

**Учреждение образования  
«Могилевский государственный областной  
институт развития образования»**

**Контакты:**



212011, г. Могилев, пер. Березовский, 1а

www.mogileviro.by

Тел. (022) 40-03-89

Факс: (022) 26-01-35

Отдел информационно-методического обеспечения  
предлагает свои издания  
за 2013 году

№	Название издания
1.	 <p><b>Кротов В. М.</b> <b>Технология учебного исследования в обучении физике учащихся 6-7 классов /</b> авт. Кротов В.М. – Могилёв: УО «МГОИРО», 2013. – 60 с.</p> <p>Издание включает описание характеристик педагогических технологий, содержания педагогической технологии учебного исследования, планирование учебного процесса с использованием этой технологии, исследовательских заданий для учащихся, тестовых заданий для контроля знаний учащихся.</p>
2.	 <p><b>В ПОМОЩЬ МОЛОДОМУ РУКОВОДИТЕЛЮ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.</b> Методические рекомендации / сост. Андрейчикова Л. Л. и др. – Могилёв: УО «МГОИРО», 2013. – 40 с.</p> <p>В методических рекомендациях представлены материалы трех заседаний школы молодого руководителя учреждения дошкольного образования, посвященных актуальным проблемам управления качеством дошкольного образования: нормативное и программно-методическое обеспечение образовательного процесса; организация аналитической деятельности; система планирования и контроля.</p>

3.

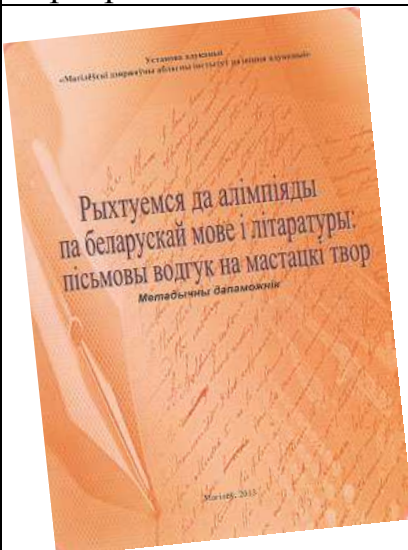


**Особенности работы в группе раннего возраста.** Методическое пособие / сост. Грибанова Ж. М. – Могилёв: УО «МГОИРО», 2013. – 60 с.

Методическое пособие адресовано педагогам учреждений дошкольного образования. В нём раскрыты основные закономерности развития детей раннего возраста, освещены требования к организации предметной среды, организации образовательного процесса, дается характеристика работы педагога по физическому, сенсомоторному развитию ребенка. Представлен опыт работы учреждения дошкольного образования по

организации адаптационной группы, по использованию пальчиковых игр в развитии мелкой моторики рук у детей раннего возраста.

4.



**Рыхтуемца да алімпіяды па беларускай мове і літаратуры: пісьмовы водгук на мастацкі твор.** Метадычны дапаможнік / склад. Вараб'ёва А. А. – Могилёў: УА «МДАІРА», 2013. – 49 с.

Дапаможнік будзе карысны настаўнікам беларускай мовы і літаратуры, якія займаюцца падрыхтоўкай вучняў да алімпіяды па беларускай мове і літаратуры, вучням, якія маюць навыкі самастойнай падрыхтоўкі да напісання водгуку на мастацкі твор.

5.



**И. В. Ивашкевич, Н. И. Стаськов, Н. С. Чичерова**

**Оптика. Учебно-методические материалы.** Краткий теоретический материал практических и лабораторных занятий. Часть 1 / Авт. И. В. Ивашкевич, Н. И. Стаськов, Н. С. Чичерова – Могилёв: УО «МГОИРО», 2013. – 59 с.

Учебно-методические материалы по оптике составлены в соответствии с действующей типовой программой по общей физике «Оптика». Материалы состоят из трех частей: краткого теоретического материала, практических занятий, лабораторных занятий.

