОВОДИТЕЛИ СЕКЦИИ:

Когачевская Татьяна Ивановна, канд. педагогических наук, доцент, зав. кафедрой педагогики и психологии

Контактный телефон: +375296468451

Иванов Александр Иванович, старший преподаватель кафедры дидактики и частных методик

Бердникова Г. П. (г. Могилёв, Беларусь)

СРЕДСТВА ДОСТИЖЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

Василькова М. В. (г. Могилёв, Беларусь)

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ: ОПЫТ, ТЕНДЕНЦИИ, РЕСУРСЫ

Волкова Е. Л. (аг. Маслаки, Горецкий район, Беларусь)

SWOT-АНАЛИЗ КАК МЕТОД ПРОГНОЗИРОВАНИЯ УСПЕШНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Гаврусев В. А., Герасимович И. И. (г. Бобруйск, Беларусь)

КРАЕВЕДЕНИЕ КАК КОМПЛЕКС НАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН, НАПРАВЛЕННЫХ НА ВСЕСТОРОННЕЕ ИЗУЧЕНИЕ МАЛОЙ РОДИНЫ

Дубасова Е. А. (аг. Копачи, Мстиславский район, Беларусь)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

Кравченко Л. С. (г. Могилёв, Беларусь)

ФОРМИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМАНДЫ КАК СРЕДСТВА ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ

Синило П. Н. (г. Могилёв, Беларусь)

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КОНТРОЛЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ: СОВРЕМЕННЫЙ УРОВЕНЬ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Тимошина С. Л. (г. Могилёв, Беларусь)

ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КАЧЕСТВА РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Томильчик С. В. (г. Пинск, Беларусь)

РАСШИРЕНИЕ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ ПОДСИСТЕМЫ «ШКОЛА – СОЦИУМ» КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Чапуркина Т. В. (г. Горки, Беларусь)

ПРОБЛЕМЫ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

Сергеенко М. Л. (г. Могилёв, Беларусь)

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ В УЧЕБНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОМПЛЕКСЕ «ДЕТСКИЙ САД – СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

СЕКЦИЯ 4

ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ

РУКОВОДИТЕЛИ СЕКЦИИ:

Судорева Татьяна Семеновна, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии,

Контактный телефон: +375296551781

Лустенкова Дина Владимировна, методист отдела педагогических инноваций

Баранова Н. П. (г. Могилёв, Беларусь)

НРАВСТВЕННОЕ И ГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ НА КУЛЬТУРНЫХ ТРАДИЦИЯХ БЕЛОРУССКОГО НАРОДА

Баян В. О. (г. Могилёв, Беларусь)

ИННОВАЦИЯ В ОБРАЗОВАНИИ

Выченкова Н. А. (аг. Каменка, Чаусский район, Беларусь)

ИЗ ОПЫТА РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ РОДИТЕЛЕЙ

Грибусова И. О. (г. Могилёв, Беларусь)

ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Дорошкева Н. Ф. (а.г. Александрия, Шкловский район, Беларусь)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ В ФОРМИРОВАНИИ СОЦИАЛЬНО-ГРАЖДАНСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В РАМКАХ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Жвалевиц Т. Н. (г. Могилёв, Беларусь)

ЭФФЕКТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Жук С. А. (г. Пинск, Беларусь)

РАБОТА УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ИННОВАЦИОННОМ РЕЖИМЕ: РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕРВОГО ГОДА

Зайцева Ю. А. (г. Круглое, Беларусь)

НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Карпина Е. А. (г. Могилёв, Беларусь)

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Каташенко Н. М. (г. Могилёв, Беларусь)

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ И ОБНОВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Каштанова Т. В. (г. Могилёв, Беларусь)

ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ EVENT-МЕНЕДЖМЕНТА

Кирейченко Н. В. (г. Бобруйск, Беларусь)

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ

Клеенкова Е. Н. (аг. Копачи, Мстиславский район, Могилёвская область, Беларусь)

РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР КАК ФАКТОР ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Ковалева Н. Г. (г. Могилёв, Беларусь)
ОРГАНИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧРЕЖДЕНИИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ОПЫТ И
ПЕРСПЕКТИВЫ

Корзун А. И., Малахова Н. П. (г. Могилёв, Беларусь)
ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ КАК ОСНОВА ПОВЫШЕНИЯ
КАЧЕСТВА УПРАВЛЕНИЯ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

Никифорова Л. Н. (г. Гомель, Беларусь)
СУЩНОСТЬ И СТРУКТУРА КОМПЕТЕНТНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
УЧРЕЖДЕНИЙ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СФЕРЕ
ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Новикова П. Л., Мифтахова Ю. Н. (г. Москва, Россия)
СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ
СОЦИАЛЬНО-ГРУППОВЫХ СТРУКТУР В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Орлова В. Ф. (г. Мозырь, Беларусь)
ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ РЕСУРС
ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Петрусёва Л. И., Самсонова О. Л. (аг. Кадино, Могилевский район, Беларусь)
ГРАЖДАНСКОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ РОДНОГО
КРАЯ В УСЛОВИЯХ АГРОГОРОДКА

Платонова Т. В. (г. Могилёв, Беларусь)
ПУТИ СТИМУЛИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТНОГО ПРИНЯТИЯ
ОБУЧАЮЩИМИСЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ
КАК СОЦИАЛЬНОЙ ЦЕННОСТИ

