

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ В ШЕСТОЙ ШКОЛЬНЫЙ ДЕНЬ

Чурилова Анжела Васильевна,
заместитель директора по
воспитательной работе ГУО
«Начальная школа г. Черикова»

Внимание к личности ребенка, его индивидуальности, раскрытие, развитие и реализация его способностей, личностных качеств обязывает искать эффективные подходы к организации воспитательного процесса в шестой школьный день. Наш педагогический коллектив стремится к тому, чтобы каждый ребёнок имел как можно больше возможностей для развития, самоутверждения и самореализации, чтобы в шестой день недели обучающиеся могли принять активное участие в мероприятиях, направленных на укрепление физического, психологического и морального здоровья, интеллектуального развития, гражданского становления, приобретать и развивать трудовые навыки.

В основу работы шестого школьного дня государственного учреждения образования «Начальная школа г. Черикова» положены **ведущие принципы:** интерес и добровольность со стороны ученика, массовость и развивающий характер проводимых мероприятий, доступность информации для учеников и родителей, что позволяет организовать такую форму взаимодействия, как партнёрство.

В школе оформлен стенд «**Любимая суббота**», где размещено расписание занятий по интересам, план проведения субботнего дня, графики консультаций специалистов СППС, красочная реклама о проведении мероприятий шестого школьного дня.

В целях совершенствования работы в шестой школьный день разработана модель организации 6-го дня, которая включает в себя:

- центр здоровья и спорта;
- центр детских инициатив;
- центр объединений по интересам;
- центр труда и познания;
- правовой центр.

При планировании воспитательной работы в шестой день центральное место отводится **Совету шестого школьного дня**. В начале учебного года издаётся приказ о деятельности Совета и утверждается его состав. В состав совета входит:

директор школы – координирует и определяет содержание и основные направления работы;

заместитель директора по воспитательной работе – непосредственно организует работу педагогов в школе, оказывает методическую помощь по вопросам воспитательной работы с учащимися;

классные руководители – организуют участие детей в мероприятиях шестого школьного дня, проводят работу с семьёй, привлекают родителей к

воспитательной работе в шестой школьный день, проводят индивидуальную работу с учащимися;

педагог-организатор – принимает непосредственное участие в подготовке и разработке сценариев проводимых мероприятий, организует участие в них детей, координирует работу детских объединений;

педагог социальный, педагог-психолог – организуют консультации для родителей, проводят работу с семьёй по профилактике семейного неблагополучия, обеспечивают занятость учащихся, состоящих на различных видах профилактического учёта в мероприятиях;

библиотекарь – обеспечивает образовательный процесс и самообразование путём библиотечного и информационно – библиографического обслуживания учащихся, родителей и педагогов;

медработник – организует консультации для учащихся, родителей и педагогов, принимает участие в проводимых мероприятиях по формированию навыков здорового образа жизни.

В соответствии с запросами и пожеланиями родителей, интересами самих детей, а также на основании нормативно-правовой документации по организации шестого школьного дня определены основные направления деятельности в шестой школьный день:

организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;

организация туристско-краеведческой работы;

организация экологического, трудового и профессионального воспитания;

организация правового просвещения, профилактика правонарушений; взаимодействие с семьёй, профилактика семейного неблагополучия;

организация гражданско-патриотического воспитания;

деятельность детских объединений, школьного самоуправления;

занятия в объединениях по интересам.

Каждое направление является важным звеном в модели организации шестого школьного дня. С целью наибольшего охвата учащихся в различных направлениях воспитательной работы все массовые мероприятия шестого школьного дня закреплены за определённой параллелью классов, что даёт возможность более качественно подготовиться к мероприятию и привлечь дополнительные ресурсы: родителей, сотрудников РОВД, РОЧС работников здравоохранения и других субъектов воспитательной работы. Педагог-психолог и педагог социальный имеют возможность проводить индивидуальную работу с учащимся и его семьёй, что даёт возможность своевременно откорректировать проблемы в воспитании, в восстановлении детско-родительских отношений.

Центр здоровья и спорта. Организаторами работы в центре здоровья и спорта являются классные руководители, медработник, педагог-организатор.

Поскольку весьма актуальной проблемой в Беларуси является здоровье детей, то на первый план в свободный от учёбы день выходит организация

физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. В план работы шестого школьного дня включены:

- дни Здоровья, которые проводятся каждую 2-ую субботу месяца. График проведения дней Здоровья размещён на стенде 1 этажа;
- праздники здоровья: «В здоровом теле – здоровый дух», «Сам себе доктор»; «Золотая скакалка», «Здоровье – это здорово» и другие;
- дни Спорта «Папа, мама, я – спортивная семья»; «Я – гимнаст»;
- подвижные игры, эстафеты и спортландии, в которых с удовольствием принимают участие школьники и родители.

Формированию навыков здорового образа жизни способствует участие в тематических неделях, встречи-беседы с сотрудниками здравоохранения, просмотр видеороликов и видеofilьмов по профилактике вредных привычек, а также участие в проводимых акциях шестого школьного дня.