В части 1 в форме краткого конспекта изложены основные разделы оптики. Изложение материала ведется без громоздких математических

выкладок, основное внимание уделяется оптическому эксперименту, анализу явлений, которым будут посвящены практические и лабораторные занятия. При изложении материала упор делается на школьную программу по оптике.

6.



**И. В. Ивашкевич,  
Н. И. Стаськов, Н. С. Чичерова**  
**Оптика. Учебно-методические материалы.** Практические занятия. Часть 2 / Авт. И. В. Ивашкевич, Н. И. Стаськов, Н. С. Чичерова – Могилёв: УО «МГОИРО», 2013. – 51 с.

Учебно-методические материалы по оптике составлены в соответствии с действующей типовой программой по общей физике «Оптика». Материалы состоят из трех частей: краткого теоретического материала, практических занятий, лабораторных занятий. В части 2 представлены практические занятия по оптике. В каждом занятии подобран список теоретических вопросов, которые нужно изучить для успешного решения задач, рассмотрено решение основных типов задач по данной теме, приведены разноуровневые задачи для самостоятельного решения.

7.



**И. В. Ивашкевич,  
Н. И. Стаськов, Н. С. Чичерова**  
**Оптика. Учебно-методические материалы.** Лабораторные занятия. Часть 3 / Авт. И. В. Ивашкевич, Н. И. Стаськов, Н. С. Чичерова – Могилёв: УО «МГОИРО», 2013. – 62 с.

Учебно-методические материалы по оптике составлены в соответствии с действующей типовой программой по общей физике «Оптика». Материалы состоят из трех частей: краткого теоретического материала, практических занятий, лабораторных занятий. Часть 3 содержит описание 12 лабораторных работ, которые охватывают основные разделы оптики. В конце каждой работы прилагаются тестовые задания, которые можно использовать при защите лабораторных работ.

8.



**Стань грамотным:** от знаний к умениям / сост. Саченок Л. М. – Могилёв: УО «МГОИРО», 2013. – 96 с.

Содержание данного пособия определено, во-первых, своеобразием статуса орфографии как одного из наиболее значимых разделов языкознания, во-вторых, проблемами, возникающими при формировании у учащихся орфографической грамотности.

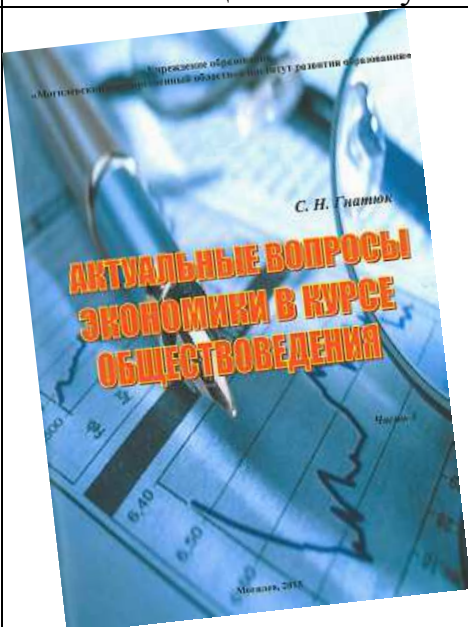
В пособии 12 тестов-тренажёров, состоящих из двух частей: тесты на повторение основных орфографических правил и тесты на закрепление. Составлены тесты в соответствии с содержанием учебной программы по русскому языку для учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения.

Адресуется пособие учащимся 8-11 классов, учителям русского языка.

Систематическая, кропотливая работа по предложенным в пособии тестам поможет учащимся подготовиться к ЦТ, написанию диктантов, сочинений, изложений, избежать ошибок в олимпиадных работах.

Учителя могут использовать помещённые в пособии тесты в качестве дидактического материала для закрепления, обобщения и систематизации знаний учащихся по конкретным темам орфографии.

9.



**Гнатюк С. Н.**

**Актуальные вопросы экономики в курсе обществоведения. В 2-х частях. Часть 1** / Авт. С. Н. Гнатюк. Могилёв: УО «МГОИРО», 2013 – 81 с.