Роголева А. В. (г. Могилёв, Беларусь)
ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАСТНИКОВ ВОКАЛЬНОЙ ГРУППЫ
ОБРАЗЦОВОГО АНСАМБЛЯ НАРОДНОЙ МУЗЫКИ «ТАНОК»

Рощенко В. Ф. (г. Могилёв, Беларусь)
ФОРМИРОВАНИЕ ТОЛЕРАНТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ДЕТЯМ С
ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В РАМКАХ
РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

Садовская О. М., Боровикова О. Г., Даречкина М. Н., Царева И. М. (г. Могилёв,
Беларусь)

ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ВНЕДРЕНИЮ

МОДЕЛИ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ УЧРЕЖДЕНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ МЕТОДОМ ПРОЕКТОВ

Соколова-Лыгина И. А. (г. Могилёв, Беларусь)
ФОРМИРОВАНИЕ У УЧАЩИХСЯ КУЛЬТУРЫ РЕСУРСО- И
ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ ПОСРЕДСТВОМ ТЕАТРАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тюко В. В., Лустенкова Д. В. (г. Могилёв, Беларусь)
ИННОВАЦИОННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ И ЕГО РОЛЬ В РАЗВИТИИ
СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Шумская С. М. (г. Круглое, Беларусь)
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА СОЦИАЛЬНЫХ
СЕТЕЙ И ВЕБ-СЕРВИСОВ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ
РОДИТЕЛЕЙ

Хлиманкова Е. М. (д. Раздел, Мстиславский район, Беларусь)
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕДИАТЕХНОЛОГИЙ В ФОРМИРОВАНИИ
АКТИВНОЙ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ УЧАЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ
ИННОВАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Руденкова Ж. В. (г. Бобруйск, Беларусь)
ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ

СЕКЦИЯ 5

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ, ПЕРСПЕКТИВЫ, ТЕХНОЛОГИИ

РУКОВОДИТЕЛИ СЕКЦИИ:

Старовойтов Леонид Евгеньевич, канд. физико-математических наук, доцент
кафедры педагогики и психологии

Контактный телефон: +375447810616

Гирина Елена Васильевна, начальник отдела социально-гуманитарных
дисциплин

Абламейко О. Н. (г. Пинск, Беларусь)

АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Авраменко В. В. (г. Могилёв, Беларусь)

ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ
ШКОЛЬНИКОВ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

Анюховская Е. Н. (г. Мстиславль, Беларусь)

ПРИЕМ «ГЕКСЫ» КАК ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Афанасенко А. В. (г. Могилёв, Беларусь)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИЕМОВ ЭЙДЕТИКИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ НАГЛЯДНО-
ОБРАЗНОГО МЫШЛЕНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ БИОЛОГИИ

Божко Е. В. (г. Могилёв, Беларусь)

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ОРГАНИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА I СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Бондарева О. А. (г. Могилёв, Беларусь)

ПРИМЕНЕНИЕ ПРИНЦИПОВ АКТИВНОСТИ И НАГЛЯДНОСТИ В
СОВРЕМЕННОЙ МЕТОДИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Валюженич Н. В. (г. Горки, Беларусь)

МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА УЧАЩЕГОСЯ КАК СУБЪЕКТА
МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Варсак С. А. (г. Горки, Беларусь)

ИССЛЕДОВАНИЯ И ЭКСПЕРИМЕНТЫ КАК СПОСОБЫ РАЗВИТИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ФИЗИКИ

Венгловская Т. Н. (г. Могилёв, Беларусь)

ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С
ОБУЧАЮЩИМИСЯ В ПРЕПОДАВАНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

Внук Л. Б. (г. Могилёв, Беларусь)

КОЛЛЕКЦИОНИРОВАНИЕ КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Высоцкая Н. И. (г. Горки, Беларусь)
ГРУППОВАЯ ФОРМА РАБОТЫ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА КАК
СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ.

Громыко Л. В. (г. Могилёв, Беларусь)
УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ НА
УРОКАХ БИОЛОГИИ

Живицкая Е. В. (г. Кричев, Беларусь)
ДИДАКТИЧЕСКИЙ И МОТИВАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ЯЗЫКОВЫХ ИГР
НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Жуковская Т. И. (аг. Тетерино, Круглянский район, Беларусь)
ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ В ПАРАХ НА
УРОКАХ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

Златковская Н. Е. (г. Могилёв, Беларусь)
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ КАК
ЭФФЕКТИВНОГО СРЕДСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С
УЧАЩИМИСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Змиева Е. Н. (г. Бельнич, Беларусь)
ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ ОСНОВАМ
АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ В КУРСЕ ИНФОРМАТИКИ

Ирванцова О. В. (г. Могилёв, Беларусь)
ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ ПО ХОРЕОГРАФИИ В
УСЛОВИЯХ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Говоронок С. И., Кондратьева К. В. (г. Могилёв, Беларусь)
ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ИНФОРМАТИКЕ
В ОБУЧЕНИИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО ОДАРЕННЫХ УЧАЩИХСЯ

Калачова Г. Д. (г. Магілёў, Беларусь)
АЎТАРСКІЯ КАЗКІ БЕЛАРУСКІХ ПІСЬМЕННІКАЎ ЯК СРОДАК
ВЫХАВАННЯ ЛЮБОВІ ДА МАСТАЦКАГА СЛОВА Ў ВЫХАВАНЦАЎ СТАРШАЙ
ГРУПЫ ЎСТАНОВЫ ДАШКОЛЬНАЙ АДУКАЦЫІ