Центр труда и познания. Работу в данном центре организуют классные руководители и библиотекарь. Трудовое и экологическое воспитание в шестой школьный день предполагает включение ребёнка в педагогически целесообразную созидательную деятельность в различных формах. С большим удовольствием ребята участвуют в трудовых акциях «Сохрани дерево – сдай макулатуру», творческих конкурсах и соревнованиях. В рамках проведения Недели полезных дел изготавливают кормушки для птиц, ремонтируют книги в школьной библиотеке.

Трудовое воспитание тесно связано с профессиональным. Знакомство с миром профессий осуществляется через проведение профориентационных игр и праздников, экскурсий на предприятия, встречи с представителями различных профессий. Незаменимыми помощниками здесь являются родители, которые в свободный от работы день знакомят ребят с различными специальностями и профессиями.

Туристско-краеведческая работа заключается во всестороннем изучении родного края. Этому способствует участие в проводимых мероприятиях в рамках акции «Я – грамадзянін Беларусі». Туристические однодневные походы в шестой школьный день – это одна из самых популярных форм активного отдыха учащихся. Очень нравятся ребятам туристические экскурсии и поездки с родителями по знаменитым местам Беларуси, а также заочные путешествия по городам Беларуси.

Важная роль в шестой школьный день отводится гражданско-патриотическому воспитанию. В начальной школе у детей доминируется эмоционально-чувственное отношение к миру, поэтому формы работы с учащимися разнообразны, а главное – они способствуют воспитанию гордости за историю своего народа, города и его знаменитых людей. Это участие в митингах и вахтах памяти, конкурсы чтецов, конкурсы рисунков, посвященные 70 – летию Победы, изучение традиций своего народа, проведение народных праздников.

Правовой центр. Координаторами работы в правовом центре являются педагог социальный и педагог-психолог. Правовое просвещение и профилактика правонарушений в шестой школьный день направлена на

предупреждение асоциального поведения учащихся. Каждая третья суббота месяца посвящена правовому всеобучу, который проводят специалисты СППС, УИ ИДН, активно используя материалы правового сайта. В соответствии с методическими рекомендациями оформлен правовой стенд, материалы на стенде доступны для детей младшего школьного возраста, красочно оформлены.

Обращаем особое внимание на вовлечение в организованную деятельность учащихся, состоящих на различных видах профилактического учёта, т.к. данные меры могут дать положительный эффект в работе по профилактике и предупреждению преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

Взаимодействие с семьёй является важнейшим направлением воспитательной работы в шестой школьный день. В субботу многие родители свободны от основной работы и могут вместе с ребятами провести свободное время участвуя в школьных мероприятиях. Специалисты СППС проводят консультации для родителей согласно графику, который размещён на стенде СППС по вопросам воспитания, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, заседания клуба «Семья», родительские лектории. Ребятам очень нравится проведение совместных мероприятий с родителями, участие в выставках семейного мастерства и творчества.

Центр детских инициатив. Центр детских инициатив под руководством педагога-организатора своей целью ставит сплочение детского коллектива и развитие детского самоуправления. Особое место в шестой школьный день отводится деятельности детских объединений. В школе функционирует два объединения милосердия «Милосердие» и «Забота». Члены отрядов шефствуют над воспитанниками детского сада, оказывают посильную помощь ветеранам. Члены объединения «Лидер» помогают проводить конкурсы рисунков, оформляют выставки, участвуют в акциях «Ветеран живёт рядом», «Доброе сердце». Опыт реализации объединения «Лидер» в системе школьного самоуправления показывает на эффективность данной работы по воспитанию лидерских качеств. Совместно с органами самоуправления разработано положение «Лучший класс», оформлен экран участия в школьных мероприятиях. В субботний день ребята подводят итоги недели, размещают на экран участия отличительные знаки победителей.

Участвуя в работе органов самоуправления, ребята становятся хозяевами своей организации, своей школы, утверждаются в активной жизненной позиции, проникаются ответственностью за состояние дел в школе, за свой личный вклад в общее дело. Каждую четвертую субботу месяца редколлегия готовит выпуск газеты «Школьная планета», в которой отражаются все важные и интересные события, прошедшие в школе за месяц. С удовольствием ребята принимают участие в различных концертах, приуроченных к праздникам и памятным датам: Дню учителя, Дню матери.

Центр объединений по интересам. В центре объединений по интересам организуют работу педагоги дополнительного образования. В субботний день каждый школьник может найти себе занятие и дело по душе

в объединениях по интересам. На базе школы работают 11 объединений. Из них 5 объединений по интересам работают в шестой школьный день: «Юные туристы», «Лидер», «Азы информатики», «Весёлый досуг», «Флористика».

Активные формы работы и содержательное наполнение мероприятий позволяет повысить интерес учащихся к шестому школьному дню, обеспечивают высокий уровень полезной занятости в субботний день.