В учебно-методическом пособии рассматриваются такие экономические проблемы, изучаемые в обществоведении, как сущность экономики и экономических процессов, конкуренция, деньги и их роль в экономике, рынок ценных бумаг, механизм функционирования рынка труда, доходы и их дифференциация.

Пособие предназначено учителям обществоведения, преподавателям и студентам, школьникам старших классов, слушателям курсов повышения квалификации.

10.

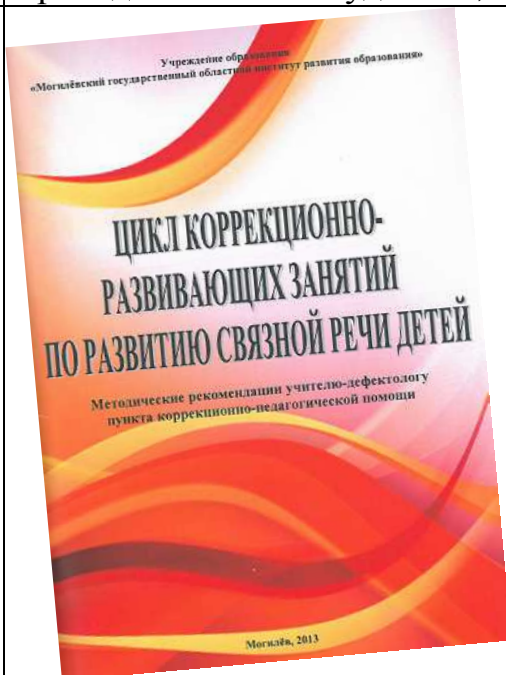


**Гнатюк С. Н.**  
**Актуальные вопросы экономики в курсе обществоведения. В 2-х частях. Часть 2 / Авт. С. Н. Гнатюк.** Могилев: УО «МГОИРО», 2013 – 81 с.

В учебно-методическом пособии рассматриваются такие экономические проблемы, изучаемые в обществоведении, как проблема собственности и виды предприятий, бюджетно-налоговая и кредитно-денежная системы, инновационная политика, национальные модели экономики, особенности белорусской модели развития экономики.

Пособие предназначено учителям обществоведения, слушателям курсов повышения квалификации, преподавателям и студентам, школьникам старших классов.

11.



**Цикл коррекционно-развивающих занятий по развитию связной речи детей.** Методические рекомендации учителю-дефектологу пункта коррекционно-педагогической помощи / Авт.-сост.: О. А. Суворова; И. А. Олихвер, Е. М. Судак – Могилёв: УО «МГОИРО», 2013. – 136 с.

Цикл коррекционно-развивающих занятий представлен 20 технологическими картами и предназначен для обучения детей младшего школьного возраста различных номинативных групп (нерезко выраженное общее недоразвитие речи, дисграфия,

дислексия, нарушения психического развития) технике создания текстов и предложений, а также приемам, предупреждающим формирование у ребенка с особенностями психофизического развития речевых комплексов и позволяющим максимально реализовать его речевой потенциал. Данные занятия способствуют устранению учебных затруднений и (или) предпосылок их возникновения, развитию психических школьно-значимых функций детей с ОПФР, повышают уровень успешности ребенка с нарушениями развития, делают коррекционно-развивающие занятия интересными и максимально продуктивными.

Представленные занятия могут быть использованы в работе учителей-дефектологов пункта коррекционно-педагогической помощи.

12.

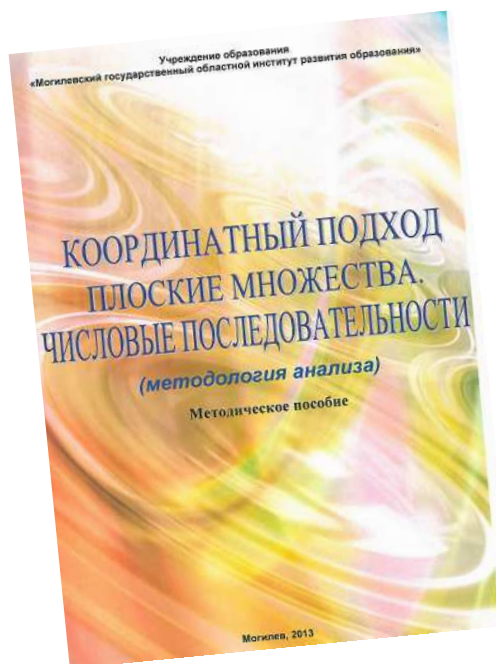


**Обучение творческому рассказыванию по картинкам учащихся младших классов с нерезко выраженным общим недоразвитием речи /** Сост.: Е. Л. Кохонова и др. – Могилёв: УО «МГОИРО», 2013. – 75 с.