Клименкова С. А. (г. Могилёв, Беларусь)
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ИГР И ИГРОВЫХ УПРАЖНЕНИЙ
ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА

Кляус Н. М. (г. Могилёв, Беларусь)
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ LEGO-КОНСТРУИРОВАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Костромина Е. А., Стельмашонок Т. С. (г. Осиповичи, Беларусь)
ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С
ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ФИЗИКА»

Кравченко М. Э., Ранюк Н. Н. (г. Бобруйск, Беларусь)
ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ НА УРОКАХ
ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ, ИСТОРИИ БЕЛАРУСИ

Кривушкина С. О. (г. Могилёв, Беларусь)
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УЧИТЕЛЕМ ЛИЧНОГО САЙТА КАК СРЕДСТВА
ПОВЫШЕНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ НА I СТУПЕНИ ОБЩЕГО
СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Кузнецова Т. Л. (г. Могилёв, Беларусь)
СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД КАК УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

Кунакина С. Н. (г. Могилёв, Беларусь)
ФОРМИРОВАНИЕ ВОЛЕВЫХ КАЧЕСТВ УЧАЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ
ОБУЧЕНИЯ ХОРЕОГРАФИЧЕСКОМУ ИСКУССТВУ

Лазакович И. В. (г. Бобруйск, Беларусь)
ОБУЧЕНИЕ УЧАЩИХСЯ УМЕНИЮ ЗАДАВАТЬ ВОПРОСЫ

Лакрисенко В. В. (г. Могилёв, Беларусь)
ФОРМЫ СОТРУДНИЧЕСТВА В СИСТЕМЕ САД – ШКОЛА – ВУЗ

Лаппо А. В. (г. Могилёв, Беларусь)
ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД – ОСНОВА
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УЧРЕЖДЕНИИ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Леонова В. В. (г. Могилёв, Беларусь)
ТЕАТРАЛИЗАЦИЯ КАК СРЕДСТВО АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ

Липская Л. В. (г. Чаусы, Беларусь)
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА
ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лисина Т. С. (г. Могилёв, Беларусь)
СОДЕРЖАНИЕ, СТРУКТУРА, ФОРМЫ РАБОТЫ С ЭОР «ФИЗИКА-9»

Лістраценка Т. М. (г. Магілёў, Беларусь)
НЕСТАНДАРТНЫЯ ФОРМЫ НАВУЧАННЯ ЯК СРОДАК ПАВЫШЭННЯ
ЦІКАВАСЦІ ДА ВУЧОБЫ

Лобанок И. П. (г. Могилёв, Беларусь)
ПРОПЕДЕВТИКА ЭЛЕМЕНТОВ КОМБИНАТОРИКИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ
МАТЕМАТИКИ НА I СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Лобачевская М. В. (г. Могилёв, Беларусь)
ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДЕТСКОМУ
ФИТНЕСУ В УСЛОВИЯХ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Луферова Т. И. (г. Могилёв, Беларусь)
ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В КОМАНДЕ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ
РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ

Луферов А. В. (г. Могилёв, Беларусь)
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИЕМОВ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО
МЫШЛЕНИЯ НА УРОКАХ БИОЛОГИИ

Максімава Г. С. (аг. Масто́к, Магілёўскі раён, Беларусь)
ПАДРЫХТОЎКА ДА ЦТ ПА БЕЛАРУСКАЙ МОВЕ

Марудка М. П. (г. Кричев, Беларусь)
ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИГРОВЫХ МЕТОДОВ НА УРОКАХ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА I СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ..

Михайлова Е. А. (аг. Восход, Могилёвский район, Беларусь)
ЭФФЕКТИВНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНИК АКТИВНОЙ ОЦЕНКИ НА
УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

Новикова Е. В. (г. Могилёв, Беларусь)
РОЛЬ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ В УСПЕШНОЙ АДАПТАЦИИ
РЕБЕНКА В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Оганесян П. С. (г. Костюковичи, Беларусь)
РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИГРОВОЙ
ТЕХНОЛОГИИ В. ВОСКОБОВИЧА

Пашковская И. Ф. (аг. Тетерино, Круглянский район, Беларусь)
ЛЭПБУК – ИНТЕРАКТИВНЫЙ СПОСОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКАХ ТРУДОВОГО ОБУЧЕНИЯ

Пашкоўская С. А. (г. Круглае, Беларусь)
РАЗВІЦЦЁ КРЫТЫЧНАГА МЫСЛЕННЯ ВУЧНЯЎ ВА ЁМОВАХ
МЕДЫЯКУЛЬТУРЫ НА ЎРОКАХ БЕЛАРУСКАЙ МОВЫ І ЛІТАРАТУРЫ

Поддубская Г. С., Казиначикова Н. В. (г. Могилёв, Беларусь)
ОСОБЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧИТЕЛЯ
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ С СЕМЬЯМИ УЧАЩИХСЯ

Провашинская Н. Е. (г. Могилёв, Беларусь)
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК
СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ
«МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО» УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Прохоренко А. А. (г.п. Хотимск, Беларусь)
ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С
ОБУЧАЮЩИМИСЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

Пузиновская С. Г. (г. Дзержинск, Беларусь), Счеснович О. А. (аг. Воротынь,
Бобруйский район, Беларусь)

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ
ИНФОРМАТИКИ ПОСРЕДСТВОМ ПАРНОЙ РАБОТЫ

Родионова Т. С. (г. Могилёв, Беларусь)
ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЯ ИЗМЕРЯТЬ ЛИНЕЙНЫЕ ПРОТЯЖЕННОСТИ
С ПОМОЩЬЮ УСЛОВНОЙ МЕРКИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА

Романенко И. А. (г. Климовичи, Беларусь)
ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С НИЗКОМОТИВИРОВАННЫМИ
УЧАЩИМИСЯ

Свириденко А. О. (аг. Кадино, Могилёвский район, Беларусь)
ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАЗВИТИЯ ГЕНДЕРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ
ВОСПИТАННИКОВ В УСЛОВИЯХ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Селіфонтава Л. В., Дубаўцава Н. М. (г. Магілёў, Беларусь)
РАЗВІЦЦЁ ІНФАРМАЦЫЙНАЙ КАМПЕТЭНТНАСЦІ НАВУЧЭНЦАЎ
У АДУКАЦЫЙНЫМ ПРАЦЭСЕ

Стальмакова Е. Н. (п. Елизово, Осиповичский район, Беларусь)
СОВРЕМЕННЫЕ ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Стрельцова И. Н. (г. Могилёв, Беларусь)
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ РАЗВИТИЯ
КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ УЧАЩИХСЯ

Терещенко Л. А. (г. Могилёв, Беларусь)
ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У ДЕТЕЙ
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
МЕТОДА ПРОЕКТОВ

Токменинова В. И. (г. Могилёв, Беларусь)
СОВРЕМЕННЫЕ ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Фетисова С. В. (г. Гродно, Беларусь)
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ
ЯЗЫКУ В ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССАХ

Храмцова В. В. (г. Могилёв, Беларусь)
АКТУАЛЬНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Цвыр М. Н. (г. Горки, Беларусь)
ФОРМИРОВАНИЕ МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ УЧАЩИХСЯ ПРИ
ОРГАНИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Чубукова Т. В. (г. Могилёв, Беларусь)
РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Шарилова И. Л. (г. Мстиславль, Беларусь)
УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ НА УРОКАХ «ЧЕЛОВЕК И МИР» НА I СТУПЕНИ
ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Шаховская И. С. (г. Могилёв, Беларусь)
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕТРАДИЦИОННЫХ МЕТОДИК РИСОВАНИЯ В
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Шерстинова М. Н. (г. Могилёв, Беларусь)
ВЫСТАВКА-КОНКУРС ПО ЛЕГО-КОНСТРУИРОВАНИЮ «LEGO-
ФРИСТАЙЛ»: СОВРЕМЕННАЯ ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ

Ярмольчик В. С. (г. Бобруйск, Беларусь)
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МНЕМОНИЧЕСКИХ ПРИЕМОВ ОБУЧЕНИЯ НА
УРОКАХ БИОЛОГИИ

Ярошук Е. В. (г. Пинск, Беларусь)
МОДЕЛИРОВАНИЕ STEAM-УРОКА КАК ЭФФЕКТИВНОГО
ИНСТРУМЕНТА РЕАЛИЗАЦИИ STEAM-ПОДХОДА В ОБРАЗОВАНИИ

Яскевич М. В. (г. Могилёв, Беларусь)
ИНТЕГРАЦИЯ ФИЗИЧЕСКИХ И МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ КАК
ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С
УЧАЩИМИСЯ

Яцкевич Т. И. (г. Могилёв, Беларусь)
РЕАЛИЗАЦИЯ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ НА УРОКАХ ИСТОРИИ В V–
II КЛАССАХ КАК СРЕДСТВА АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Vladimir Petrov (Kaluga, Russia)
EXTRAMURAL STUDENTS' SELF-WORK ORGANIZATION IN THE
FRAMEWORK OF COMPETENCY-BASED APPROACH

Блашко А. Г. (аг. Тетерино, Круглянский район, Беларусь)
ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Быкова И. В., Музыченко Л. Г. (г. Могилёв, Беларусь)
ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Волкова Т. С. (г. Могилёв, Беларусь)
ИНТЕРАКТИВНЫЕ СЕРВИСЫ И ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК
ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА У
УЧАЩИХСЯ