В работе изложена теоретическая и практическая информация об используемой методике с учащимися с особенностями в развитии. Обобщая свой практический опыт, авторы предлагают совокупность приёмов и методов организации образовательного процесса по обучению детей творческому рассказыванию по картинкам.

Данные материалы могут быть использованы в работе учителей-дефектологов, учителей начальных классов, педагогов-психологов, работающих с детьми с особенностями психофизического развития в условиях интегрированного обучения и воспитания, и родителей, воспитывающих детей данной категории.

13.



**Координатный подход. Плоские множества. Числовые последовательности (методология анализа).** Методическое пособие / Авт. А. А. Ефремов – Могилёв: УО «МГОИРО», 2013. – 30 с.

Пособие предназначено для учителей математики, а также учащихся школ, гимназий и лицеев, которые принимают участие в математических соревнованиях различного уровня. В первой части изложены теоретические основы метода координат, а также рекомендации по его применению в алгебре и геометрии. Во второй

части предпринята попытка классифицировать элементарные методы решения задач, связанных с числовыми последовательностями. В каждой части подробно разобраны характерные примеры из олимпиад разных стран мира, а также приведена подборка задач для самостоятельного решения.

14.



**Сопровождение несовершеннолетних, состоящих на учете в ИДН и на ВШК. Методические рекомендации в помощь специалистам социально-педагогической и психологической службы учреждений образования / Сост.: Стороженко Н. Л. – Могилев: УО «МГОИРО», 2013. – 46 с.**

Предлагаемые материалы представляют собой практическое руководство для педагогов социальных, работающих в системе образования, и раскрывают вопросы сопровождения несовершеннолетних, состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних и на внутришкольном контроле.

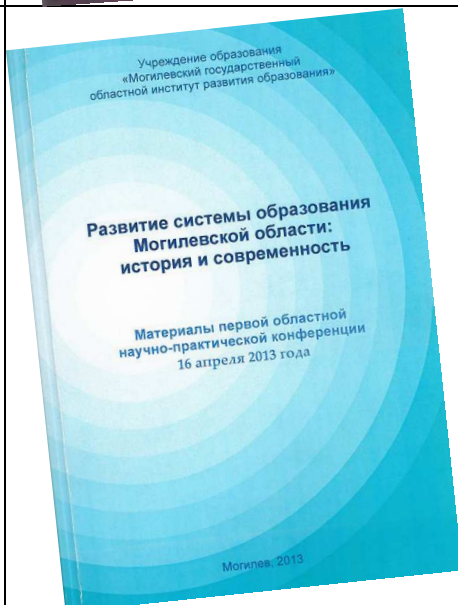
15.



**Музей истории образования Могилевской области / авторы-сост. В. В. Науменко, Богданов В. С. – Могилёв: УО «МГОИРО», 2013. – 39 с.**

В работе дается характеристика основных этапов развития образования области по материалам, представленным в экспозициях музея. Издание адресовано руководителям учреждений образования, классным руководителям учреждений образования, учителям истории.

16.



**Развитие системы образования Могилевской области: история и современность.** Материалы первой областной научно-практической конференции 16 апреля 2013 года. Часть 1 / Сост. В. В. Науменко – Могилёв: УО «МГОИРО», 2013. – 116 с.

Сборник составлен по материалам конференции «Развитие системы образования Могилевской области: история и современность» и адресован руководителям, педагогам и учащимся учреждений образования. В сборнике содержатся материалы по истории отдельных учреждений образования, об учителях разных поколений, участниках Великой Отечественной войны, педагогических династиях, а также о современном подходе к обучению учащихся и студентов.