Дикарева Д. С. (г. Бобруйск, Беларусь)
 ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ
 Алисевич Е. Н. (д. Липень, Осиповичский район, Беларусь)
 ВНЕДРЕНИЕ ОБЪЯСНИТЕЛЬНОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ
 В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС
 Закрэўская Р. С. (аг. Капачы, Мсціслаўскі раён, Беларусь)
 ПЕРАЕМНАСЦЬ ДАШКОЛЬНАЙ І ПАЧАТКОВАЙ АДУКАЦЫІ ЯК РЭСУРС
 ЗАБЕСПЯЧЭННЯ ЯКАСЦІ
 Захарова Л. В. (аг. Дараганово, Осиповичский район, Беларусь)
 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ
 АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ
 УЧАЩИХСЯ
 Кейзерова Н. Н. (г. Круглое, Беларусь)
 ПРИЕМЫ РАБОТЫ ПО ОБОГАЩЕНИЮ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКОГО ЗАПАСА
 МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
 Крыжова Т. В. (г. Могилёв, Беларусь)
 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЕТЕНТНО ОРИЕНТИРОВАННЫХ
 ЗАДАНИЙ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ
 КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ
 Лапицкая Т. И. (г. Могилёв, Беларусь)
 МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК
 СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ
 Легунова И. С. (г. Могилёв, Беларусь)
 ПРЕИМУЩЕСТВА ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ В ОБУЧЕНИИ
 ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ
 Лещенко Л. В., Гостевич Т. В. (г. Могилёв, Беларусь)
 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-
 КОММУНИКАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ I СТУПЕНИ
 ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 Лобченко И. В. (г. Могилёв, Беларусь)
 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ЛОГОРИТМИКИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ
 МУЗЫКАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
 Мажейко И. В. (г. Могилёв, Беларусь)
 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ РЕСУРСОВ В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-
 ДЕФЕКТОЛОГА С ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ
 Малолова Е. Г. (г. Чаусы, Беларусь)
 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГИС-ТЕХНОЛОГИЙ НА БАЗЕ STEM-ЦЕНТРА ДЛЯ
 СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ И МЕТАПРЕДМЕТНЫХ
 КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫСОКОМОТИВИРОВАННЫХ УЧАЩИХСЯ
 Мидянчик Е. Е. (г. Могилёв, Беларусь)
 ПОДГОТОВКА ЛИДЕРОВ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ДВИЖЕНИЯ
 В УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
 Микулич М. Н. (г. Осиповичи, Беларусь)
 СПОСОБЫ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ СВЕРХСРОЧНОЙ И СРОЧНОЙ
 ИНФОРМАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
 ЗДОРОВЬЯ
 Борисенко Н. В. (г. Костюковичи, Беларусь)
 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
 НА УРОКАХ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА КАК СРЕДСТВА ФОРМИРОВАНИЯ
 ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У МЛАДШЕГО ПОДРОСТКА

Петренко Н. С. (г. Могилёв, Беларусь)
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-СЕТЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
В ПРИОБЩЕНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К НАЦИОНАЛЬНЫМ
КУЛЬТУРНЫМ ТРАДИЦИЯМ

Побелустикова Т. Ю. (г. Могилёв, Беларусь)
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕСУРСА
«ENGLISH TIME» НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Смирнов А. А. (г. Коломна, Россия)
НАУКА В ШКОЛЕ: ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

Царенок Л. Г. (г. Кировск, Беларусь)
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО
РАЗВИТИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Червякова О. Н. (г. Жодино, Беларусь)
КОЛЛАЖ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ УЧАЩИХСЯ К
ИЗУЧЕНИЮ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА

Шляхтич В. А. (г. Могилёв, Беларусь)
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ,
ПЕРСПЕКТИВЫ

Якаўлева І. В. (г. Асіповічы, Беларусь)
ІНТЭРАКТЫЎНАЕ НАВУЧАННЕ ЯК СРОДАК ФАРМІРАВАННЯ МОЎНАЙ
І МАЎЛЕНЧАЙ КАМПЕТЭНЦЫЙ ВУЧНЯЎ

Борисенко И. В. (г. Костюковичи, Беларусь)
МЕДИАПУТЕШЕСТВИЕ – ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА СОЦИАЛЬНО-
НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Старовойтов Л. Е., Старовойтова Т. С. (г. Могилёв, Беларусь)
ПРОЕКТНОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК ОБЪЕКТ ИЗУЧЕНИЯ В СИСТЕМЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ

Старовойтова Е. Л. (г. Могилёв, Беларусь)
ПРИКЛАДНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ
В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ КАК МЕТОДИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

СЕКЦИЯ 6

НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГА

РУКОВОДИТЕЛИ СЕКЦИИ:

Гирина Валентина Николаевна, канд. педагогических наук, доцент, зав. кафедрой дидактики и частных методик

Контактный телефон: +375 297407808

Сипайло Елена Викторовна, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии

Артёмова Е. В. (г. Могилёв, Беларусь)

ФОРМИРОВАНИЕ МЕДИАКУЛЬТУРЫ ПЕДАГОГОВ В СОВРЕМЕННОМ КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ИНФОРМАЦИОННОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Безносова Т. Н. (г. Горки, Беларусь)

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Бобр Е. В. (г. Мозырь, Беларусь)

НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ПОСРЕДСТВОМ СЕТЕВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ РЕСУРСОВ

Годунова Т. Ю. (г. Могилёв, Беларусь)

КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГОВ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ УЧАЩИХСЯ НА II И III СТУПЕНЯХ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дрозд О. Д. (г. Шклов, Беларусь)

РОЛЬ САМООБРАЗОВАНИЯ УЧИТЕЛЯ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА

Загорская И. Л. (г. Могилёв, Беларусь)

МЕДИАЦЕНТР КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Калачева И. В., Логунова А. Н. (г. Могилёв, Беларусь)

ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ РАБОТНИКОВ СИСТЕМЫ «ЧЕЛОВЕК – ЧЕЛОВЕК»

Кваст Н. В. (г. Могилёв, Беларусь)

КЛЮЧЕВЫЕ КАЧЕСТВА ПЕДАГОГА КАК СОСТАВЛЯЮЩИЕ ЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

Кебец Г. М. (г. Мозырь, Беларусь)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПЛАТФОРМ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЛЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Кондратьева И. П., Пукинская Н. А., Болсун Е. Н. (г. Могилёв, Беларусь)

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СТУДИЯ «ШАГ ЗА ШАГОМ» КАК ФОРМА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