17.

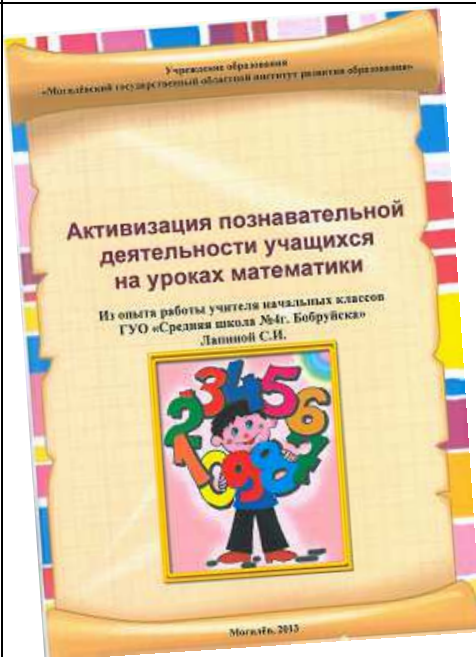


**Теоретические основы обеспечения безопасности занятий в процессе физического воспитания в учреждениях общего среднего образования.** Методический материал / сост. С. А. Угликов – Могилёв: УО «МГОИРО», 2013. – 42 с.

Представленный методический материал охватывает наиболее востребованные нормативно-правовые рекомендации, инструкции и пособия по организации физического воспитания с учащимися учреждений общего среднего образования, предназначенную для учителей физической культуры и здоровья. Материал составлен на

основании требований действующей в Республике Беларусь учебной программы «Физическая культура и здоровье». В главах рассматриваются вопросы общей организации физического воспитания, правила оказания доврачебной помощи, правила поведения учащихся на уроках, правила оказания помощи, страховки и само страховки, правила поведения во время посещения различных массовых мероприятий, правила и особенности самостоятельных занятий физическими упражнениями. Основной целью содержания представленного материала, является профилактика травматизма среди школьников.

18.



**Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках математики.** Из опыта работы учителя начальных классов ГУО «Средняя школа № 4 г. Бобруйска» Лапиной С.И. / сост. Чумакова Г. И. – Могилёв: УО «МГОИРО», 2013. – 70 с.

Предлагаемое издание предназначено для учителей начальных классов учреждений общего среднего образования. В нём изложены методические рекомендации по организации деятельности, направленной на формирование у учащихся стремления учиться, развитию и укреплению познавательного интереса, который

выступает важным мотивом учения.

Представлены материалы из опыта работы учителя начальных классов ГУО «Средняя школа № 4 г. Бобруйска» Лапиной С.И.



19.



**Вывучаем беларускую мову з захапленнем** / скл. Атрошанка І. П. – Могілёў: УА “МДАІРА”, 2013. – 70 с.

Дапаможнік арганізаваны як зборнік вершаваных тэкстаў, рыфмовак, загадак да асноўных правіл беларускай мовы, якія вывучаюцца на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

Дапаможнік будзе карысным для настаўнікаў пачатковых класаў, паколькі змяшчае займальны матэрыял для работы на ўроку.

Зборнік таксама могуць выкарыстоўваць і бацькі для паўтарэння з дзецьмі асноўных правіл беларускай мовы.

20.



**Использование компьютерных технологий в образовательном процессе.** Из опыта работы учителя начальных классов ГУО «Средняя школа № 18 г. Могилёва» Тимохович И.В. / Сост. Л. Е. Михеенко. – Могилёв: УО «МГОИРО», 2013. – 73 с.

В методических материалах описывается опыт работы учителя начальных классов ГУО «Средняя школа № 18 г. Могилёва» Тимохович Ирины Владимировны по использованию компьютерных технологий в образовательном процессе. В пособии освещаются вопросы использования компьютера

в работе учителя, описываются приёмы и методы, используемые в процессе обучения. Дополнительные практические материалы помогут учителям сделать уроки интересными, содержательными. Адресуется всем специалистам, занятым в сфере практической деятельности в системе начального образования.

21.



**Олимпиадные задания по новейшей истории стран Европы и Америки**  
Готовимся к олимпиаде по истории /  
Авт.: Д. С. Кузнецов – Могилёв:  
УО «МГОИРО», 2013. – 37 с.

В сборнике представлены олимпиадные задания по новейшей истории Европы и Америки. Содержание заданий дает возможность определить глубину знаний старшеклассников, стимулировать их интерес к истории, выявить умение сравнивать и сопоставлять.

сопоставлять.

Предназначено учителям истории для занятий с одаренными детьми, руководителям МО, а также может быть полезно старшеклассникам для подготовки к олимпиаде.

22.



**Аленькова, Ю. В.**

**Вопросы культуры в курсе всемирной истории.** Готовимся к олимпиаде по истории. Часть 2 / Ю. В. Аленькова. – Могилев: УО «МГОИРО», 2013. – 75 с.

Во второй части пособия сосредоточены темы, посвященные культуре Византии и культуре России. Рассматриваются особенности этих типов культур, прослеживается влияние византийской традиции на развитие русской культуры. Представлены основные этапы развития культуры России. Материалы могут быть полезны учителям и учащимся средних школ при подготовке к урокам истории, а также к олимпиаде по истории.

полезны учителям и учащимся средних школ при подготовке к урокам истории, а также к олимпиаде по истории.




23.



**Школьная библиотека – территория творчества.** Часть 2 / Сост. Г. С. Ламекина, И. И. Лихарев. – Могилев: УО «МГОИРО», 2013. – 52 с.

Сборник творческих работ финала областного конкурса «Школьная библиотека – территория творчества», посвящённого Году книги, состоит из двух частей. 2-ая часть сборника содержит творческие работы участников финала конкурса.

Адресуется специалистам отделов образования, работникам библиотек, педагогам.

<p>24.</p>		<p><b>Школьная библиотека – территория творчества.</b> Часть 2 / Сост. Г. С. Ламекина, И. И. Лихарев. – Могилев: УО «МГОИРО», 2013. – 53 с.</p> <p>Сборник творческих работ финала областного конкурса «Школьная библиотека – территория творчества», посвящённого Году книги, состоит из двух частей. 2-ая часть сборника содержит творческие работы участников финала конкурса.</p> <p>Адресуется специалистам отделов образования, работникам библиотек, педагогам.</p>
<p>25.</p>		<p><b>Фестиваль эффективного педагогического опыта.</b> 5 декабря 2013 г. / Сост. В. В. Тюко – Могилёв: УО «МГОИРО», 2013. – 107 с.</p> <p>В сборнике представлены тезисы докладов участников областного Фестиваля эффективного педагогического опыта.</p> <p>В первую часть сборника включены материалы пленарного заседания, материалы первой и второй секций. Во вторую часть сборника включены материалы третьей и четвертой секций.</p> <p>Сборник адресован специалистам управлений (отделов) образования, спорта и туризма, руководителям учреждений образования, педагогам.</p>
<p>26.</p>		<p><b>Фестиваль эффективного педагогического опыта.</b> 5 декабря 2013 г. Часть 2 / Сост. В. В. Тюко – Могилёв: УО «МГОИРО», 2013. – 95 с.</p> <p>В сборнике представлены тезисы докладов участников областного Фестиваля эффективного педагогического опыта.</p> <p>В первую часть сборника включены материалы пленарного заседания, материалы первой и второй секций. Во вторую часть сборника включены материалы третьей и четвертой секций.</p> <p>Сборник адресован специалистам управлений (отделов) образования, спорта и туризма, руководителям учреждений образования, педагогам.</p>

27.



**Кротов В. М., Рассоха Г. И.**  
**Внедрение модели организации самостоятельной познавательной деятельности учащихся. Методические рекомендации. Часть 1** / Авт.: В. М. Кротов, Г. И. Рассоха. – Могилёв: УО «МГОИРО», 2013. – 99с.