Крюковская Е. И. (г. Могилёв, Беларусь)

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГА УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ладеева А. В. (г. Могилёв, Беларусь)
КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ
ОБРАЗОВАНИЯ

Лакрисенко А. М. (г. Могилёв, Беларусь)
УЧИТЕЛЬ КАК ЛИЧНОСТЬ И ПРОФЕССИОНАЛ

Лихачев С. В., Лихачева Т. С. (г. Москва, Россия)
ТРЕБОВАНИЯ К КОМПЕТЕНЦИИ УЧИТЕЛЯ КРИТИЧЕСКИ ОЦЕНИВАТЬ
УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

Лунькова О. П. (г. Могилёв, Беларусь)
ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА УЧИТЕЛЯ

Любашенко К. А. (г. Могилёв, Беларусь)
НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ УЧИТЕЛЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Гребенюк О. П., Макаренко А. А. (г. Могилёв, Беларусь)
ТРЕБОВАНИЯ К УЧИТЕЛЮ КАК ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛУ В
СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Мацкевич Т. К. (г. Могилёв, Беларусь)
СОСТАВЛЯЮЩИЕ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ

Морозевич О. В., Ромашкевич И. М. (г. Могилёв, Беларусь)
МОДЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Морозова Н. В., Райкина Т. Г. (г. Могилёв, Беларусь)
ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С
ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

Новикова О. В. (г. Белыничи, Беларусь)
ВЗАИМОСВЯЗЬ ЛИЧНОСТНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАЧЕСТВ
УЧИТЕЛЯ

Павленко Е. Н. (г.п. Круглое, Беларусь)
СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА ПОВЫШЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Панков Э. В. (г. Орёл, Россия)
ЭТИЧЕСКИЕ НОРМЫ КАК ЭЛЕМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
СТАНДАРТА ПЕДАГОГА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Пашенькова М. А. (г. Могилёв, Беларусь)
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЧНОСТНОГО И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Петрова И. М. (г. Могилёв, Беларусь)
ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ УЧИТЕЛЯ КАК УСЛОВИЕ
ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Писаревич И. М. (г. Осиповичи, Беларусь)
КРИТЕРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВРЕМЕННОГО
ПЕДАГОГА

Побегаева М. Л. (г. Могилёв, Беларусь)
СТАНОВЛЕНИЕ ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА
В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Прудникова Л. Н. (г. Могилёв, Беларусь)
НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ МАСТЕРСТВО –
ЗАЛОГ УСПЕШНОСТИ ПЕДАГОГА

Роговицкая О. А. (г. Круглое, Беларусь)
УПРАВЛЕНИЕ НЕПРЕРЫВНЫМ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ
В УСЛОВИЯХ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Севернёва Л. В. (г. Могилёв, Беларусь)
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА ОСНОВЕ
КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА

Седина Т. Л. (г. Могилёв, Беларусь)
СИСТЕМА РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-
ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА ПЕДАГОГА В ГОСУДАРСТВЕННОМ
УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ «ДОШКОЛЬНЫЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА
№ 1 г. МОГИЛЕВА»

Сёмочкина С. М. (г. Могилёв, Беларусь)
РАЗВИТИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ
ОДАРЕННЫХ И ВЫСОКОМОТИВИРОВАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ПО ГЕОГРАФИИ

Сигаева В. В. (г. Кричев, Беларусь)
ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА
КАК ФАКТОР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ УЧИТЕЛЯ

Сипайло Е. В. (г. Могилёв, Беларусь)
КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД В ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ
В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Струнович О. А. (г. Могилёв, Беларусь)
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ
КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА «ПЕДАГОГ ГОДА – 2020» В
ГУДО «ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА «ЭВЕРЕСТ» г. МОГИЛЕВА»

Сухановская Н. Г. (аг. Филатово, Круглянский район, Беларусь)
МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ
ПЕДАГОГА

Тарасенко Л. В. (г.п. Дрибин, Беларусь)
СТЕНДОВАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ КАК ОДНА ИЗ АКТИВНЫХ ФОРМ
ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ
СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ

Терешкова Е. И. (г. Могилёв, Беларусь)
ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОЕ ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ УЧИТЕЛЯ КАК
НОСИТЕЛЯ ТВОРЧЕСКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИДЕИ

Тимкова Т. И. (г. Могилёв, Беларусь)
ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
КОМПЕТЕНТНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ ГРУППЫ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ

Цунина О. В. (г. Орёл, Россия)
СПЕЦИФИКА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ
ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ К РЕАЛИЗАЦИИ ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ

Швецова Т. Ю. (г. Могилёв, Беларусь)
РАЗВИТИЕ SOFT SKILLS (МЯГКИХ НАВЫКОВ) ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Шульдова Л. И. (г. Шклов, Беларусь)
ФОРМИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМАНДЫ В
МАЛОКОМПЛЕКТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Шепелева А. Л. (г. Могилёв, Беларусь)
КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ

Гирина В. Н. (г. Могилёв, Беларусь)
ЛИЧНОСТНО ЗНАЧИМЫЕ АСПЕКТЫ ДИДАКТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ
В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ

Чебакова А. Ю. (г. Могилёв, Беларусь)
ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В НЕПРЕРЫВНОМ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ПЕДАГОГА

СЕКЦИЯ 7

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

РУКОВОДИТЕЛИ СЕКЦИИ:

Авраменко Валентина Васильевна, канд. психологических наук, доцент
кафедры педагогики и психологии

Контактный телефон: +375 296247141

Пищенко Галина Николаевна, методист отдела инклюзивного образования

Абушкевич Анна Александровна, методист отдела инклюзивного образования

Позднякова О. Н. (г.Орел,Россия)

ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ БУ ОО
ДПО "ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ"

Марьянова Е. В. (г.Орел, Россия)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЕНСОРНО-ДИНАМИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА «ДОМ
СОВЫ» В РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ МНОЖЕСТВЕННЫМИ
НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ В РАМКАХ КОНЦЕПЦИИ РАННЕЙ ПОМОЩИ

Акилова Т. В. (г. Могилёв, Беларусь)

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ С
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ В УСЛОВИЯХ
ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Алейникова Л. Н. (г. Могилёв, Беларусь)

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ
ВЫСОКОМОТИВИРОВАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Алехнович И. М. (г. Могилёв, Беларусь)

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК УСЛОВИЕ
САМОРЕАЛИЗАЦИИ ОДАРЕННЫХ И ВЫСОКОМОТИВИРОВАННЫХ УЧАЩИХСЯ

Борисенко А. В. (г. Могилёв, Беларусь)

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ
КАК СРЕДСТВО ПРОФИЛАКТИКИ НЕГАТИВНЫХ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНЫХ
СОСТОЯНИЙ В ХОДЕ ПОДГОТОВКИ К ПРЕДМЕТНЫМ ОЛИМПИАДАМ И
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Богородова В. Ю. (аг. Кадино, Могилёвский район, Беларусь)

ФОРМИРОВАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ К ДОШКОЛЬНИКАМ С ОПФР В
УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Вайсман О. М. (г. Бобруйск, Беларусь)

СИСТЕМА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
ПЕДАГОГОВ В РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ И ТАЛАНТЛИВЫМИ ДЕТЬМИ

Воеводова А. В. (г. Могилёв, Беларусь)
УСЛОВИЯ БЛАГОПОЛУЧНОЙ ИНТЕГРАЦИИ РЕБЕНКА С ОСОБЫМИ
ПОТРЕБНОСТЯМИ В ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ

Высоцкая В. Н. (г. Горки, Беларусь)
ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ
ПОСРЕДСТВОМ ОБУЧЕНИЯ ВОСПРИЯТИЮ И ПОНИМАНИЮ РЕЧИ НА СЛУХ

Габриель А. А., Горбачёва Е. В. (г. Осиповичи, Беларусь)
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОДАРЕННЫХ И
ВЫСОКОМОТИВИРОВАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дерунова О. Н. (аг. Тетерино, Круглянский район, Беларусь)
СОЗДАНИЕ ТОЛЕРАНТНОЙ СРЕДЫ В УЧРЕЖДЕНИИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Земцова Г. А. (аг. Ходосы, Мстиславский район, Беларусь)
РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ
УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ

Ефременко Р. В. (г. Осиповичи, Беларусь)
МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОЙ ОДАРЕННОСТИ МЛАДШИХ
ШКОЛЬНИКОВ

Казак Н. М. (г. Могилёв, Беларусь)
РАБОТА ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ОДАРЕННЫХ
И ВЫСОКОМОТИВИРОВАННЫХ УЧАЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ УЧРЕЖДЕНИЯ
ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Казаткова Н. А. (г. Могилёв, Беларусь)
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧАЩИХСЯ С
ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Карпеченко Е. В. (г. Могилёв, Беларусь)
ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИТУАЦИИ КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА

Князева М. С. (г. Могилёв, Беларусь)
СТРАТЕГИЯ «ЛЕСТНИЦА УСПЕХА» В ОРГАНИЗАЦИИ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Кравченко Н. Н. (г. Кировск, Беларусь)
РАБОТА ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ПО РАЗВИТИЮ ТВОРЧЕСКИХ
СПОСОБНОСТЕЙ ВЫСОКОМОТИВИРОВАННЫХ И ОДАРЕННЫХ УЧАЩИХСЯ

Кузьмина А. А. (г. Осиповичи, Беларусь)
СОЗДАНИЕ ТОЛЕРАНТНОЙ СРЕДЫ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Куропата Ж. А. (г.п. Бельниччи, Беларусь)
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ
АДАПТАЦИИ ВОСПИТАННИКОВ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА С
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ

Лапина Ю. С. (г. Могилёв, Беларусь)
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ И ПОДДЕРЖКА
ПЕДАГОГОВ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Леванкова Е. А., Терешкова А. В. (г. Могилёв, Беларусь)
СПЕЦИАЛЬНАЯ ГРУППА ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С
ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ КАК ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ
ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Лукьянова Н. П. (г. Минск, Беларусь)
СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА УЧАЩИХСЯ

Макаренко Н. Н., Хрущева Н. И. (г.п. Хотимск, Беларусь)
ФОРМИРОВАНИЕ ТОЛЕРАНТНОГО ОТНОШЕНИЯ К УЧАЩИМСЯ С
ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ КАК ПОДГОТОВКА К
ИНКЛЮЗИВНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

Медведева М. Н. (г. Могилёв, Беларусь)
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТРЕНИНГОВЫХ ЗАНЯТИЙ В РАБОТЕ С УЧАЩИМИСЯ
ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ОЛИМПИАДАМ