Данные методические рекомендации включают описание теоретических основ и дидактических аспектов организации самостоятельной познавательной деятельности учащихся при обучении учащихся средней общеобразовательной школы. Должное внимание уделяется проблемам развития познавательного интереса учащихся, организации

планирования учащимися учебного познания, дидактической обработке предметных физических знаний, мониторингу учебной познавательной деятельности учащихся.

Будут весьма полезны учителям, заместителям директора по учебной работе, директам средних общеобразовательных учреждений, методистам отделов и управлений образования гор(рай)исполкомов при моделировании и мониторинге учебного процесса.

28.



**Кротов В. М., Рассоха Г. И.**  
**Внедрение модели организации самостоятельной познавательной деятельности учащихся. Методические рекомендации. Часть 2** / Авт.: В. М. Кротов, Г. И. Рассоха. – Могилёв: УО «МГОИРО», 2013. – 66 с.

Данные методические рекомендации являются продолжением описания теоретических основ организации самостоятельной познавательной деятельности учащихся средних общеобразовательных школ и включают дидактический материал для учебного процесса.

Будут весьма полезны учителям, заместителям директора по учебной работе, директам средних общеобразовательных учреждений, методистам отделов и управлений образования гор(рай)исполкомов при моделировании и мониторинге учебного процесса.

29.

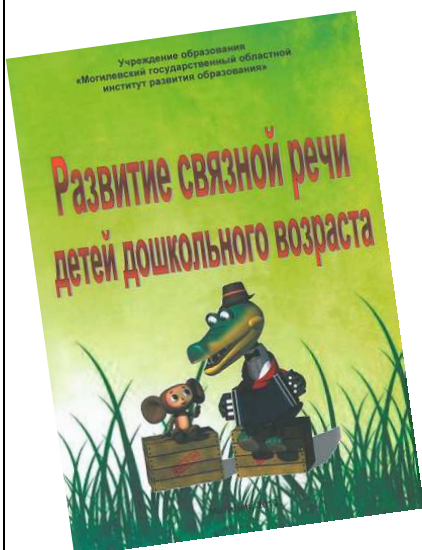


**Аннотированный каталог образовательных проектов «Активные формы взаимодействия учреждения дошкольного образования с семьей в современных социокультурных условиях»** / Сост. Ж.М. Грибанова. – Могилев: УО «МГОИРО», 2013. – 51 с.

Во втором выпуске информационного вестника дошкольного образования представлен опыт педагогической деятельности учреждений дошкольного образования Могилевской области по использованию проектной деятельности в процессе взаимодействия с семьей в современных социокультурных условиях.

Материалы адресуются педагогам, специалистам дошкольного образования.

30.



**Развитие связной речи у детей дошкольного возраста** / Сост. Н. В. Архангельская. – Могилев: УО «МГОИРО», 2013. – 54 с.

Методические рекомендации для педагогов учреждений дошкольного образования включают в себя особенности обучения связной речи детей дошкольного возраста в разных возрастных группах.

Адресуется педагогам учреждений дошкольного образования.

31.



**С любовью к Беларуси. У сэрцы маім толькі ты ...** / Сост. Л. М. Саченок – Могилев: УО «МГОИРО», 2013.– 52 с.

В данном издании помещены материалы (стихи) областного детского конкурса «Проба пера», посвящённого Году книги. В издании содержатся теоретические сведения по стиховедению. Предложенный материал можно использовать педагогам при организации кружковой работы по литературе в общеобразовательных учреждениях, учащимся – при подготовке к написанию отзыва о художественном произведении.

Адресовано учителям русского языка и литературы, а также начинающим поэтам.



**Областная научно-практическая конференция. Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения на основе культурно-исторических традиций и ценностей белорусского народа. 23 декабря 2013 г. / Сост. Н. М Демьянович – Могилёв: УО «МГОИРО», 2013. – 104 с.**

В сборнике представлены тезисы докладов участников областной научно-практической конференции «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения на основе культурно-исторических традиций и ценностей белорусского народа».

Сборник адресован специалистам управлений (отделов) образования, спорта и туризма, руководителям учреждений образования, педагогам, родителям.