Мельникова А. В. (г. Могилёв, Беларусь)
ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК ИННОВАЦИОННАЯ ФОРМА РАБОТЫ
С ДЕТЬМИ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Минченко А. А. (г. Могилёв, Беларусь)
РОЛЬ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ В ПОВЫШЕНИИ ТОЛЕРАНТНОСТИ
К МЛАДШИМ ШКОЛЬНИКАМ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ

Наврузова И. В. (г. Могилёв, Беларусь)
ФОРМИРОВАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Неволина Е. А. (аг. Семково, Минский район, Беларусь)
ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ В УСЛОВИЯХ
ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Одинец А. Н. (г. Кировск, Беларусь)
ФОРМИРОВАНИЕ ТОЛЕРАНТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ДЕТЯМ С ОПФР

Одынец Т. А. (г. Кричев, Беларусь)
ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ
АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

Островская Г. Ю. (г. Бобруйск, Беларусь)
ПРАКТИЧЕСКОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО
ИЛЛЮСТРИРОВАННОГО СЛОВАРЯ ИСТОРИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ И ПОНЯТИЙ
ДЛЯ АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
НАРУШЕНИЕМ СЛУХА

Павлущенко Е. В. (г. Могилёв, Беларусь)
ОСОБЕННОСТИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С РАННИМ ДЕТСКИМ АУТИЗМОМ

Панченко Т. А. (г. Могилёв, Беларусь)
О СОСТОЯНИИ ПРАКТИКИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Попова С. В. (г. Могилёв, Беларусь)
ФОРМЫ УРОЧНОЙ И ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ И
ВЫСОКОМОТИВИРОВАННЫМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Потапейко О. Е. (г. Могилёв, Беларусь)
РАЗВИТИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ
ОДАРЕННЫХ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ФИЗИКИ

Рябцева Т. В. (г. Могилёв, Беларусь)
КОРРЕКЦИОННАЯ КИНЕЗИОЛОГИЯ КАК ФАКТОР УСПЕШНОГО
РАЗВИТИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ОСОБЕННОСТЯМИ
ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Свешникова О. В., Петухова Н. В. (г. Круглое, Беларусь)
ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ
ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Скальзкова І. Л. (аг. Капачы, Мсціслаўскі раён, Беларусь)
ФАРМАВАННЕ ТАЛЕРАНТНАСЦІ І ЭМПАТЫІ ДА ЛЮДЗЕЙ З
АБМЕЖАВАНЫМІ МАГЧЫМАСЦЯМІ ЗДАРОЎЯ ВА УСТАНОВЕ АДУКАЦЫІ

Слуцкая М. В. (г. Могилёв, Беларусь)
ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ОДАРЁННЫХ И
ВЫСОКОМОТИВИРОВАННЫХ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ФРАНЦУЗСКОГО
ЯЗЫКА

Тужикова Н. М., Шукайлова Е. Г. (г. Чаусы, Беларусь)
ФОРМИРОВАНИЕ МЕТАПРЕДМЕТНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ С
ВЫСОКОЙ МОТИВАЦИЕЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ВОЗМОЖНОСТЕЙ СТЕМ-
ЦЕНТРА

Федосова В. В. (г. Могилёв, Беларусь)
ФОРМЫ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ И ВЫСОКОМОТИВИРОВАННЫМИ
УЧАЩИМИСЯ

Фирсова О. А., Пантюхин Д. В. (г. Орёл, Россия)
СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ПРОЦЕССУ СОЦИАЛЬНО-
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТА В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ

Фраткина Ж. Б. (г. Могилёв, Беларусь)
РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ
ВОСПИТАННИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Холодец Л. Н. (г. Могилёв, Беларусь)
РАЗВИТИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ
ВЫСОКОМОТИВИРОВАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Хомочкина С. В. (г. Кричев, Беларусь)
ПРОФИЛАКТИКА ДЕСТРУКТИВНОГО ИНФОРМАЦИОННОГО
ВОЗДЕЙСТВИЯ В СИСТЕМЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ

Чайникова Е. Л. (г. Бобруйск, Беларусь)
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТ ДЛЯ РАЗВИТИЯ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С
НАРУШЕНИЕМ СЛУХА

Чеславская И. И. (г. Могилёв, Беларусь)
ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ И
ВЫСОКОМОТИВИРОВАННЫМИ УЧАЩИМИСЯ

Чиж Н. М. (г. Мстиславль, Беларусь)
РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Швабская И. М. (г. Горки, Беларусь)
РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ОДАРЕННЫХ И
ВЫСОКОМОТИВИРОВАННЫХ УЧАЩИХСЯ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

Шилко Е. М. (г. Могилёв, Беларусь)
РАЗВИТИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ОДАРЕННЫХ И
ВЫСОКОМОТИВИРОВАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ ХИМИИ И ВО
ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ

Щипец А. И. (г. Могилёв, Беларусь)
ЭФФЕКТИВНЫЙ ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО
НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ

Старовойтова Т. А., Яковлева О. С. (г. Могилёв, Беларусь)

УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА МАГИСТРАНТОВ

Белоус Л. В. (г. Бобруйск, Беларусь)

ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ С НАРУШЕНИЯМИ
СЛУХА

Шамко В. С. (г. Могилёв, Беларусь)

ПРОБЛЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ
ПРОЦЕССОМ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ковалева Е. А. (г. Могилёв, Беларусь)

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ НА I СТУПЕНИ ОБЩЕГО
СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